

План тематических заседаний

методического совета МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области»

на 2023/24 учебный год

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Август	<p>Задачи методической работы в 2023/24 учебном году.</p> <p>Организация образовательного процесса по новым ФОП. Особенности реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП уровней образования.</p> <p>Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ.</p> <p>Проведение стартовой диагностики в 2023/24 учебном году с учетом ФОП</p> <p>Реализация мероприятий Года педагога и наставника. Особенности реализации программы наставничества в 2023/24 учебном году (форма «Учитель –</p>	<p>Утверждение плана методической работы на 2023/24 учебный год.</p> <p>Утверждение единой методической темы на 2023/24 учебный год и программы работы над единой методической темой.</p> <p>Утверждение планов работы методических объединений.</p> <p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП в соответствии с ФОП.</p> <p>Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2023/24 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none">• обязательная оценочная процедура по ФОП;• проведение стартовой диагностики в первый год изучения предмета на уровне ООО. <p>Обсуждение графика стартовой диагностики. Подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики</p> <p>Обсуждение реализации плана мероприятий Года педагога и наставника в первом полугодии 2023 года. Участие в</p>

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
	<p>учитель»).</p> <p>Реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума.</p> <p>Аттестация педагогов по новому Порядку аттестации. Особенности аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	<p>мероприятиях Года педагога и наставника во втором полугодии 2023 года. Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель – учитель».</p> <p>Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году</p> <p>Обсуждение изменений в Порядке аттестации педагогических работников. Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2023/24 учебном году. Особенности аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Обсуждение списка педагогов, которые будут аттестовываться в 2023/24 учебном году. Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов</p>
Октябрь	Особенности реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности.	<p>Обсуждение мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в содержание рабочих программ обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде; • повышение квалификации в области цифровой грамотности школьников; • участие в муниципальных и региональных мероприятиях по защите персональных данных.

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
	<p data-bbox="371 338 823 450">Организация дополнительного образования по новому Порядку дополнительного образования.</p> <p data-bbox="371 1223 922 1290">Итоги стартовой диагностики в 2023/24 учебном году.</p> <p data-bbox="371 1630 831 1787">Система оценки в соответствии с требованиями ФОП. Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p>	<p data-bbox="983 264 1461 483">Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом изменений в Порядке дополнительного образования:</p> <ul data-bbox="1042 524 1442 775" style="list-style-type: none"> • целевые ориентиры дополнительного образования; • учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. <p data-bbox="983 815 1469 994">Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p data-bbox="983 1034 1469 1146">Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.</p> <p data-bbox="983 1187 1437 1366">Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности обучающихся к изучению отдельных предметов.</p> <p data-bbox="983 1406 1461 1563">Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса.</p> <p data-bbox="983 1603 1469 1715">Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания</p> <p data-bbox="983 1756 1485 1980">Рассмотрение единых подходов к системе оценивания в соответствии с требованиями ФГОС – 2021, ФОП и Методическими рекомендациями «О единой системе оценивания» (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).</p>

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Декабрь	<p>Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Формирование и оценка читательской, естественнонаучной и математической грамотности обучающихся в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности (Письма Минпросвещения от 28.09.2023 № 1553 и от 17.10.2023 №03-1665)</p> <p>Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2024</p>	<p>Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2023/24 учебном году.</p> <p>Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Организация работ для проверки и читательской, естественнонаучной и математической грамотности на платформе РЭШ в соответствии с графиком проведения диагностики</p> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>Анализ результатов внешних оценочных процедур функциональной грамотности</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2024.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2024»</p>
Январь	Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.</p> <p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p>

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
	<p>Использование на уроках ФГИС «Моя школа».</p> <p>Анализ реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>	<p>Способы развития фонда оценочных средств ОО.</p> <p>Изучение сервисов и возможностей цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»: библиотека, тестирующая подсистема, «Сферум», ЭЖД. Использование педагогами сервисов ФГИС «Моя школа». Повышение ИКТ-компетентности педагогов.</p> <p>Анализ реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий.</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>
Март	<p>Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения.</p> <p>Развитие профильного обучения. Профильное обучение в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП.</p> <p>Деятельность медико-биологического класса: о перспективах предпрофессионального образования в школе.</p>	<p>Анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО.</p> <p>Изменение подходов к организации профильного обучения в связи с обновлением ФГОС СОО и внедрением ФОП.</p> <p>Обсуждение вариантов учебных планов профилей в ФОП СОО.</p> <p>Обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы элективных курсов.</p> <p>Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты</p>

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
	<p>Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>О подготовке к ГИА-2024. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>предпрофессионального образования.</p> <p>О подготовке и проведении школьной научной конференции обучающихся</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p>
Апрель	<p>Резервы повышения качества образования.</p> <p>Итоги предметных недель.</p> <p>Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год.</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. Проведение метапредметных недель.</p> <p>Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками</p>
Май	<p>Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.</p> <p>Анализ результатов ВПР. Причины</p>

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
	<p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Итоги реализации профориентационного минимума. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024/25 учебный год.</p> <p>Итоги реализации программы наставничества.</p> <p>Анализ итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году. Итоги аттестации на новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник».</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.</p> <p>Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Анализ итогов реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024/25 учебный год.</p> <p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель – учитель»). Выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс.</p> <p>Подведение итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году.</p> <p>Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2024/25 учебный год</p>
Июнь	<p>Анализ работы методических объединений учителей в 2023/24 учебном году.</p> <p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p> <p>Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА.</p> <p>Проектирование плана подготовки к ГИА-2025 с учетом результатов</p>

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
	<p>Итоги первого года реализации ООП с учетом ФОП</p> <p>Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год.</p>	<p>анализа.</p> <p>Анализ первого года реализации ООП с учетом ФОП: выполнение рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП</p> <p>Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы.</p>
Август	<p>Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с федеральными рабочими программами.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей школы</p>	<p>Экспертиза рабочих программ на соответствие федеральным рабочим программам. Экспертиза оценочных материалов.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2023/24 учебный год</p>