**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»**

**Адрес: р.п. Лысые Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 , электронный адрес:** **svetlaja2010@yandex.ru****, адрес cайта школы: school2.lysyеgory.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рекомендовано»Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Басистова О.В../Протокол №  от. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Антонова М. В.. /« » 2023 г. | «Утверждаю»Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Демченко М.П./Приказ № от « » 2023г. |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

для проведения промежуточной аттестации

по русскому языку и по математике

для 1 классов

Составители: Косицина С. Н.

 Москалик Л. В.

Контрольная работа 1

Вариант 1

**1. Решить задачу**

Дети посадили 7 липок, а берёз на 3 дерева больше. Сколько всего берёз посадили дети?

**2. Выполни вычисления:**

10-9+2 8-2+4

0+5+3 1+8-7

**3. Сравни и поставь знаки > , < или =**

17-1 …19 15+1 … 18

14… 10+4 18+1 …16

**4. Заполни пропуски:**

8=6+ … 7=3+ …

10= …+2 10= … + …

**5.\*** У Лены было 10 орехов. Она съела столько же орехов, сколько у неё осталось. Сколько орехов съела Лена?

Вариант 2

**1. Решить задачу**

На клумбе расцвело 9 тюльпанов, а нарциссов на 2 цветка меньше. Сколько всего нарциссов расцвело на клумбе?

**2. Выполни вычисления:**

10-8+3 9-3+1

0+6+2 1+9-7

**3. Сравни и поставь знаки > , < или =**

16-1 …13 14+1 … 13

17… 10+7 12+1 …16

**4. Заполни пропуски:**

9=5+ … 8=3+ …

10= …+3 10= … + …

**5.\***Вере надо раскрасить 10 бабочек. Она раскрасила столько бабочек, сколько и осталось. Сколько бабочек раскрасила Вера?

**Критерии оценивания по математике**

**Виды письменных работ и нормы оценивания:**

**Работа, состоящая из примеров:**

**Оценка «5»**– без ошибок.

**Оценка «4»**–1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

**Оценка «3»**– 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

**Оценка «2»**– 4 и более грубых ошибки.

**Работа, состоящая из задач:**

**Оценка «5»**– без ошибок.

**Оценка «4»**– 1–2 негрубых ошибки.

**Оценка «3»**– 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.

**Оценка «2»**– 2 и более грубых ошибки.

**Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)**

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех

остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

**Комбинированная работа (2 задачи и примеры)**

**Оценка "5"**ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка "4"**ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка "2"**ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки или допущено в решении.

**Характер ошибок.**

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример.

5.Невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5.Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

 **Контрольное списывание**.

**Цели:** умение запоминать и воспроизводить зрительные образы слов и словосочетаний; развивать орфографическую зоркость.

**Кот.**

Во дворе гуляли куры. Саша дала им корм. Куры ели зерно и пили воду. Кот Пушка спал на крыльце. Вот он встал. Кот распугал всех кур.

**Мой двор.**

Вот мой двор. Я люблю играть во дворе. Зимой я катаюсь на санках товарища. Летом мы играем в прятки. Нам весело.

**Критерии оценивания по русскому языку**

**Контрольное списывание.**

**Оценки**:

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2–3 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 4 и более ошибок.