

## Аннотация к рабочим программам

Дополнительная общеразвивающая программа «3d-моделирование» имеет техническую направленность

**Актуальность программы** состоит в том, что она направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно - технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.

Работа с 3D графикой - одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные художники и дизайнеры.

Данные направления ориентируют подростков на рабочие специальности, воспитывают будущих инженеров - разработчиков, технарей, способных к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности.

**Педагогическая целесообразность программы** «3d-моделирование» состоит в том:

- при изучении основ моделирования у обучающихся формируется не только образное и абстрактное мышление,
- приобретаются навыки работы с трехмерной графикой,
- практические навыки работы с 3D - принтером, которые могут быть применены в компьютерном дизайне, дизайне интерьера, науке, образовании, архитектурном проектировании, «виртуальной археологии», в современных системах медицинской визуализации, в подготовке научно-популярных видеороликов, во многих современных компьютерных играх, в мультипликации, Web - дизайне, а также как элемент кинематографа, телевидения, печатной продукции и во многих других областях.

Программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к моделированию, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к построению моделей с помощью 3D - принтера. В процессе создания моделей обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что повысит уровень пространственного мышления и воображения.

**Отличительные особенности программы** особенности программы «3d-моделирование» по сравнению с аналогичной программой «3Д - Моделирование» разработана на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, авт. Поповой И.Н., Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р) заключаются в следующем:

- Программа «3d-моделирование» рассчитана в основном на практические занятия, для ребят проявляющих интерес и способности к моделированию, так и для тех, кому сложно определиться в выборе увлечения, участия в различных конкурсах.

**Адресат программы:** обучающиеся 12-16 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «3d-моделирование» не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

Состав группы – 12-15 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности» имеет социально-гуманитарную направленность

**Актуальность** программы «Азбука финансовой грамотности» состоит в том, что она социально востребована, т.к. у детей с раннего возраста начнется формирование полезных привычек, в сфере финансов, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобрести финансовую самостоятельность, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Предлагаемая программа способствует:

- формированию умений и навыков работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыков поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.
- развитию коммуникабельности, целеустремленности, собранности, усидчивости. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера.

**Отличительные особенности программы «Азбука финансовой грамотности»** по сравнению с аналогичной программой «Финансовая грамотность», 2020 г. (авторы Лесина О.М., Михеева Н.А., педагогов дополнительного образования) заключаются в следующем:

Программа «Азбука финансовой грамотности» рассчитана в основном на практические занятия, которые будут проходить в виде бесед и игр.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам экономической и предпринимательской деятельности. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни.

**Адресат программы.** Программа «Азбука финансовой грамотности» предназначена для детей от 7 до 11 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука финансовой грамотности» не предусмотрено.

**Состав группы** – 12-15 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная ручка» имеет техническую направленность

**Актуальность** программы «Волшебная ручки» обусловлена практическим использованием трехмерной графики в различных отраслях и сферах деятельности человека (дизайн, кинематограф, архитектура, строительство и т.д.), знание которой становится все более необходимым для полноценного и всестороннего развития личности каждого обучающегося. Как и все информационные технологии, 3D-моделирование основано на применении компьютерных и программных средств, которые подвержены быстрым изменениям. Возникает необходимость усвоения данных технологий в более раннем возрасте.

Программа ориентирована на изучение обучающимися принципов проектирования и 3D-моделирования для создания и практического изготовления отдельных элементов технических проектов, способствуя развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей, и нацеливает обучающихся на осознанный выбор необходимых обществу профессий, таких как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.

#### **Педагогическая целесообразность**

Предлагаемая программа способствует:

- развитию коммуникабельности, целеустремленности, собранности, усидчивости. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера. Особенно это заметно на застенчивых детях. Занятие творчеством помогает им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место.

- знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, обучающиеся могут применить в различных областях знаний, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации.

Программа «Волшебная ручка» помогает сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные технологии.

