**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»**

**Адрес: р.п. Лысые Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 , электронный адрес: [svetlaja2010@yandex.ru](mailto:svetlaja2010@yandex.ru),**

**адрес сайта школы: https://shkola2lysyegory-r64.gosweb.gosuslugi.ru**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Рассмотрено» «Согласовано»**

Руководитель МО Зам. Директора по УВР

Кузенкова И.В./\_\_\_\_\_\_\_\_/ Антонова М.В./\_\_\_\_\_\_/

Ф.И.О. Ф.И.О.

**Аттестационный материал**

**ЛИТЕРАТУРА 7 КЛАСС**

**Учитель Старичкова Дарья Дмитриевна**

**2025 год**

**Демо-версия итоговой аттестации за курс 7 класс**

**по ЛИТЕРАТУРЕ**

**Образец**

1. Как называется слово или словосочетание, сопоставляющее несколько предметов или явлений по принципу сходства?
2. Как называется скрытое сравнение, основанное на переносе признаков одного явления на другое по принципу сходства?

***Прочитайте текст и выполните задание 3 – 5.***

**Текст**

**Россия**

Опять, как в годы золотые,  
Три стертых треплются шлеи,  
И вязнут спицы расписные  
В расхлябанные колеи…

Россия, нищая Россия,  
Мне избы серые твои,  
Твои мне песни ветровые, —  
Как слезы первые любви!

Тебя жалеть я не умею  
И крест свой бережно несу…  
Какому хочешь чародею  
Отдай разбойную красу!

Пускай заманит и обманет, —  
Не пропадешь, не сгинешь ты,  
И лишь забота затуманит  
Твои прекрасные черты…

Ну что ж? Одной заботой боле —  
Одной слезой река шумней  
А ты все та же — лес, да поле,  
Да плат узорный до бровей…

И невозможное возможно,  
Дорога долгая легка,  
Когда блеснет в дали дорожной  
Мгновенный взор из-под платка,  
Когда звенит тоской острожной  
Глухая песня ямщика!..

А.А. Блок

1. Выпишите из приведённого фрагмента слово, которое означает «ремень, прикреплённый двумя концами к хомуту и проходящий по бокам и спине лошади».
2. Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ |
| А)Опять, **как в годы золотые**,  Три стертых треплются шлеи.  <...>  Твои мне песни ветровые, —   **Как слезы первые любви**! | 1. Метафора |
| Б) Опять, как в годы золотые,  **Тр**и с**Т**ё**РТ**ых **ТР**еплются шлеи, | 1. Сравнение |
| В) **Россия**, нищая **Россия**,  Мне избы серые твои, | 1. Эпитет |
| Г) Тебя жалеть я не умею  **И крест свой бережно несу…** | 1. Повтор |
| Д) И вязнут спицы расписные  **В расхлябанные** колеи…  <...>  Россия, **нищая** Россия | 1. Аллитерация |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

***Дайте развёрнутый ответ на задание 5. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст приведённого фрагмента. Объём высказывания – не менее 50 слов.***

**5.** Объясните, каким предстаёт образ России в представленном стихотворении?

***Напишите мини-сочинение. Старайтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения. Объём высказывания – не менее 80 слов.***

6. Какое литературное произведение, рассмотренное в этом году на уроках или прочитанное самостоятельно, раскрывает тему становления человека, осознания им жизненных ценностей? Чему именно Вас научило это произведение? Дайте развёрнутый ответ, опираясь на текст выбранного Вами произведения.