Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»**

Руководитель МО Зам. Директора по УВР Директор школы

Кузенкова И.В./\_\_\_\_\_\_\_\_/ Антонова М.В./\_\_\_\_\_\_/ ДемченкоМ.П./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ф.И.О. Ф.И.О. Ф.И.О.

Протокол №1

«30»августа 2022 г. «30 »августа 2022 г. Приказ №272 от 31.08.22 г.

**Демоверсия промежуточной аттестации по русскому**

**языку в 7 классе в формате ВПР**

**Учитель Васильева Оксана Викторовна**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_2\_\_\_от

«31»\_августа\_2022 г.

**2022 -2023 год**

**Пояснительная записка**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут.

Работа включает в себя 14 заданий.

**Задание 1 (С1) №** [**704**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=704)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **K1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)  **При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов** | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **K2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **K3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).  ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| *Максимальный балл* | | *9* |

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**Пояснение.**

Приведём верное написание.

Рыболову легче всего открывается красота природы, и ему ясна её затаённая(3) прелесть. Любой человек, если он проведёт хотя бы день с удочками на реке или озере, будет снова и снова(2) вспоминать этот самый спокойный день своей жизни.

Он надышится запахом трав, услышит птичий пересвист и курлыканье журавлей.(4) Увидев в тёмной воде блеск крупной рыбы, он почувствует её упругий бег на тончайшей леске. Ему покажется необыкновенным всё вокруг: оливковые жуки-плавунцы, заросшие тиной коряги и розовые острова водяной гречихи.

Не забыть закатные облака, по-особенному сверкающие золотыми краями в прозрачной воде, и первую звезду, что задрожит, как осколок драгоценного камня. А разве можно забыть тишину ночи, ды́шащую сыростью лесных чащ?

*(По К. Г. Паустовскому)*

*Примечание.* В последнем предложении допускается постановка восклицательного знака.

**Задание 2 (С2) №** [**705**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=705)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **K1** | **Выполнение морфемного разбора** |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **K2** | **Выполнение словообразовательного разбора** |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **K3** | **Выполнение морфологического разбора** |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **K4** | **Выполнение синтаксического разбора предложения** |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | | *12* |

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2)  — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3)  — морфологический разбор слова; (4)  — синтаксический разбор предложения.  
  
**Пояснение.**

Морфемный и словообразовательный разборы слова

**снова(2)**  **с***нов*а

 снова ← новый (приставочно-суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

**затаённая(3)**

1.  Прелесть (какая?) затаённая  — причастие, н. ф.  — затаённый; от глаг. затаить.

2.  Пост.  — страдат., прош. вр., сов. в.; непост.  — в полной форме, им. п., ед. ч., ж. р.

3.  В предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

**Он надышится запахом трав, услышит птичий пересвист и курлыканье журавлей(4).**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: он (подлежащее, выражено местоимением) надышится, услышит (однородные сказуемые, выражены глаголами).

Второстепенные члены предложения:

(надышится) запахом  — дополнение, выражено именем существительным;

(запахом) трав  — дополнение, выражено именем существительным (возможно: определение);

(услышит) пересвист  — дополнение, выражено именем существительным;

(пересвист) птичий  — определение, выражено именем прилагательным;

(услышит) курлыканье  — дополнение, выражено именем существительным;

(курлыканье) журавлей  — дополнение, выражено именем существительным (возможно: определение).

**Задание 3 (С3) №** [**409**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=409)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание предложений** |  |
| Правильно определены и выписаны только два предложения | 1 |
| Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.  ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения.  ИЛИ Оба предложения не выписаны | 0 |
| **Правильное написание предлогов** |  |
| В написании предлогов орфографических ошибок нет | 1 |
| В написании предлогов допущена одна ошибка или более | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1)  **(Не)взирая** на свои успехи, он продолжал упорно заниматься.

2)  **(В)следстви..** роста цен покупку пришлось отложить.

3)  **(Не)смотря** по сторонам, он шёл напролом.

4)  О дальнейшей судьбе героев режиссёр собирается рассказать **(в)продолжени..** фильма.

