**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»**

**Адрес: р.п. Лысые Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 , электронный адрес: svetlaja2010@yandex.ru,**

**адрес сайта школы: https://shkola2lysyegory-r64.gosweb.gosuslugi.ru**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Рассмотрено» «Согласовано»**

Руководитель МО Зам. Директора по УВР

Кузенкова И.В./\_\_\_\_\_\_\_\_/ Антонова М.В./\_\_\_\_\_\_/

Ф.И.О. Ф.И.О.

**Аттестационный материал**

**ЛИТЕРАТУРА 7 КЛАСС**

**Учитель Старичкова Дарья Дмитриевна**

**2025 год**

**Демо-версия итоговой аттестации за курс 7 класс**

**по ЛИТЕРАТУРЕ**

**Образец**

1. Как называется слово или словосочетание, сопоставляющее несколько предметов или явлений по принципу сходства?
2. Как называется скрытое сравнение, основанное на переносе признаков одного явления на другое по принципу сходства?

***Прочитайте текст и выполните задание 3 – 5.***

**Текст**

**Россия**

Опять, как в годы золотые,
Три стертых треплются шлеи,
И вязнут спицы расписные
В расхлябанные колеи…

Россия, нищая Россия,
Мне избы серые твои,
Твои мне песни ветровые, —
Как слезы первые любви!

Тебя жалеть я не умею
И крест свой бережно несу…
Какому хочешь чародею
Отдай разбойную красу!

Пускай заманит и обманет, —
Не пропадешь, не сгинешь ты,
И лишь забота затуманит
Твои прекрасные черты…

Ну что ж? Одной заботой боле —
Одной слезой река шумней
А ты все та же — лес, да поле,
Да плат узорный до бровей…

И невозможное возможно,
Дорога долгая легка,
Когда блеснет в дали дорожной
Мгновенный взор из-под платка,
Когда звенит тоской острожной
Глухая песня ямщика!..

А.А. Блок

1. Выпишите из приведённого фрагмента слово, которое означает «ремень, прикреплённый двумя концами к хомуту и проходящий по бокам и спине лошади».
2. Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ |
| А)Опять, **как в годы золотые**, Три стертых треплются шлеи. <...> Твои мне песни ветровые, —  **Как слезы первые любви**! | 1. Метафора
 |
| Б) Опять, как в годы золотые, **Тр**и с**Т**ё**РТ**ых **ТР**еплются шлеи, | 1. Сравнение
 |
| В) **Россия**, нищая **Россия**, Мне избы серые твои, | 1. Эпитет
 |
| Г) Тебя жалеть я не умею **И крест свой бережно несу…** | 1. Повтор
 |
| Д) И вязнут спицы расписные **В расхлябанные** колеи… <...> Россия, **нищая** Россия | 1. Аллитерация
 |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

***Дайте развёрнутый ответ на задание 5. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст приведённого фрагмента. Объём высказывания – не менее 50 слов.***

**5.** Объясните, каким предстаёт образ России в представленном стихотворении?

***Напишите мини-сочинение. Старайтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения. Объём высказывания – не менее 80 слов.***

6. Какое литературное произведение, рассмотренное в этом году на уроках или прочитанное самостоятельно, раскрывает тему становления человека, осознания им жизненных ценностей? Чему именно Вас научило это произведение? Дайте развёрнутый ответ, опираясь на текст выбранного Вами произведения.