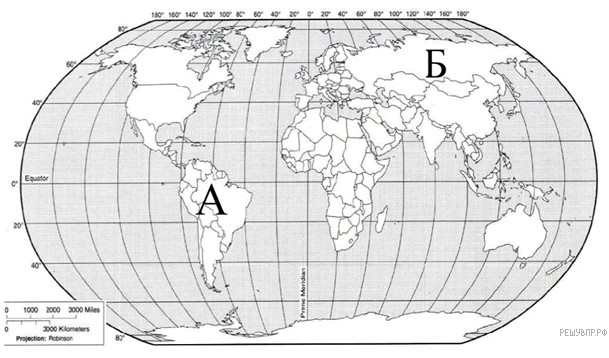
Вариант № 214227

**1.1**Внимательно рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

Запишите названия материков в соответствующее поле.



|  |  |
| --- | --- |
| Название материка А: | Название материка Б: |
|  |  |

**1.2**С каким из этих двух материков связаны открытия, совершенные путешественниками и исследователями, изображёнными ниже? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Подпишите на карте названия океанов, которые омывают берега материка, названного вами.

**2.1**Найдите на карте точку 1 с координатами 50° с. ш. 70° з. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 19° с. ш. 70° з. д.

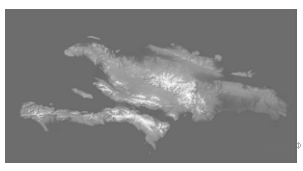
 В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

 1)  северном

2)  южном

3)  западном

4)  восточном

**2.2**Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

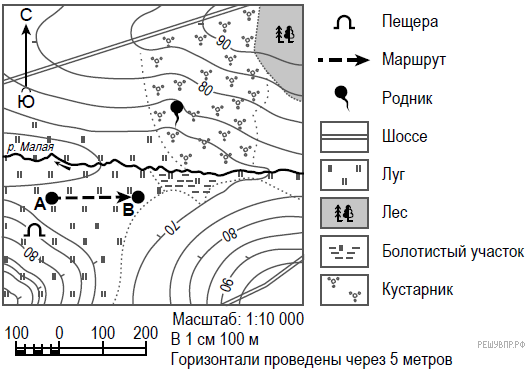
 Этот остров расположен в западной части Атлантического океана, в районе Северного тропика. Территория острова принадлежит двум государствам, столицы которых  — Порт-О-Пренс и Санто-Доминго. Большая часть острова расположена на высотах более 500 м над уровнем моря. Берега острова сильно изрезаны. Остров входит в состав крупного архипелага  — Большие Антильские острова  — и расположен в области тропического влажного климата.

*Укажите название географического объекта в именительном падеже.*

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

**3.1**. На каком берегу реки Малой находится пещера? *В ответе запишите на правом ИЛИ на левом*.

В каком направлении от пещеры расположен родник?



**3.2 К**акова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

 О*твет округлите до десятков метров и запишите без единиц измерения.*

**3.3**Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Укажите в ответе цифру, которой обозначен этот объект.

1  — хоккейная коробка 2  — санный спуск 3  — лыжный трамплин



 Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

1)  близость к реке

2)  ровная поверхность

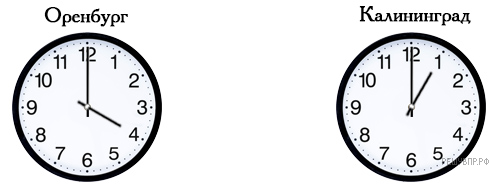
3)  достаточный уклон

4)  отдалённость от населённого пункта

**4.1**Разница во времени между городами Оренбургом и Калининградом составляет −3 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Оренбурге 4 часа дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

*Заесите ответы в поля для ввода, отделяя часы от минут двоеточием.*

*Пример: 8:00.*



**4.2**Анна живёт в Оренбурге. Урок по какому предмету у Анны в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Екатерины, которая живёт в Калининграде, если у неё такое же расписание уроков, что и у Анны?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАСПИСАНИЕ УРОКОВ** | | |
| № урока | Время | Предмет |
| 1 смена | | |
| 1 | 8:30–9:15 | Русский язык |
| 2 | 9:25–10:10 | География |
| 3 | 10:30–11:15 | Математика |
| 4 | 11:35–12:20 | Физкультура |
| 5 | 12:30–13:15 | Иностр. язык |
| 6 | 13:30–14:10 |  |
| 2 смена | | |
| 1 | 13:30–14:10 | Русский язык |
| 2 | 14:30–15:15 | Биология |
| 3 | 15:25–16:10 | Математика |
| 4 | 16:20–17:05 | Литература |
| 5 | 17:15–18:00 | История |

**4.3**Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

1)  климатическими условиями

2)  движением Земли вокруг Солнца

3)  осевым вращением Земли

4)  сменой времён года

**5.1**Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| Природные зоны:  А)  влажный экваториальный лес  Б)  смешанный лес | Географические особенности:  1)  растения располагаются в несколько ярусов  2)  хорошо выражены сезоны года (лето, зима, весна, осень)  3)  климат очень теплый и влажный  4)  есть как лиственные так и хвойные деревья  5)  встречаются белки, куницы, медведи, лисы, волки  6)  никогда не бывает отрицательных температур воздуха |

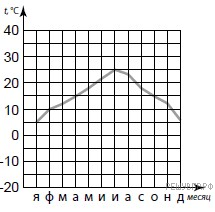
 Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

 Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**5.2** В какой из указанных природных зон (*смешанный лес, влажный экваториальный лес*) могли быть сделаны представленные фотографии. Запишите название природной зоны.

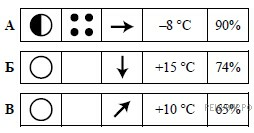
 

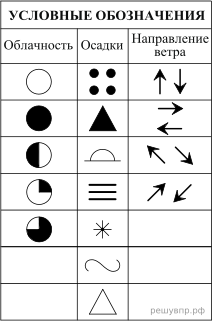
**6.1**На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.

Какой месяц был самым тёплым в году?

Какова годовая амплитуда температур?

**6.2**На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 10 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.



**6.3**Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*День выдался теплый и дождливый. Низко висели сплошные облака. Температура воздуха колебалась около 10 градусов тепла, дул слабый восточный ветер, влажность составляла 98 процентов.*

Ответ:

**7.**1)  Гидросфера  — водная оболочка Земли. (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы. (3) Воды Мирового океана соленые. (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы. (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы. (6) Воды суши в основном пресные. (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии. (9) Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии. (10) Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.

По каким предложениям можно определить составные части гидросферы?

 Перечислите номера этих предложений.

**8.** Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

В какой части географической оболочки земли зарождалось это явление?

1)  литосфере

2)  гидросфере

3)  биосфере

4)  атмосфере

**9.1**Расположите перечисленные страны в порядке **увеличения** доли городского населения, начиная с той, у которой данный показатель самый низкий. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Страна** | **Численность населения, млн человек** | **Состав населения, %** | |
| **городское** | **сельское** |
| 1 | Индонезия | 245 | 51 | 49 |
| 2 | Германия | 82 | 80 | 20 |
| 3 | Индия | 1095 | 31 | 69 |
| 4 | Россия | 144 | 80 | 20 |

**9.2.**В какой стране доля сельского населения самая большая? Запишите в ответе название этой страны.

В каких странах доля городского населения свыше 75 %? Запишите в ответе названия этих стран.

**9.3**В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе название страны.

К какой расе относятся коренные жители указанной Вами страны?

 1)  европеоидной

2)  негроидной

3)  монголоидной

4)  австралоидной