

Утверждаю
начальник оздоровительного
учреждения с дневным пребыванием в
МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысье Горы»

/ Струбалина О.С. /

**Программа
летнего оздоровительного учреждения
с дневным пребыванием**

**МБОУ «СОШ № 2»
р.п. Лысье Горы**

*«Развлекательное оздоровление
за 21 день»*

Информационная карта программы

1. Полное название программы	<i>Программа</i> деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко »
2. Цель программы	<i>Цель программы</i> - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
3. Тип лагеря	Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности	Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)
5. Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
6. Адрес реализации программы	МБОУ «СОШ № 2 р.п Лысые Горы Саратовской области» 412861 Саратовская область, р.п. Лысые Горы, ул.Пионерская, д. 33
7. Телефон, электронная почта	Телефон: 2-14-32 8(84551)21747 Эл. Почта svetlaja2010@yandex.ru
8. Количество участников программы	2 группы по 25 человек
9. Сроки реализации программы	01 июня по 26 июня 2024 года 01 июля по 30 июля 2024 года
10. Количество смен	2
11. Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник –, обслуживающий персонал
12. Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей (законных представителей)

ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. И именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Оранжевое лето - 2024» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение 2 лагерных смен по 21 день (с 01 июня по 30 июля 2024 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 12 лет. В лагере отдохнут 47 детей, работают 4 воспитателя, медицинский работник, 1 повар, 1 уборщик служебных помещений.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип уважения и доверия:

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.
- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Здоровый образ жизни.

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой

интерес к походам по родному краю.

- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе
- Веселые старты
- День Здоровья.
- День бегуна.
- День прыгуна.
- Соревнования по футболу.
- Час игры.

Интеллектуально – познавательное.

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.

Нравственно – правовое.

- Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Пешая экскурсия по поселку (городу)
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

Трудовое профессиональное воспитание.

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.
- Оказание помощи по уходу за клумбами.
- Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.

- Воспитание любви к родной природе.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Борьба с сорняками

Спортивно - оздоровительное воспитание.

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.
- Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию бодрого, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Безопасность всех проводимых мероприятий;

Учет особенностей каждой личности;

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками;

Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками;

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

План работы

<i>Дата</i>	<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ресурсы</i>
1.06. «День знакомств»	1. Гражданско – патриотическое (2, 6 7) 2. Нравственно – правовое (5) 3. Спортивно – оздоровительное (3) 4. Трудовое – профессиональное (4) 5. Интеллектуально – познавательное (8)	1) Организационные мероприятия по приему детей и распределению по группам и размещению; 2) Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!» ; исполнение гимна, поднятие флага 3) Подвижные игры; 4) Оформление групповых уголков и уголка лагеря; 5) Инструктаж по технике безопасности; 6) Тренинг «Знакомство». 7) День защиты детей (ДК)	1) Фойе 2) Фойе 3) Спортивная площадка 4) Классная комната 5) Классная комната 6) школьная библиотека 7) Классная комната	https://www.youtube.com/results
3.06. «День Спорта»	1. Гражданско – патриотическое (гимн) 2. Нравственно – правовое (4) 3. Спортивно – оздоровительное (1, 2, 3) 4. Трудовое – профессиональное (6) 5. Интеллектуально – познавательное (5)	1) Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» ; Прослушивание гимна 2) Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть» ; 3) Подвижные игры на свежем воздухе; 4) Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить: - гребцов на байдарке с рулевым; - толкание ядра; - прыгунов в длину; - мастеров синхронного плавания; 5) онлайн-шахматы 6) беседа «Виды спорта»	1) Спортивная площадка 2) Спортивный зал 3) Спортивная площадка 4) Классная комната 5) Классная комната 6) фойе	5) онлайн-шахматы Chess.com
4.06. «День Питания»	1. Гражданско – патриотическое 2. Нравственно – правовое (5) 3. Спортивно – оздоровительное (1) 4. Трудовое – профессиональное (3, 4) 5. Интеллектуально – познавательное (2)	1) Утренняя зарядка «Весёлое приседание»; 2) Своя игра «Гигиена питания» ; 3) «Съедобный зоопарк» приготовить из разных овощей: - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.; 4) Лепка из соленого теста 5) Минутка здоровья «Правильное питание» 6) Операция «Чистые руки»	1) Спортивная площадка 2) Классная комната 3) Классная комната 4) Классная комната	4) https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-potestoplastike-osnovnye-priemy-lepki-iz-solenogo-testa-iz-lichnogo-opyta.html
5.06. «День ПДД»	1. Гражданско – патриотическое (4) 2. Нравственно – правовое (3) 3. Спортивно – оздоровительное (5) 4. Трудовое – профессиональное (7) 5. Интеллектуально	1) Утренняя зарядка; 2) «Знатоки дорожной азбуки» познавательный турнир; 3) -Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» 4) Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак: «Осторожно: жидкий асфальт»; 5) Подвижные игры на свежем	1) Спортивная площадка 2) Спортивный зал 4) Классная комната 5) Спортивная площадка 6) Классная комната	5) http://zebrenok.educom.ru/forchildren/mult.html