**Пояснение.**

1.  Распознавание предложений с предлогом: *невзирая на свои успехи, он продолжал упорно заниматься. Вследствие роста цен покупку пришлось отложить.*

2.  Правильное написание предлогов: *невзирая, вследствие.*

**Задание 4 (С4) №** [**665**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=665)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание предложений** |  |
| Правильно определены и выписаны только два предложения | 1 |
| Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.  ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения.  ИЛИ Оба предложения не выписаны | 0 |
| **Правильное написание союзов** |  |
| В написании союзов орфографических ошибок нет | 1 |
| В написании союзов допущена одна ошибка или более | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1)  Ребята отправились в лес **за(то)** село, которое известно своей славной историей.

2)  У канатоходцев опасные трюки, но и дрессировщики **то(же)** рискуют.

3)  **Что(бы)** победить в конкурсе, мы ежедневно репетировали свой номер.

4)  Одноклассники встречались на каникулах **так(же)** часто, как и в учебное время года.

**Пояснение.**

1.  У канатоходцев опасные трюки, но и дрессировщики **тоже** рискуют. **Чтобы** победить в конкурсе, мы ежедневно репетировали свой номер.

2.  Тоже, чтобы.

**Задание 5 (С5) №** [**610**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=610)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.  ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Досыта, приняла, понявший, черпая.**

**Пояснение.**

До́сыта, приняла́, поня́вший, че́рпая.

**Задание 6 (С6) №** [**625**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=625)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений | 0 |
| Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение | 1 |
| Верно выписаны и исправлены два предложения | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1)  Делая фонетический разбор слова, сначала произнесите это слово вслух.

2)  Покровский собор известен прежде всего благодаря необычной архитектуры.

3)  Бабушка жила в доме, расположенном на окраине города.

4)  Прочитав рассказ Чехова, настроение старшего брата улучшилось.

**Пояснение.**

Покровский собор известен прежде всего благодаря необычной архитектуре. Когда старший брат прочитал рассказ Чехова, настроение брата улучшилось.

**Задание 7 (С7) №** [**640**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=640)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и места постановки запятой** |  |
| Правильно определено предложение и место постановки запятой | 1 |
| Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Обоснование выбора предложения** |  |
| Верно обоснован выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Отец притворил дверь в прорезанную полосками света комнату.

2)  Два солдата выскочившие из грузовичка остановились у старой дачи.

3)  Вечером мы проезжали мимо полей засеянных пшеницей.

4)  Раскинувшиеся за селом луга они объезжали каждое утро.  
  
**Пояснение.**

1.  Вечером мы проезжали мимо полей, засеянных пшеницей.

2.  Причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.

**Задание 8 (С8) №** [**515**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=515)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и мест расстановки запятых** |  |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две ошибки или более.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков** |  |
| Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка | 1 |
| Верно назван только один из пунктуационных отрезков.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Весной в нашем дворе цветут каштаны широко раскидывая свои ветви.

2)  Падая на землю коробочки каштана издают глухой звук.

3)  Плод каштана заключён в зелёную кожуру покрытую мелкими иголочками.

4)  Ребята давайте собирать плоды каштана складывая их в маленькую корзинку.

**Пояснение.**

1.  Ребята, давайте собирать плоды каштана, складывая их в маленькую корзинку.

2.  Это предложение с обращением и деепричастным оборотом (обращение стоит в начале предложения, деепричастный оборот завершает предложение).

**Задание 9 (С9) №** [**3030**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=3030)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.  ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.  ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0 |
| Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.  ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.  ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт | 1 |
| Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Определите и запишите основную мысль текста.  
  
**Пояснение.**

Песня Якова затронула слушателей, потому что в ней звучала душа.

Основная мысль может быть сформулирована иначе.

**Задание 10 (С10) №** [**3031**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=3031)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Дан неверный ответ | 0 |
| Дан верный ответ | 1 |
| *Максимальный балл* | 1 |

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

**Пояснение.**

В предложениях представлено повествование. Повествование  — это тип текста, в котором события представлены в последовательности за определённый временной промежуток.

Ответ: повествование.

