

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Филиала  
С.Н. Шушунова  
«11» декабря 2023 г. приказ №168

Индивидуальный план развития  
педагога-наставника учителя географии Шушуновой Светланы Николаевны  
с молодым специалистом Мамочкиной Марией Андреевной,  
учителем истории и обществознания  
на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Мамочкина Мария Андреевна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГБПОУ " Жирновский педагогический колледж"
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	3 мес
Место работы:	Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы» в с.Бутырки
Должность:	Учитель истории и обществознания
Учебная нагрузка:	19 ч
Классы:	6-11
Квалификационная категория:	не имеет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Шушунова Светлана Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	СГУ им.Н.Г.Чернышевского
Год окончания учебного заведения:	1996 г
Специальность по диплому:	Географ. Преподаватель
Педагогический стаж:	35 лет
Место работы:	Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы» в с.Бутырки
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	10 часов
Классы:	5-11
Квалификационная категория:	1

*Цель:* Оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение ее педагогического мастерства.

*Задачи:*

- продолжить формирование у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;



- помочь молодому педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебную деятельность;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить молодого педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

*Содержание деятельности:*

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

*Прогнозируемый результат:*

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого учителя как учителя – профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

*Формы работы:*

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- наставничество.

*Основные виды деятельности:*

- организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами «мастер - классов» и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе школьных и городских методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодыми специалистами дидактического материала и др.



### Планирование работы

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие <b>(февраль)</b>
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога <b>(в течение года не менее 1 р в неделю)</b>
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конструкт и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
3. Воспитательная работа.	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы)
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие <b>апрель</b>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным социальным педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов <b>в течение учебного года</b>
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие.
«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеурочных мероприятий <b>(1 раз в месяц)</b>	
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа



**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
<b>декабрь</b>			
<p>1. Изучение нового ФГОС ООО, СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Практикум «Цель урока и его конечный результат».</p> <p>4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>1. Изучение плана воспитательной работы ОО, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.</p>	<p>1. Изучение НПД ОО.</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).</p>	<p>Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>
<b>январь</b>			
<p>1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</p>	<p>Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p>	<p>1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>
<p>1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p>	<p>Практикум «Совместная разработка технологической карты урока изучения нового материала».</p>	<p>Практикум «Как разработать технологическую карту урока».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков.</p>
<b>февраль</b>			
<p>1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке истории».</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке и проведении</p>	<p>Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Составление технологической карты урока.</p>	<p>Составление аналитических справок.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>



уроков в соответствии с требованиями ФГОС.			
<b>февраль</b>			
1. Анализ контрольных и проверочных работ. 2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога. Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
<b>март</b>			
1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Индивидуальные беседы с родителями.	Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
1. Оформление профессионального портфолио в соответствии с современными требованиями. 2. Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Круглый стол «Анализ различных стилей педагогического общения».	Практическое работа «Проверка тетрадей».	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио.
<b>апрель</b>			
1. Составление и разработка технологических карт к урокам. 2. Подготовка к годовым контрольным работам.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<b>Май</b>			
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).