**Отличительные особенности программы «Волшебная ручка»** по сравнению с аналогичной программой «Моделирование 3Д ручкой» разработана на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, авт. Поповой И.Н., Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р) заключаются в следующем:

- Программа «Волшебная ручка» рассчитана в основном на практические занятия, для ребят проявляющих интерес и способности к моделированию, так и для тех, кому сложно определиться в выборе увлечения, участия в различных конкурсах.

**Адресат программы.** Программа адресована обучающимся в возрасте 6-10 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная ручка» не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

Состав группы – 12-15 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа «**Волшебные шашки**» имеет **физкультурно – спортивную направленность**

**Актуальность программы «Волшебные шашки»** состоит в том, что шашки – это одна из форм интеллектуального досуга, а так же шашки признаны частью общечеловеческой культуры. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие обучающихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Программа «Волшебные шашки» поможет обучающимся тренировать такие важные качества, как сосредоточенность и внимание. А также в процессе занятий шашками обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни.

#### **Педагогически целесообразность.**

Предлагаемая программа способствует:

- формированию знаний и умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в шашках;
- формированию навыков работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умений пользоваться справочной литературой;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формированию навыков адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она органично вписывается в единое образовательное поле развития детей и подростков любого возраста.

#### **Отличительные особенности.**

Программа разработана на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы» и модифицирует данную программу.

Отличительные особенности программы «Волшебные шашки» в игровых познавательных ситуациях, которые проводятся комбинированным способом, чередуя элементы практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии, а также в использовании электронных технологий.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей 10-15 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

**Состав группы** – 12-15 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческое гравирование» имеет техническую направленность

**Актуальность программы** заключается в том, что гравировка рассматривается с разных сторон, в том числе и как чудесное ремесло, которое предлагает уникальную комбинацию умения видеть то, что мы рисуем, и при этом ощущать это физически. Программа «Творческое гравирование» направлена на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся, ориентирована на художественно-эстетические знания, профессиональные виды деятельности. Так же она представляет современный вид прикладного творчества - гравировка, способствующий творческому развитию обучающихся, самореализации, трудовому воспитанию и формированию общей культуре.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют не только наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач, достижению поставленной цели, но и формированию критического и креативного мышления, коммуникативных навыков и навыков работы в команде.

**Отличительная особенность программы.** Данная программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир гравирования» (автор Герасимова Г.С., МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Энгельсского муниципального района Саратовской области). В данную программу мною внесен раздел: «Гравировка по зеркальной поверхности». Увеличено количество часов.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 12-15 лет

**Особенности организации образовательного процесса.**

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Творческое гравирование» не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество «ученик-ученик», более успешные обучающиеся помогают менее.

**Состав группы** – 12-15 человек.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Потомкам в пример» имеет техническую направленность

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в современном мире электронные технологии занимают все больше места в современной жизни. Создание виртуального музея поможет решить две важные задачи: обучению обучающихся цифровой грамотности и росту патриотизма среди подрастающего поколения.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации предлагается создать виртуальный музей, используя распространённые электронные сервисы, программа способствует формированию интереса к прошлому своей страны и малой родины, исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, аналитической, а также ИКТ–компетенций.

**Отличительные особенности программы «Потомкам в пример»** по сравнению с аналогичной программой «Виртуальный музей », 2021 г. (автор Кадыкова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №11 с. Золотое») заключаются в следующем:

1. практические занятия связаны с использованием современных компьютерных технологий;
2. специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена прямыми взаимодействиями между реальной историей и системой AR и VR –реальности;
3. в данной программе предусмотрено наставничество, которое играет важную роль в формировании наших способностей и достижении успеха;
4. может быть использована для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей от 14 до 17 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Потомкам в пример» не предусмотрено.