**Задание 11 (С11) №** [**3032**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=3032)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Ответ на вопрос** |  |
| Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка | 2 |
| Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.  ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.  ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.  ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.  *Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе — только один речевой недочёт)* | 1 |
| Неверно объяснено значение фразеологизма.  ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано | 0 |
| **Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ** |  |
| Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения | 3 |
| Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух) | 2 |
| Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание | 1 |
| Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания.  ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания | 0 |
| *Максимальный балл* | 5 |

Почему голос Якова показался автору-повествователю редким, необычным? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.  
  
**Пояснение.**

1.  Голос Якова показался повествователю редким, необычным, потому что в нём одновременно звучала целая гамма чувств.

2.  Ключевые слова (словосочетания), подтверждающие ответ: отзывался чем-то болезненным; неподдельная страсть, грустная скорбь.

**Задание 12 (С12) №** [**3033**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=3033)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Неверно объяснено значение слова.  ИЛИ Объяснение значения слова не дано | 0 |
| Верно объяснено значение слова | 1 |
| *Максимальный балл* | 1 |

Определите и запишите лексическое значение слова «робел» из предложения 10.  
  
**Пояснение.**

Робел  — боялся.

**Задание 13 (С13) №** [**3034**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=3034)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание стилистически окрашенного слова** |  |
| Верно определено стилистически окрашенное слово | 1 |
| Неверно определено стилистически окрашенное слово.  ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово | 0 |
| **Подбор синонима к слову** |  |
| Верно подобран синоним к данному слову | 1 |
| Неверно подобран синоним к данному слову.  ИЛИ Синоним не подобран | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 14, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.  
**Пояснение.**

1.  (Не) шевельнулся.

2.  Синоним: (не) шевельнулся  — замер.

**Задание 14 (С14) №** [**675**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=675)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Неверно объяснено значение пословицы.  ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано | 0 |
| В целом верно объяснено значение пословицы‚ но в объяснении есть неточность | 1 |
| Верно объяснено значение пословицы | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Объясните значение пословицы **«Корень учения горек, да плод его сладок»**, запишите Ваше объяснение.  
  
**Пояснение.**

Данная пословица означает: учение всегда связано с преодолением определённых трудностей, но результат, который оно приносит, помогает человеку достигнуть успеха в жизни.

Максимальный первичный балл за выполнение работы − 47.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

**Первичные баллы 0 –21 – оц. «2»**

**22– 31 – оц.»3»**

**32–41 – оц. «4»**

**42–47 – оц. «5»**

**1. Тип 1 №**[**704**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=704)

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Рыб..лову ле(г/к)че всего открыва..т..ся кр..сота пр..роды, и ему ясна её затаё(н,нн)ая(3) прел..сть. Любой ч..ловек, если он пров..дёт хотя бы день с удоч..ками на р..ке или озер.., буд..т (с)нов.. и (с)нов..(2) в(з/с)пом..нать этот самый сп..койный день св..ей жизн.. .

Он надыш..т..ся зап..хом трав услыш..т птич..й пересвист и курлыкан..е жур..влей.(4) Увидев в тёмн..й воде блеск крупной рыбы он почу..ствует её упругий бе(г/к) на тон..чайш..й ле́ск.. . Ему покаж..т..ся (не)обыкнове(н,нн)ым всё вокру(г/к) оли(в/ф)ковые жуки-плавунц.. заросш..е тиной коряги и роз..вые острова водя(н,нн)ой гречихи.

(Не)забыть закатные обл..ка (по)особе(н,нн)ому сверка..щие з..л..тыми кр..ями в прозрач..ной вод.. и первую зв..зду, что задр..жит, как осколок др..гоце(н,нн)ого камня. А разве можно забыть тиш..ну ночи ды́ш..щ..ю сырост..ю л..сных чащ..

**2. Тип 2 №**[**705**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=705)

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2)  — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3)  — морфологический разбор слова; (4)  — синтаксический разбор предложения.

**3. Тип 3 №**[**409**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=409)

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1)  **(Не)взирая** на свои успехи, он продолжал упорно заниматься.

2)  **(В)следстви..** роста цен покупку пришлось отложить.

3)  **(Не)смотря** по сторонам, он шёл напролом.

4)  О дальнейшей судьбе героев режиссёр собирается рассказать **(в)продолжени..** фильма.

