**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»**

**Адрес: р.п. Лысые Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 , электронный адрес:** [**svetlaja2010@yandex.ru**](mailto:svetlaja2010@yandex.ru)**, адрес cайта школы: school2.lysyеgory.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рекомендовано»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Басистова О.В../  Протокол №  от. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Антонова М. В.. /  « » 2023 г. | «Утверждаю»  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Демченко М.П./  Приказ №  от « » 2023г. |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

для проведения промежуточной аттестации

по русскому языку и по математике

для 4 классов

Составители: Басистова О. В.

Киткова А. Н.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К АТТЕСТАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 4 класса по математике по следующим разделам:

1. Сложение и вычитание многозначных чисел.
2. Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число.
3. Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника.
4. Решение сложных уравнений.
5. Дробные числа.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразова-тельных учреждений. – М.: Просвещение)

 2. Математика. 3 класс. Учеб. для  общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение

3. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях.- 2-е изд. – М.: Просвещение

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Контрольные работы по математике: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 4 класс»/ В.Н.Рудницкая. – 9-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен» (Серия «Учебно-методический комплект»)
2. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по математике: 4 класс. М.: Экзамен

Форма проведения: комбинированная контрольная работа.

**Аттестационный материал**

**I вариант**

**1.** Реши задачу: Масса 7 пачек печенья составляет 1400г. Сколько таких же пачек получится из 1800г печенья?

**2**. Она сторона прямоугольника равна 6см, она в 3 раза больше второй стороны. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**3**.Найдите:

А) 1/12 часть суток;

Б) 3/5 части метра

**4**.Решите уравнения:

5000-х=341 +446               у:700=224 +36

**5**. Вычислите:

1407-13248:276+48239

**II вариант**

**1**. Реши задачу: Для пошива 3 юбок нужно 2100см ткани. Сколько юбок получится из 3500см ткани?

**2.**Одна сторона прямоугольника равна 4 см, она в 4 раза меньше второй стороны. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**3**.Найдите:

А)1/12часть часа

Б)7/10 дециметра.

**4**.Решите уравнения:

6000 - х = 754 + 438              у : 40 = 9340 - 1140

**5**.Вычислите:

1207-10224:284+23489

**Критерии оценивания работы**

***Ошибки:***

* вычислительные ошибки в примерах и задачах;
* ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
* неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
* не решенная до конца задача или пример;
* невыполненное задание;
* незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
* неправильный выбор действий, операций;
* неверные вычисления  в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
* пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
* несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
* несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным пара метрам.

***Недочеты:***

* неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
* ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
* нерациональный прием вычислений.
* не доведение до конца преобразований.
* наличие записи действий;
* неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
* отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

***Комбинированная работа***

1. «5» – без ошибок.
2. «4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
3. «3» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
4. «2» –  4 грубых ошибки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Отметка  по 4-х балльной шкале |
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% |  | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К АТТЕСТАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО РУСКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 4 класса по русскому языку по следующим разделам:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Однородные члены предложения.
4. Состав слова
5. Правописание падежных окончаний имен существительных, имен прилагательных.
6. Правописание личных окончаний глаголов.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Канакина В.П, Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочая программа.(Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение)
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.4 класс. В 2 ч. Ч.1.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.4 класс. В 2 ч. Ч.2.

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по русскому языку: 4 класс. М.: Экзамен
2. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. – М.:  Просвещение

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

**Аттестационный материал по русскому языку**

**Диктант**

**Чудесный май**

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Ласковое солнце осветило и прогрело всю землю. После тёплого дождя покрылись сочной зеленью поля, луга и леса. Синие и жёлтые цветки подняли нежные головки. Земля надела пёстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черёмухе, на сирени. У лесного оврага цветут ландыши и земляника. На вершину высокой ели забралась шустрая белочка.

Спешат домой перелётные птицы. Лес встречает своих певцов. С раннего утра до позднего вечера не смолкают в лесу птичьи голоса. С полей и лесов несутся весенние звуки. Май – самый нарядный и звонкий месяц года.

**Грамматические задания**

**1. Выпиши все глаголы:**

Вариант 1 – в первом и восьмом предложении первого абзаца.  
Вариант 2 – в первом и втором предложении второго абзаца.

У одного из них определи время, лицо, число, спряжение.

**2. Разбери по составу слово:**

Вариант 1 – майский, спешат, берёзки;  
Вариант 2 – перелетные, цветут, головки.

**3. Выпиши предложение с однородными членами и подчеркни их, как члены предложения:**

Вариант 1 – с однородными сказуемыми.  
Вариант 2 – с однородными подлежащими.

Чтобы скачать материал [**зарегистрируйтесь**](https://koncpekt.ru/index.php?do=register) или [**войдите**](https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/raznoe/7448-promezhutochnaya-attestaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass.html)!

**Критерии** **оценивания результатов выполнения работы**

За работу выставляются две оценки: за диктант и за грамматическое задания. Диктант оценивается в соответствии со следующими критериями:

* Оценка "5" – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
* Оценка "4" – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
* Оценка "3" – ставится, если допущено 3 -5 ошибок, работа написана небрежно.
* Оценка "2" – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

**За ошибку не считаются:**

* ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
* пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове "ножи" дважды написано в конце "ы". Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Оценивание грамматического задания**

* Оценка "5" – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.
* Оценка "4" - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий.
* Оценка "3" – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определенной части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий.
* Оценка "2" – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

* [1](https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/raznoe/7448-promezhutochnaya-attestaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass.html" \o "Плохо)
* [2](https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/raznoe/7448-promezhutochnaya-attestaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass.html)
* [3](https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/raznoe/7448-promezhutochnaya-attestaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass.html)
* [4](https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/raznoe/7448-promezhutochnaya-attestaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass.html)
* [5](https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/raznoe/7448-promezhutochnaya-attestaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass.html)