**Состав группы** – 12-15 человек

Дополнительная общеобразовательная программа «Видеомастерская «ZaKadrom»» относится к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

#### **Актуальность программы**

Программа «Видеомастерская «ZaKadrom»» направлена на развитие у обучающихся инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения. Программа обусловлена необходимостью научить подрастающее поколение грамотно использовать в современном мире обилие информационных видеоресурсов, а также сформировать у детей умение выражать собственное мироотношение через многогранный художественный язык аудиовизуальных искусств.

#### **Педагогическая целесообразность программы.**

Предлагаемая программа способствует:

- развитию коммуникативных качеств школьников. Развитие ответственности обучающегося за выполненную работу достигается путем включения каждого в проект со своим заданием.
- развитию умения обрабатывать различную информацию с помощью специальных редакторов достигается в процессе самостоятельной работы каждого школьника над индивидуальным заданием.
- дает им возможность создавать собственные авторские видеоролики и узнавать самих себя через данную деятельность.

#### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы по сравнению с другими аналогичными программами «**Фото-видео-студия**», 2020г. (автор Иешкина А.А., педагог дополнительного образования Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Мечётное Советского района Саратовской области), «**Видео школа. Азы видеомонтажа**», 2020г. (автор Карановская И.В., педагог-организатор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с. Алексеевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области») заключается в следующем:

- работа по созданию видеофильмов проводится в программе Movie market, в результате создаются уникальные проекты.

- в основу предлагаемого курса заложено больше практических занятий.

- особенность программы в соединении теоретического и практического материала, методах и формах организации учебной деятельности. На занятиях ребятам предлагается представить себя в разных ролях: кинорежиссера, монтажера, оператора и др. Использование новейших компьютерных программ для работы с аудиовизуальным материалом является важной отличительной особенностью данной программы от многих других, предложенных в рамках системы дополнительного образования.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы 11-15 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.**  
Специального отбора детей в детское объединение для обучения - не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

**Состав группы – 12-15 человек.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Задорные шашки» имеет физкультурно – спортивную направленность

**Актуальность программы** «Задорные шашки» состоит в том, что шашки – это одна из форм интеллектуального досуга, а так же шашки признаны частью общечеловеческой культуры. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие обучающихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Программа «Задорные шашки» поможет обучающимся тренировать такие важные качества, как сосредоточенность и внимание. А также в процессе занятий шашками обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни.

#### **Педагогически целесообразность.**

Предлагаемая программа способствует:

- формированию знаний и умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в шашках;
- формированию навыков работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умений пользоваться справочной литературой;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формированию навыков адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она органично вписывается в единое образовательное поле развития детей и подростков любого возраста.

#### **Отличительные особенности.**

Программа разработана на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы» и модифицирует данную программу.

Отличительные особенности программы «Задорные шашки» в игровых познавательных ситуациях, которые проводятся комбинированным способом, чередуя элементы практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии, а также в использовании электронных технологий.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей 10-15 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

**Состав группы** – 12-15 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультимедийная журналистика «Знай наших»» имеет техническую направленность

**Актуальность** программы «Мультимедийная журналистика «Знай наших»» в том, что журналистика невозможна вне технологической культуры, вбирающей в себя современные информационные технологии. В дальнейшем взаимодействие журналистики и высоких технологий продолжится и с высокой вероятностью приведет к качественному изменению как природы, так и технологии журналистики как профессиональной деятельности. В современной журналистике термином «мультимедийная журналистика» принято, как правило, обозначать массовую коммуникацию посредством комплекса взаимосвязанных носителей информации разной природы – текста и гипертекста, звука, изображений, видео – работающих одновременно в различных комбинациях и пропорциях в едином формате журналистского продукта. Конкуренция в журналистике сместилась с создания просто качественного текста в сторону формы подачи информации. Поэтому мультимедийная журналистика открывает новые горизонты для редакций. А специалист, владеющий навыками работы с мультимедийными элементами, востребован на рынке труда уже сегодня и еще более будет востребован в будущем.

