**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»**

**Адрес: р.п. Лысые Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 , электронный адрес:** **svetlaja2010@yandex.ru****, адрес cайта школы: school2.lysyеgory.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рекомендовано»Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Басистова О.В../Протокол №  от. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Антонова М. В.. /« » 2023 г. | «Утверждаю»Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Демченко М.П./Приказ № от « » 2023г. |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

для проведения промежуточной аттестации

по русскому языку и по математике

для 3 классов

Составители: Старикова Н. А.

 Струбалина О. С.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К АТТЕСТАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО МАТЕМАТИКЕ В 3 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 3 класса по математике по следующим разделам:

1. Сложение и вычитание в пределах 1000.
2. Умножение и деление двухзначных чисел на однозначное и двузначное
3. Нахождение периметра и площади прямоугольника.
4. Решение составных задач.
5. Решение уравнений
6. Сравнение чисел

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение)

2. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение

 3. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях.- 2-е изд. – М.: Просвещение

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Контрольные работы по математике: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 3 класс»/ В.Н.Рудницкая. – 9-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен» (Серия «Учебно-методический комплект»)
2. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по математике: 3 класс.

Форма проведения: комбинированная контрольная работа.

⁪

 **Критерии оценивания экзаменационной работы**

***Ошибки:***

* вычислительные ошибки в примерах и задачах;
* ошибки на незнание порядка выполнения арифмети­ческих действий;
* неправильное решение задачи (пропуск действия, не­правильный выбор действий, лишние действия);
* не решенная до конца задача или пример;
* невыполненное задание;
* незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих за­висимостей, лежащих в основе выполнения за­дания или используемых в ходе его выполнения;
* неправильный выбор действий, операций;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных уме­ний и навыков;
* пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
* несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выпол­ненным действиям и полученным результатам;
* несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным пара­ метрам.

***Негрубые ошибки:***

* Неверно сформулированный ответ задачи.
* Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
* Недоведение до конца преобразований.
* Нерациональный прием вычислений.
* Неправильно поставленный вопрос к действию при решении задачи.
* За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.
* За неряшливо оформленную работу  оценка по математике может быть  снижается на 1 балл, но не ниже «3».

***Комбинированная работа***

1. «5» – без ошибок.
2. «4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
3. «3» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
4. «2» – 4 грубых ошибки

 **Аттестационный материал по математике**

**1 вариант**

**1. Решить задачу**:

В магазине продали 4 ящика **груш** по 15 кг в каждом  и  6 ящиков **яблок** по 12 кг в каждом. Сколько всего килограммов груш и яблок продали?

**2. Решить примеры**:

13 ∙ 4 75 : 25 64 : 4

28 ∙ 3 96 : 24 45 : 3

85 + 35 : 5 (92 – 87) ∙ 9

96 – 72 : 12 + 15

860 – 50        536 – 500 - 30        837-37

**3. Реши уравнения:**

96 : х = 6 х ∙ 3 = 54

**4. Заполнить пропуски.**

526 см = … м … дм … см 82 мм = …см …мм

6 м 4 дм 3 см = …. см 60 дм = …м

**5. Решить задачу**:

Начерти прямоугольник длина которого 8 см, а ширина 6 см. Найти периметр и площадь этого прямоугольника.

**6\*** Катя разложила 18 пельменей поровну брату Толе и двум его друзьям. По сколько пельменей было на каждой тарелке ?

**2 вариант**

**1. Решить задачу**:

В парке высадили 4 ряда **яблонь** по 12 деревьев в каждом и 5 рядов **берёз** по 16 деревьев в каждом. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

**2. Решить примеры**:

17 ∙ 4 72 : 12 91 : 7

27 ∙ 3 76 : 19 56 : 4

78 + 42 : 7 (65 – 58) ∙ 8

78 – 19 ∙ 2 + 34

370 – 40          428 -  400 - 20          234 - 34

**3. Реши уравнения:**

72 : х = 4 6 ∙ х = 84

**4. Заполнить пропуски**.

478 см = … м … дм … см 42 мм = …см … мм

3 м 5дм 9 см = …см 70 дм = …м

**5. Решить задачу**:

Начерти прямоугольник длина которого 9 см, а ширина 4 см . Найти периметр и площадь этого прямоугольника.

**6\*** Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К АТТЕСТАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО РУСCКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 3 класса по русскому языку по следующим разделам:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Оформление предложений.
4. Главные члены предложения.
5. Части речи.
6. Правописание непроизносимых согласных

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Канакина В.П, Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочая программа.(Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение)
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.3 класс. В 2 ч. Ч.1.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.3 класс. В 2 ч. Ч.2.

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по русскому языку: 3 класс.
2. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. – М.: Просвещение

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием

**Критерии оценивания:**

*Диктант*

**Оценка "5"** ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается 1-2 исправления; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями  письма.

**Оценка "4"** ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок или 4 недочетов, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

**Оценка "3"** ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок или 8 недочетов. Работа написана небрежно.

**Оценка "2"** ставится за диктант, в котором 6 и более орфографических ошибок или более 8 недочетов, работа написана неряшливо

*Ошибкой в диктанте следует считать:*

• нарушение правил орфографии при написании слов;

• пропуск и замена букв в словах;

• замену слов;

• отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

• неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

• ошибки по тем разделам орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

• пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

• единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

*За одну ошибку в диктанте считаются:*

- два исправления;

- две пунктуационные ошибки;

- повторение ошибок в одном и том же слове.

*Негрубыми ошибками считаются:*

- повторение одной и той же буквы в слове;

- недописанное слово;

- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Грамматическое задание**

 **Оценка** **"5"** ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

**Оценка "4"**ставится, если ученик правильно выполнил не менее   3/4  заданий.

**Оценка"3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

**Оценка "2"** ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

 **Аттестационный материал по русскому языку**

Лето.

 Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашел**е**стели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. **Жужжат**, **торопятся** к цветам **мохнатые** шмели.

 К лесной **опушке** слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. **Прибегают** на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, **шорохи**, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Слова для справок: жужжат, торопятся, мохнатые, опушка, прибегают, звенят, шорохи.

Грамматические задания.

 1 вар.

1. Списать первое предложение 2-го абзаца. Подчеркнуть главные члены предложения;
2. Выписать из первого предложения второго абзаца словосочетания.
3. (к) опушке ³

 4. Разобрать слова по составу: ***летняя, ветерок.***

* 1. вар.
1. Списать третье предложение 2-го абзаца. Подчеркнуть главные члены предложения;
2. Выписать из третьего предложения второго абзаца словосочетания.
3. (на) полянку ³

4. Разобрать слова по составу:  ***холодная, листики.***