

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 8(1) | 8(2) | 8(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|------|------|---|------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------------------|
| Баллы         |      |      |   |      |      |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |              |                   |

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.

- 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
- 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

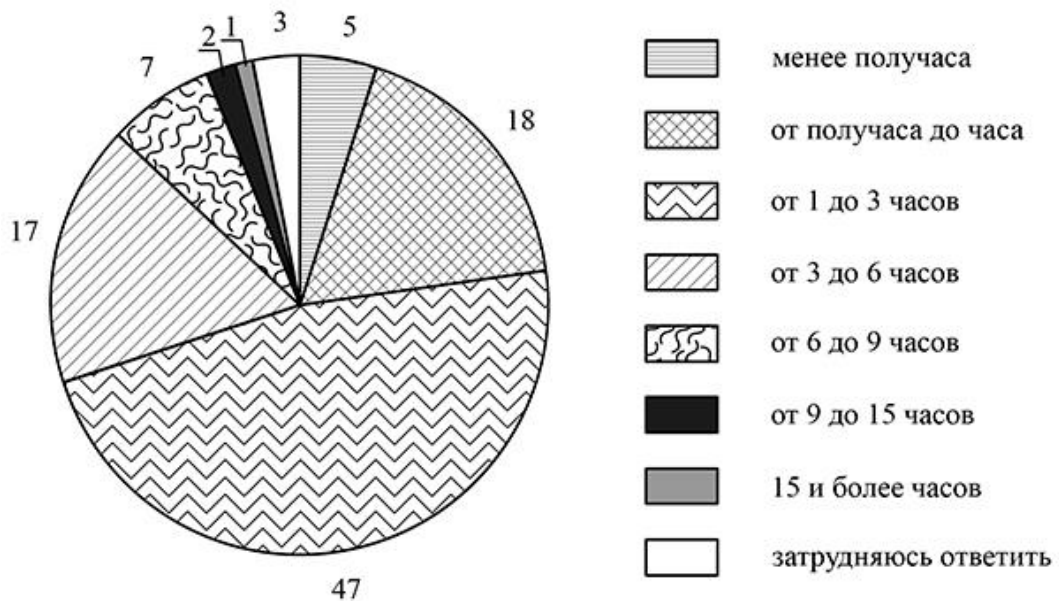
- 1) Семья всегда основана на кровном родстве.
- 2) Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.
- 3) Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.
- 4) В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.
- 5) Семья влияет на формирование личности человека.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Фонд Общественное мнение провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Объясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

- А) получать оценки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями
- Б) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя
- В) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания
- Г) учиться в достойных и безопасных условиях

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

5 Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к биологическим (естественным) потребностям?

Потребность: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности?

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

□

Ответ. \_\_\_\_\_

□

□

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Система оценивания проверочной работы по обществознанию**

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ                    |
|---------------|-------------------------------------|
| 2             | 235<br>(в любой последовательности) |
| 4             | 1221                                |

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

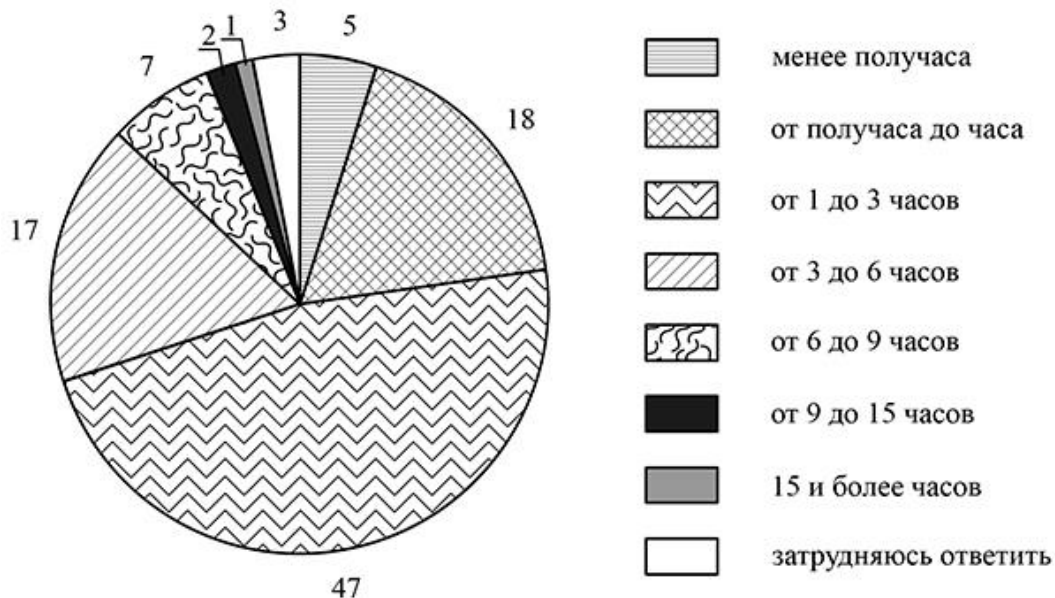
1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?
2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
  - 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
  - 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в школе ребёнок осваивает необходимые для жизни знания и умения, учится быть настоящим гражданином страны;<br>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)<br>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать в себя:<br>– указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся;<br>– объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);<br>– указание одного или нескольких учебных предметов, которые являются самыми трудными для обучающегося;<br>– объяснение причины трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета) |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос   | 1        |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует   | 0        |
| <b>2. Рассказ о своей учебной деятельности</b>  | <b>3</b> |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2   | 3        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2  | 2        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2  | 1        |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>4</b> |