#### **Педагогическая целесообразность**

Предлагаемая программа способствует:

- развитию коммуникабельности, целеустремленности, собранности, усидчивости. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера. Особенно это заметно на застенчивых детях. Занятие мультимедийной журналистикой помогает им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место.
- знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, обучающиеся могут применить в различных областях знаний, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области журналистики, анимации, видеомонтажа.

Программа «Мультимедийная журналистика «Знай наших»» помогает сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные технологии.

**Отличительные особенности программы** «Мультимедийная журналистика «Знай наших»» по сравнению с аналогичной программой «Пресс центр», 2021 г. (автор Посыпайло О.А., педагог дополнительного образования МКОУ Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» заключаются в следующем:

Программа «Мультимедийная журналистика «Знай наших»» рассчитана в основном на практические занятия, которые будут проходить в виде бесед, в разных интересных местах, участие в мероприятиях и конкурсах. Материал программы «Мультимедийная журналистика «Знай

наших»» будет рассказывать о героях, интересных личностях нашей школы.

**Адресат программы.** Программа «Мультимедийная журналистика «Знай наших»» предназначена для детей от 12 до 17 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мультимедийная журналистика «Знай наших»» не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

Состав группы – 12-15 человек.

Программа «Лего конструирование»

**Направленность:** техническая

**Актуальность** данной программы в том, что она разработана с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и способствует сформировать развитие мелкой моторики рук, пространственного мышления и творческих способностей.

Программа «Лего конструирование» социально востребована, т.к. каждый родитель желает видеть своего ребенка технически образованным, всесторонне развитым.

В программу включены практические занятия, на которых ребята конструируют и моделируют.

**Педагогическая целесообразность:** данная программа способствует: развитию мелкой моторики кисти рук, помогает развить познавательные процессы, в том числе мышление и речь, выработать волевые качества, что является гарантией всестороннего развития личности ребенка и успешному обучению в школе;

- развитию коммуникабельности, целеустремленности, собранности, усидчивости.

- развитию интереса к моделированию и 3d-моделированию.

**Отличительные особенности программы.**

Программа «Лего конструирование» по сравнению с аналогичной программой А.С. Симачкова «Лего конструирование». Москва Просвещение 2022 г.. в следующем:

- Программа «Лего конструирование» рассчитана на практические занятия для детей младшего школьного возраста.

- Курс программы предназначен для того, чтобы положить начало формированию у воспитанников ДОУ целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов в окружающем мире. Она поможет ребенку открыть себя наиболее полно, создаст условия для динамики творческого роста и будет поддерживать пылкое стремление ребенка узнавать животный мир во всех его ярких красках и проявлениях.

- Программа является первым шагом к 3d-моделированию

- Прохождение программы завершается выставкой.

**Адресат программы.**

Программа рассчитана на детей 6-10 лет.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интерактивный театр «Каламбур»» имеет художественную направленность

**Актуальность** программы «Интерактивный театр «Каламбур»» заключается в социальной значимости. Театрализованная деятельность представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, актерского мастерства и сосредотачивает в себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, знания об окружающем мире и готовности к взаимодействию с ними.

Актуальность определяется необходимостью формирования у обучающихся качеств, которые станут залогом их успешности в будущем: выразительности, умения излагать свои мысли, эмоциональной устойчивости, ответственности и трудолюбия.

Интерактивный театр – новая, современная форма сценического действия. Концепция интерактивного театра была создана в результате объединения приемов практической психологии и законов профессионального театра.

Интерактивный театр решает проблему взаимопонимания. Его ключевая идея – активное взаимодействие со зрителем, его внутренним миром, а также гармонизация психоэмоционального состояния зрителя. Зритель становится сотворцом и соучастником представления.

