**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»**

**Адрес: р.п. Лысые Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 , электронный адрес: [svetlaja2010@yandex.ru](mailto:svetlaja2010@yandex.ru),**

**адрес сайта школы: https://shkola2lysyegory-r64.gosweb.gosuslugi.ru**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Рассмотрено» «Согласовано»**

Руководитель МО Зам. Директора по УВР

Кузенкова И.В./\_\_\_\_\_\_\_\_/ Антонова М.В./\_\_\_\_\_\_/

Ф.И.О. Ф.И.О.

**Аттестационный материал**

**РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС**

**Учитель Старичкова Дарья Дмитриевна**

**2025 год**

**Демо-версия итоговой аттестации за курс 7 класса**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В пр..роде центральной части России особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила вл..кущая и человека и зверя к ним.

Идёш.. полем – глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе – хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью снега д..ревьев. У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку – не ты первый заворожён границей леса и по́ ля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку – таинстве(н,нн)ый по́ лог д..ревьев; по другую – пр..странство залитое3 солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.

В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод..рёш..ся сквозь зар..сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то быстро метнулась к опушк.. и остановилась обернулась мордочкой к полю.

(По В. Пескову)

1. Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) К лесным опушкам и людей, и животных манит неведомая сила.

2) Вблизи лесных опушек невозможно найти тропинки.

3) На опушке хорошо, потому что в поле дует ветер, скучновато, а в лесу местами не проберёшься.

4) В западной части России приятно видеть лесные опушки.

5) Недалеко от опушки можно увидеть следы зайца.

1. Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в **другом значении.**
2. Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.
3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) **(В)следстви..** дождя рейсы были отменены.

2) **(Не)смотря** под ноги, Петя шёл вдоль оврага.

3) Мы положили деньги **(на)счёт** в банке.

4) Репетиции шли **(в)продолжени..** двух недель.

1. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Комната маленькая, **за(то)** уютная.

2) **Что(бы)** мне почитать?

3) Ты **то(же)** пойдёшь в кино?

4) Иван сделал **так(же)**, как и его брат.

1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1) К беседке вела расчищенная от снега дорожка.

2) Роса выпавшая ранним утром была обильной.

3) Пароход уходил вверх по реке догоняя дождевую тучу.

4) Рядом прижимаясь к самой дороге зеленел лес.