**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»**

**Адрес: р.п. Лысые Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 , электронный адрес:** [**svetlaja2010@yandex.ru**](mailto:svetlaja2010@yandex.ru)**,**

**адрес cайта школы: school2.lysyеgory»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(БасистоваО.В..)  Протокол № | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_(АнтоноваМ.В.) | **«Утверждаю»**  Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ДемченкоМ.П.)  Приказ № |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

для проведения промежуточной аттестации

по русскому языку и по математике

для 2 классов

Составители: Макарова И. С.

Карташова А. В.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К АТТЕСТАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ**

Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по математике по следующим разделам:

1. Решение составных задач.
2. Сложение и вычитание в пределах 100.
3. Умножение и деление на 2, 3.
4. Ломаная линия.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразова-тельных учреждений. – М.: Просвещение, 2021)
2. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
3. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Контрольные работы по математике: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 2 класс»/ В.Н.Рудницкая. – 9-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2021. – 127, [1] c. (Серия «Учебно-методический комплект»)

Форма проведения: комбинированная контрольная работа

**Аттестационный материал**

**I вариант**

**1.Реши задачу.**

Внук нашёл 17 белых грибов, а дедушка – на 5 грибов больше. Сколько белых грибов нашли дедушка с внуком вместе?

**2.Реши задачу**.

Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоят 4 таких карандаша?

**3.Вычисли, записывая решение столбиком.**    45 + 35           23 + 9          46 + 38            83 – 65           90 – 65

**4.Найди значение выражений:**

28 + (45-15) =

( 90-57) +30 =

**5.Сравни,  вместо \* поставь знаки >,  < или =.**     0 .4  \* 1 . 4                15 . 4  \* 4 . 15  
     13 – 0 \*13 + 0              3 .8 \* 8 . 2

**6.Найди периметр** квадрата со стороной 3 см

**II вариант**

**1.Реши задачу.**

Маша использовала для поделок 23 шишки, а  желудей – на 5 меньше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

**2.Реши задачу.**

Цена пирожного 7 руб. Сколько стоят 4 таких пирожных?

**3.Вычисли, записывая решение столбиком.**24 + 36           65 + 7          57 + 25            65 – 39           70 – 5

**4.Найди значение выражений:**

72 – (34 + 20) =

 32 + 9 – 11 =

**5.Сравни, в место \* поставь знаки >,  < или =.**0 . 7 \* 1 . 7                20 . 3 \* 3 .20 4см2мм \* 42мм  
19 + 0 \*19 - 0           5 . 4 \* 3 . 5 3дм6см \*63см

**6.Найди периметр** квадрата со стороной 6 см.

**Критерии оценивания работы**

***Ошибки:***

* вычислительные ошибки в примерах и задачах;
* ошибки на незнание порядка выполнения арифмети­ческих действий;
* неправильное решение задачи (пропуск действия, не­правильный выбор действий, лишние действия);
* не решенная до конца задача или пример;
* невыполненное задание;
* незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих за­висимостей, лежащих в основе выполнения за­дания или используемых в ходе его выполнения;
* неправильный выбор действий, операций;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных уме­ний и навыков;
* пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
* несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выпол­ненным действиям и полученным результатам;
* несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным пара­ метрам.

***Недочеты:***

* неправильное списывание данных (чи­сел, знаков, обозначений, величин);
* ошибки в записях математических терми­нов, символов при оформлении математичес­ких выкладок;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычисли­тельных умений и навыков;
* нерациональный прием вычислений.
* не доведение до конца преобразований.
* наличие записи действий;
* неправильная постановка вопроса к действию при ре­шении задачи;
* отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

***Комбинированная работа***

«5» – без ошибок.

«4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» – 4 грубых ошибки

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К АТТЕСТАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО РУСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по русскому языку по следующим разделам:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Оформление предложений.
4. Главные члены предложения.
5. Части речи.
6. Сочетание жи-ши, ча-ща, чу-щу

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Канакина В.П, Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочая программа.(Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение)
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.2 класс. В 2 ч. Ч.1.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.2 класс. В 2 ч. Ч.2.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

**Наша  семья**

        Мы  живём  в  деревне  Дубровка. Стоят  тёплые  деньки. Утром мама уходит  на  работу.    Дома мы  помогаем маме.  Маленькая  Аня   кормит кур.  Мой  брат  Илья  носит воду.

      Папа пошёл на пруд. Он поймал  большого  леща.   Я чищу  рыбу.  Вечером  будем  варить уху.

Моя семья дружная. Я  люблю  свою  семью.

                                                                                                   ( 48 слов)

                                                   ГРАММАТИЧЕСКИЕ  ЗАДАНИЯ

1.   Укажите    части  речи…    (в тексте)

                              1 вариант - в  пятом   предложении;

                              2 вариант – в  седьмом   предложении.

2.  Выпишите…

                              1 вариант -   первое   предложение;

                              2 вариант –  последнее   предложение

               …. и   подчеркните  главные  члены  предложения.

3.\*     Выпишите из текста   1 слово     с      проверяемой    безударной   гласной в корне слова       и          1  слово  с  парной  согласной  в  корне,   указав  проверочные  слова.

4. К слову большогозапиши близкое по значению слово (синоним).

**Критерии оценивания диктанта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Допустимое количество ошибок |
| *«5»* | Нет ошибок. Аккуратность выполнения. Допускаются единичные случаи отступления от норм каллиграфии, 2 исправления. |
| *«4* | Не более 2 орфографических (фонетико-графических) ошибок и 1  пунктуационная ошибка или 1орфографическая и 2 пунктуационные  ошибки. Аккуратность оформления, незначительные отклонения от норм каллиграфии. Дополнительно допускается по 2 исправления |
| *«3»* | От 3 до 5 орфографических ошибок:  а) 3 орфографические и 2-3 пунктуационные ошибки;  б) 4 орфографические и 2 пунктуационные ошибки;  в) 5 орфографических ошибок и 1 пунктуационная ошибка.  Небрежность выполнения, существенные отклонения от норм  каллиграфии. Дополнительно допускается по2 исправления любого  характера. |
| *«2»* | 6 -7 орфографических ошибок. Небрежность выполнения, серьёзные отклонения от норм каллиграфии. |

*Учет ошибок в диктанте:*

1.Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2.  Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка».

*Ошибкой считается:*

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.