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Театрализованная деятельность способствует развитию фантазии, воображения, памяти, речи и всех видов детского творчества, развивает желание участвовать в совместной работе над спектаклем, передавать характеры героев, упражняться в выразительности, эмоциональном чтении и рассказывании, укрепляет чувство уверенности. Театр — это коллективный вид искусства, новый уровень взаимоотношений между школьниками, между учителями и школьниками. Именно поэтому реализация программы способствует улучшению психологической атмосферы в коллективе.

**Отличительные особенности программы «Интерактивный театр «Каламбур»»** по сравнению с аналогичной программой «Театр, в котором играют...», 2021 г. (автор Струполева Е.В., педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга) заключается в следующем:

- в ходе реализации данной программы дети научатся пользоваться техническими средствами оснащения театральной деятельности. Что позволит им работать не только в художественной, но и в технической направленности.

- в отличие от традиционного театра, где зритель почти все время находится в пассивном состоянии, в интерактивном театре зритель активен, вовлечен в ту же деятельность, что и актер.

**Адресат программы.** Программа «Интерактивный театр «Каламбур»» предназначена для детей от 12 до 18 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** Специального отбора детей в детское объединение для обучения по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Интерактивный театр «Каламбур» не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

Состав группы – 12-15 человек.

**Актуальность** программы «Интерактивный театр «Каламбур» заключается в социальной значимости. Театрализованная деятельность представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, актерского мастерства и сосредотачивает в себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, знания об окружающем мире и готовности к взаимодействию с ними.

Актуальность определяется необходимостью формирования у обучающихся качеств, которые станут залогом их успешности в будущем: выразительности, умения излагать свои мысли, эмоциональной устойчивости, ответственности и трудолюбия.

Интерактивный театр – новая, современная форма сценического действия. Концепция интерактивного театра была создана в результате объединения приемов практической психологии и законов профессионального театра.

Интерактивный театр решает проблему взаимопонимания. Его ключевая идея – активное взаимодействие со зрителем, его внутренним миром, а также гармонизация психоэмоционального состояния зрителя. Зритель становится сотворцом и соучастником представления.

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Театрализованная деятельность способствует развитию фантазии, воображения, памяти, речи и всех видов детского творчества, развивает желание участвовать в совместной работе над спектаклем, передавать характеры героев, упражняться в выразительности, эмоциональном чтении и рассказывании, укрепляет чувство уверенности. Театр — это коллективный вид искусства, новый уровень взаимоотношений между школьниками, между учителями и школьниками. Именно поэтому реализация программы способствует улучшению психологической атмосферы в коллективе.

**Отличительные особенности программы** «Интерактивный театр «Каламбур»» по сравнению с аналогичной программой «Театр, в котором играют...», 2021 г. (автор Струполева Е.В., педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга) заключается в следующем:

- в ходе реализации данной программы дети научатся пользоваться техническими средствами оснащения театральной деятельности. Что позволит им работать не только в художественной, но и в технической направленности.

- в отличии от традиционного театра, где зритель почти все время находятся в пассивном состоянии, в интерактивном театре зритель активен, вовлечен в ту же деятельность, что и актер.

**Адресат программы.** Программа «Интерактивный театр «Каламбур»» предназначена для детей от 12 до 18 лет.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Интерактивный театр «Каламбур» не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

Состав группы – 12-15 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проект по финансовой грамотности «Семейный бюджет»» имеет социально-гуманитарную направленность

*Актуальность программы* «Проект по финансовой грамотности «Семейный бюджет»» состоит в том, что стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г., содержит определение финансовой грамотности, как результата процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благополучия. Каждый человек имеет право быть финансово благополучным, включая обучающихся с ОВЗ.

*Педагогическая целесообразность программы* «Проект по финансовой грамотности «Семейный бюджет»» способствует:

- детям с ОВЗ овладевать жизненно необходимыми социальными умениями и навыками;
- развитию коммуникабельности, целеустремленности, собранности, усидчивости. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера.

*Отличительной особенностью программы* «Проект по финансовой грамотности «Семейный бюджет»» по сравнению с аналогичной программой «Финансовая грамотность», 2020 г. (авторы Лесина О.М., Михеева Н.А., педагогов дополнительного образования) заключается в следующем:

- программа рассчитана в основном на практические занятия, которые будут проходить в виде бесед и игр;
- программа дает возможность ребенку с ОВЗ как можно более полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни.

**Адресат программы.** Программа «Проект по финансовой грамотности «Семейный бюджет»» предназначена для детей с ОВЗ от 12 до 16 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** Программа «Проект по финансовой грамотности «Семейный бюджет»» рассчитана на обучающихся с ОВЗ.

**Состав группы** – 2-5 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Управление БПЛА» имеет техническую направленность

**Актуальность** программы «Управление БПЛА» состоит в том, что она реализует потребности обучающихся в техническом творчестве, развивает инженерное мышление, соответствует социальному заказу общества в подготовке технически грамотных специалистов.

Актуальность беспилотных технологий очевидна – это новое слово в науке и технике, способное преобразить привычный мир уже в ближайшее десятилетие. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к беспилотной авиации как инновационному направлению развития современной техники, хотя история развития этого направления началась уже более 100 лет тому назад. Развитие современных и перспективных технологий позволяет сегодня беспилотным летательным аппаратам успешно выполнять такие функции, которые в прошлом были им недоступны или выполнялись другими силами и средствами.

Благодаря увеличению возможностей и повышению доступности дронов, потенциал использования их в разных сферах экономики стремительно растёт. Это создало необходимость в новой профессии: оператор беспилотных авиационных систем (БАС). Именно поэтому важно правильно подготовить и сориентировать будущих специалистов, которым предстоит жить и работать в новую эпоху повсеместного применения беспилотных летательных аппаратов и робототехники.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Предлагаемая программа способствует:

- развитию в ребенке интереса к проектной, конструкторской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность школьника.

- развитию коммуникабельности, целеустремленности, собранности, усидчивости. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера.

Содержание программы направлено на профессиональную ориентацию обучающихся и мотивацию для возможного продолжения обучения в объединениях дополнительного образования БПЛА, далее в вузах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой и авиастроительством.

**Отличительные особенности программы «Управление БПЛА»** по сравнению с аналогичной программой «Управление беспилотными летательными аппаратами», 2022 г. (автор Мальков А.В., педагог дополнительного образования КГБОУ ДОП ОБР «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»») заключаются в следующем:

Программа «Управление БПЛА» рассчитана в основном на практические занятия. В ходе реализации данной программы обучающиеся

получают не только технические знания, но и основы профессии, востребованной в современных социально-экономических условиях.

**Адресат программы.** Программа «Управление БПЛА» предназначена для детей от 12 до 17 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Управление БПЛА» не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

Состав группы – 12-15 человек.

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Через объектив» имеет техническую направленность

**Актуальность** программы «Через объектив» состоит в том, что фотография позволяет сформировать у детей художественный вкус, оказывать благоприятное воздействие на формирование их нравственных качеств, развитие эстетических чувств.

Программа «Через объектив» социально востребована, т.к. каждый родитель желает видеть своего ребенка технически образованным, всесторонне развитым, конкурентно способным, мобильным, умеющим быстро реагировать и решать поставленные задачи, общительным, психологически защищенным, умеющим найти выход из любой жизненной ситуации. Соответствует ожиданиям самих обучающихся: это их личностный рост; их заинтересованность в получении качественного образования, отвечающего их интеллектуальным способностям, культурным запросам и личным интересам.

В программу включены занятия на ознакомление с техническими возможностями камеры телефона. В программе, помимо лекционного материала, имеются практические занятия: съёмка пейзажа, съёмка портрета, семейная съёмка и т.п.

Программа «Через объектив» помогает ребятам определиться с профессией на раннем этапе. Так как обучающиеся вовлечены в процесс создания своих первых качественных и красивых снимков.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Предлагаемая программа способствует:

- развитию коммуникабельности, целеустремленности, собранности, усидчивости. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера. Особенно это заметно на застенчивых детях. Занятие фотографией помогает им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место.
- знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, обучающиеся могут применить в различных областях знаний, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа.