3 Фонд Общественное мнение провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Объясните свой ответ.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:<br/>                     – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что проводит в Интернете в день от 1 до 3 часов;<br/>                     (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)<br/>                     – <u>предположение</u>, например: обычно у людей бывает столько свободного времени после учёбы или работы;<br/>                     (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:<br/>                     – наибольшая доля опрошенных проводит много времени в Интернете. За это время можно было бы успеть погулять, заняться спортом, выполнить необходимые домашние дела;<br/>                     – наибольшая доля проводит мало времени в Интернете. Этого времени может не хватить на то, чтобы пообщаться со всеми знакомыми, скачать интересный фильм или музыку, поработать, посмотреть новости и т.п.<br/>                     (Также может быть дан и обоснован ответ о том, что большинство опрошенных проводят достаточно (не много, но и не мало) времени в Интернете.)</p> |       |

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>  | <b>2</b> |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение   | 2        |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос  | 1        |
| Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0        |
| <b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>  | <b>1</b> |
| Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение   | 1        |
| Дан только ответ на второй вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный                          | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b> |

5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на вопрос</u> , например: способность человека приносить радость, бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им;<br>2) <u>объяснение</u> , например: доброта идёт от души, сердца одного человека к душе, сердцу другого человека, она выражается в таком отношении, которое может услышать даже тот, у кого проблемы со слухом и увидеть тот, у кого проблемы со зрением.<br>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе |              |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>  | <b>1</b>     |
| Дан правильный ответ на вопрос   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>2. Объяснение</b>   | <b>1</b>     |
| Приведено уместное объяснение  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>2</b>     |

6

После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на вопрос</u> , например: духовной и экономической;<br>2) <u>объяснение</u> , например: телесериал относится прежде всего к духовной сфере общества; торговля книгами – к экономической.<br>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе |          |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>   | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на вопрос  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>2. Объяснение</b>  | <b>1</b> |
| Приведено уместное объяснение   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b> |

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к биологическим (естественным) потребностям?
2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на первый вопрос</u> :<br>– <u>название потребности</u> , например: в еде/пище/питании;<br>– <u>объяснение того, почему данную потребность относят к указанному виду</u> , например: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения жизнеспособности организма;<br>(Может быть дано другое корректное название потребности и иное объяснение.)<br>2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: питание должно быть сбалансированным.<br>Может быть дан другой ответ на второй вопрос |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос (потребность и объяснение)</b>  | <b>2</b> |
| Названа потребность и приведено объяснение   | 2        |
| Только названа потребность.<br>ИЛИ Только приведено объяснение   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <b>2. Ответ на второй вопрос</b>   | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на второй вопрос  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b> |

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений)</u> сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий, например:<br>Наша страна – <b>Российская Федерация</b> , основным законом которой является <b>Конституция Российской Федерации</b> . Конституция закрепляет основы конституционного строя нашей страны, её государственное устройство, а также полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов власти, права и свободы человека и гражданина. Так, главой государства является <b>Президент Российской Федерации</b> . <b>Государственными символами</b> нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.<br>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.<br><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i> |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>   | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране   | 1        |
| Сообщение не содержит информации о Российской Федерации  | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b><br><i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы четыре понятия  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые три понятия   | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два понятия  | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно   | 0        |
| <b>3. Связность</b>  | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение  | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>5</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |