**Обобщение и систематизация знаний учащихся**

**за курс математики 5 класса**

**Предмет:** Математика. Раздел «Математика»;

**УМК:** А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

**Класс:** 5

**Назначение контрольной работы**: оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме «Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс математики 5 класса»

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 3 задания базового уровня, 3 задания повышенного уровня. На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

Задание № 1 базового уровня оценивается в 3 балла.

Задание № 2 базового уровня оценивается в 3 балла.

Задание № 3 базового уровня оценивается в 3 балла.

Задание № 4 повышенного уровня оценивается в 3 балла.

Задание № 5 повышенного уровня оценивается в 5 баллов.

Задание № 6 повышенного уровня оценивается в 2 балла.

**Вариант 1**

1. Найдите значение выражения: (4,1 – 0,66 : 1,2) ∙ 0,6.

2. Миша шѐл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шѐл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?

3. Решите уравнение: 9,2х – 6,8х + 0,64 = 1

4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет его

длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.

5. Выполните действия: 20 : ( + ) – ( – ) : 5.

6. Среднее арифметическое четырѐх чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трѐх других чисел – 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.

**Вариант 2**

1. Найдите значение выражения: (0,49 : 1,4 – 0,325) ∙ 0,8.

2. Катер плыл 0,4 ч по течению реки и 0,6 ч против течения, преодолев всего 16,8 км. С какой скоростью плыл катер по течению, если против течения он плыл со скоростью 16 км/ч?

3. Решите уравнение: 7,2х – 5,4х + 0,55 = 1

4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,6 см, что составляет его

длины, а высота составляет 42 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.

5. Выполните действия: 30 : ( ) + ( – ) : 7.

6. Среднее арифметическое трѐх чисел равно 2,5, а среднее арифметическое двух других чисел – 1,7. Найдите среднее арифметическое этих пяти чисел.

**Вариант 3**

1. Найдите значение выражения: (5,25 – 0,63 : 1,4) ∙ 0,4.

2. Пѐтр шѐл из села к озеру 0,7 ч по одной дороге, а возвратился по другой дороге за 0,8 ч, пройдя всего 6,44 км. С какой скоростью шѐл Пѐтр к озеру, если возвращался он со скоростью 3,5 км/ч?

3. Решите уравнение: 7,8х – 4,6х + 0,8 = 12.

4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4,8 см, что составляет его

длины, а высота составляет 45 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.

5. Выполните действия: 10 : ( + ) – ( + 1 ) : 6.

6. Среднее арифметическое пяти чисел равно 2,3, а среднее арифметическое трѐх других чисел – 1,9. Найдите среднее арифметическое этих восьми чисел.

**Вариант 4**

1. Найдите значение выражения: (4,4 – 0,63 :1,8) ∙ 0,8.

2. Автомобиль ехал 0,9 ч по асфальтированной дороге и 0,6 ч по грунтовой,

проехав всего 93,6 км. С какой скоростью двигался автомобиль по

асфальтированной дороге, если по грунтовой он ехал со скоростью 48 км/ч?

3. Решите уравнение: 3,23х + 0,97х + 0,74 = 2.

4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,2 см, что составляет его

длины, а высота составляет 54 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.

5. Выполните действия: 50 : ( ) – ( – ) : 9.

6. Среднее арифметическое шести чисел равно 2,8, а среднее арифметическое

четырѐх других чисел – 1,3. Найдите среднее арифметическое этих десяти

чисел.