Программа «Через объектив» помогает сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные технологии.

**Отличительные особенности программы «Через объектив»** по сравнению с аналогичной программой «Увлекательная фотография», 2018 г. (автор Скоробогатова В.С., педагог дополнительного образования МАОУ Домодедовская средняя общеобразовательная школа №6, г. Домодедово) заключаются в следующем:



Программа «Через объектив» краткосрочная и рассчитана в основном на практические занятия, которые будут проходить в дистанционной форме, участия в различных фотоконкурсах.

**Адресат программы.** Программа «Через объектив» предназначена для детей от 7 до 15 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** Специального отбора детей в детское объединение для обучения по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Через объектив» не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

Состав группы – 12-15 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа «**Чудо - шашки**» имеет **физкультурно – спортивную направленность**

**Актуальность программы «Чудо-шашки»** состоит в том, что шашки – это одна из форм интеллектуального досуга, а так же шашки признаны частью общечеловеческой культуры. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие обучающихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Программа «Чудо-шашки» поможет обучающимся тренировать такие важные качества, как сосредоточенность и внимание. А также в процессе занятий шашками обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни.

**Педагогически целесообразность.**

Предлагаемая программа способствует:

- формированию знаний и умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в шашках;
- формированию навыков работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умений пользоваться справочной литературой;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формированию навыков адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она органично вписывается в единое образовательное поле развития детей и подростков любого возраста.

**Отличительные особенности.**

Программа разработана на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы» и модифицирует данную программу.

Отличительные особенности программы «Чудо-шашки» в игровых познавательных ситуациях, которые проводятся комбинированным способом, чередуя элементы практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии, а также в использовании электронных технологий.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей 8-15 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

**Состав группы** – 12-15 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Шахматная азбука»** имеет **физкультурно-спортивную направленность**

**Актуальность программы** «Шахматная азбука» состоит в том, что развитие разносторонне развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляет и развивает индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме - помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, проводятся анализы сыгранных на турнирах партий.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она учитывает интересы и склонности детей, учит их дисциплинированности, выдержке, умению логически мыслить, грамотно считать при взятии фигур, выполнять анализ сложившейся ситуации на доске, шахматному этикету.

**Отличительные особенности** данной программы по сравнению с другими аналогичными программами: **«Шахматная азбука»** 2019 г. (автор Жакболеева Ш. Т., педагог дополнительного образования, МУДО «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области), **«Шахматы: базовый уровень»** 2020 г. (автор Сальников С.П., педагог дополнительного образования МБОУ ООШ п. Пригородный, Саратовская область) заключаются в следующем:

- увеличено количество практических часов;
- больший акцент отводится начальной подготовке детей.

**Адресат программы.** Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 7-10 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Шахматная азбука» не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

*Состав группы* – 12-15 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная гостиная» имеет физкультурно-спортивную направленность

**Актуальность программы** «Шахматная гостиная» состоит в том, что развитие разносторонне развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляет и развивает индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме - помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, проводятся анализы сыгранных на турнирах партий.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она учитывает интересы и склонности детей, учит их дисциплинированности, выдержке, умению логически мыслить, грамотно считать при взятии фигур, выполнять анализ сложившейся ситуации на доске, шахматному этикету.

**Отличительные особенности** данной программы по сравнению с другими аналогичными программами: «**Шахматная азбука**» 2021 г. (автор Годин А.П., педагог дополнительного образования, МКОУ «Приютненский лицей им.И.Г. Карпенко») заключаются в следующем:

- увеличено количество практических часов;
- даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои возможности при игре в шахматы в творческом объединении, при решении заданий, на шахматных соревнованиях школьного, муниципального уровня.

**Адресат программы.** Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 12-16 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматная гостиная» не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество «ученик-ученик»,

более успешные обучающиеся помогают менее.

**Состав группы** – 12-15 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Юный друг полиции» имеет **социально-гуманитарную направленность**

### **1.1.2. Актуальность программы**

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения.

Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм.

Это актуализирует проблему вовлечения обучающихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Данная программа «Юный друг полиции» реализуется при сетевом взаимодействии между педагогами и сотрудниками территориальных органов внутренних дел Главного управления Министерства внутренних дел России (далее МВД России) по Саратовской области на районном уровне: Межмуниципальный отдел МВД России «Калининский»

### **1.1.3. Отличительные особенности программы**

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления движения «Юный друг полиции», подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует.

Данная программа разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» в Саратовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Отличительные особенности программы заключается в организации образовательного процесса при сетевом взаимодействии между педагогами и сотрудниками территориальных органов внутренних дел Главного управления Министерства внутренних дел России (далее МВД России) по Саратовской области на районном уровне: Межмуниципальный отдел МВД России «Калининский».

#### **1.1.4. Адресат программы**

Данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 17 лет.

##### **Возрастные особенности.**

В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

#### **1.1.5. Срок освоения, уровни и объем программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» рассчитана на 1 год обучения, объемом 72 часа. Программа рассчитана на ее реализацию в двух возрастных группах. 11-13 лет и 14-17 лет

**Форма обучения** – очная (во время эпидемии вирусных заболеваний возможен переход на заочную форму обучения)

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые,

**Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

#### **1.1.6. Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа ( 2 занятия по 45 мин с интервалом 15 мин.).



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный IT» имеет техническую направленность

**Актуальность** программы «Юный IT» состоит в том, что Scratch позволяет сформировать у детей стойкий интерес к программированию, отвечает всем требованиям объектно-ориентированного программирования. Scratch позволяет создавать в программе мультфильмы, анимацию и простейшие компьютерные игры, делает программу «Юный IT» практически значимой для современного подростка, т.к. дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием. Программа позволяет выполнять творческие проекты и решать кейсы, а так же предоставляется тренировка работы в группах, возможность развивать гибкие компетенции.

Программа «Юный IT» социально востребована, т.к. каждый родитель желает видеть своего ребенка технически образованным, всесторонне развитым, конкурентно способным, мобильным, умеющим быстро реагировать и решать поставленные задачи, общительным, психологически защищенным, умеющим найти выход из любой жизненной ситуации. Соответствует ожиданиям самих обучающихся: это их личностный рост; их заинтересованность в получении качественного образования, отвечающего их интеллектуальным способностям, культурным запросам и личным интересам. Программа «Юный IT» помогает ребятам определиться с профессией на раннем этапе. Обучающиеся вовлечены в процесс создания своих игр, анимаций, мультфильмов.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что по мере изучения программирования в Scratch у обучающихся формируется не только логическое мышление, но и навыки работы с мультимедиа; создаются условия для активного, поискового учения, разнообразного программирования. Программа «Юный IT» помогает сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные технологии. Уже сейчас на производстве и в промышленности востребованы специалисты, обладающие знаниями в области программирования. Начинать готовить таких специалистов необходимо со школьного возраста.

**Отличительные особенности программы «Юный IT»** по сравнению с аналогичной программой «Программирование Scratch», 2021 г. (автор Цыбулевская Л.А., педагог дополнительного образования МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко») заключаются в следующем:

Программа «Юный IT» рассчитана в основном на практические занятия. В ходе реализации данной программы обучающиеся получают не только технические знания, но и основы профессии, востребованной в современных социально-экономических условиях.

**Адресат программы.** Программа «Юный IT» предназначена для детей от 9 до 12 лет.

**Особенности организации образовательного процесса.** Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный IT» не предусмотрено.

В данной программе предусмотрено наставничество ученик-ученик, более успешные обучающиеся помогают менее.

**Состав группы** – 12-15 человек.