**4. Тип 4 №**[**665**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=665)

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1)  Ребята отправились в лес **за(то)** село, которое известно своей славной историей.

2)  У канатоходцев опасные трюки, но и дрессировщики **то(же)** рискуют.

3)  **Что(бы)** победить в конкурсе, мы ежедневно репетировали свой номер.

4)  Одноклассники встречались на каникулах **так(же)** часто, как и в учебное время года.

**5. Тип 5 №**[**610**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=610)

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Досыта, приняла, понявший, черпая.**

**6. Тип 6 №**[**625**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=625)

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1)  Делая фонетический разбор слова, сначала произнесите это слово вслух.

2)  Покровский собор известен прежде всего благодаря необычной архитектуры.

3)  Бабушка жила в доме, расположенном на окраине города.

4)  Прочитав рассказ Чехова, настроение старшего брата улучшилось.

**7. Тип 7 №**[**640**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=640)

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Отец притворил дверь в прорезанную полосками света комнату.

2)  Два солдата выскочившие из грузовичка остановились у старой дачи.

3)  Вечером мы проезжали мимо полей засеянных пшеницей.

4)  Раскинувшиеся за селом луга они объезжали каждое утро.

**8. Тип 8 №**[**515**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=515)

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Весной в нашем дворе цветут каштаны широко раскидывая свои ветви.

2)  Падая на землю коробочки каштана издают глухой звук.

3)  Плод каштана заключён в зелёную кожуру покрытую мелкими иголочками.

4)  Ребята давайте собирать плоды каштана складывая их в маленькую корзинку.

**9. Тип 9 №**[**3030**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=3030)

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1)Яков помолчал, взглянул кругом и закрылся рукой. (2)Когда же, наконец, Яков открыл своё лицо  — оно было бледно; глаза едва мерцали сквозь опущенные ресницы. (3)Он глубоко вздохнул и запел…

(4)Первый звук его голоса был слаб и неровен и, казалось, не выходил из его груди, но принёсся откуда-то издалека, словно залетел случайно в комнату. (5)За этим первым звуком последовал другой, более твёрдый и протяжный, за вторым  — третий, и, понемногу разгорячаясь и расширяясь, полилась песня. (6)«Не одна во поле дороженька пролегала»,  — пилон, и всем нам сладко становилось и жутко.

(7)Я, признаюсь, редко слыхивал подобный голос: он был слегка разбит и звенел, как надтреснутый; он даже сначала отзывался чем-то болезненным; но в нём была и неподдельная глубокая страсть, и молодость, и сила, и сладость, и какая-то увлекательно- беспечная, грустная скорбь. (8)Русская, правдивая, горячая душа звучала и дышала в нём и так и хватала вас за сердце, хватала прямо за его русские струны. (9)Песнь росла,разливалась.

(10)Яковом, видимо, овладевало упоение: он уже не робел, он отдавался весь своему счастью; голос его не трепетал более  — он дрожал, но той едва заметной внутренней дрожью страсти, которая стрелой вонзается в душу слушателя, и беспрестанно крепчал, твердел и расширялся. (11)Он пел, и от каждого звука его голоса веяло чем-то родным и необозримо широким, словно знакомая степь раскрывалась перед вами, уходя в бесконечную даль. (12)У меня, я чувствовал, закипали на сердце и поднимались к глазам слёзы.

(13)Яков вдруг кончил на высоком, необыкновенно тонком звуке словно голос у него оборвался. (14)Никто не крикнул, даже не шевельнулся, все парни как будто ждали, не будет ли он ещё петь.

(15)Я ещё раз взглянул на Якова и вышел. (16)Я не хотел остаться  — я боялся испортить своё впечатление.

*(По И. С. Тургеневу)*

**10. Тип 10 №**[**3031**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=3031)

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

**11. Тип 11 №**[**3032**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=3032)

Почему голос Якова показался автору-повествователю редким, необычным? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**12. Тип 12 №**[**3033**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=3033)

Определите и запишите лексическое значение слова «робел» из предложения 10.

**13. Тип 13 №**[**3034**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=3034)

Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 14, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

**14. Тип 14 №**[**675**](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=675)

Объясните значение пословицы **«Корень учения горек, да плод его сладок»**, запишите Ваше объяснение.