	– познавательное (2, 6)	воздухе; 6) Веселые мультфильмы по ПДД 7) уборка территории		
6.06. «День Сказок»	1. Гражданско – патриотическое (2) 2. Нравственно – правовое (7) 3. Спортивно – оздоровительное (1, 4) 4. Трудовое – профессиональное (3, 6) 5. Интеллектуально – познавательное (5)	1) Утренняя зарядка; 2) Путешествие в сказку « По сказкам А.С.Пушкина »; 3) « Одежда для сказочных героев » нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки - дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного; 4) Подвижные игры на свежем воздухе; 5) Аленький цветочек 6+ Московский драматический театр им. А.С.Пушкина 6) Оказание помощи по уходу за клумбами 7) -Конкурс рисунков на асфальте «Родная сторона- колыбель моя»	1) Спортивная площадка 2) Классная комната 3) Классная комната 4) Спортивная площадка 5) Классная комната 6) клумбы	5) https://www.youtube.com/watch?v=6agp_rGkWgw
7.06 «День Умников»	1. Гражданско – патриотическое (5) 2. Нравственно – правовое (4) 3. Спортивно – оздоровительное (1, 6) 4. Трудовое – профессиональное (7) 5. Интеллектуально – познавательное (2, 3)	1) Утренняя зарядка; 2) Познавательный турнир « Умники и умницы »; 3) « Рассказ на одну букву » сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С; 4) спектакль «Недоросль» 5) -Викторина «Знаешь ли ты свой край?» 6) Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 7) уборка территории	1) Спортивная площадка 2) школьная библиотека 3) Классная комната 4, 5) Классная комната	4) https://www.culture.ru/movies/1918/nedorosl
8.06. «День Космонавтики»	1. Гражданско – патриотическое (2) 2. Нравственно – правовое (3) 3. Спортивно – оздоровительное (1) 4. Трудовое – профессиональное (4) 5. Интеллектуально – познавательное (5, 6)	1) Утренняя зарядка; 2) « Сквозь тернии к звёздам », 63–я годовщина полета Ю. А. Гагарина в космос ; гимн, флаг 3) Просмотр слайд – шоу « Космос » 4) Веселые испытания для космонавтов 5) Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады). 6) ЦИКЛ ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦИЙ « ЗВЕЗДНЫЕ УРОКИ »	1) Спортивная площадка 2) школьная библиотека 3) Классная комната 4) спортивная площадка 5) Классная комната 6) Классная комната	6) http://www.planetarium-moscow.ru/
10.06. «День Музыки»	1. Гражданско – патриотическое (6) 2. Нравственно – правовое (3) 3. Спортивно –	1) Утренняя зарядка; 2) Музыкально – познавательная игра « Цветы в песнях »; 3) Конкурс « Спрятавшиеся ноты » - в прочитанных предложениях найти	1) Спортивная площадка 2) Фойе 3) Классная комната	5) https://www.youtube.com/watch?v=hBmyC7uxwew

	<p>оздоровительное (1, 4) 4. Трудовое – профессиональное 5. Интеллектуально – познавательное (5, 2)</p>	<p>спрятавшиеся ноты; - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си); 4) Подвижные игры на свежем воздухе; 5) Маугли 8+ Детский музыкальный театр им. Н.И.Сац 6) Знакомство с музыкальными инструментами. -Разучивание песен.</p>	<p>4) Спортивная площадка 5) Классная комната 6) фойе</p>	
<p>11.06. «День России»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (3, 6) 2. Нравственно – правовое (4, 7) 3. Спортивно – оздоровительное (1) 4. Трудовое – профессиональное 5. Интеллектуально – познавательное (2)</p>	<p>1) Утренняя зарядка; 2) Конкурсная программа «Русская кудесница»; 3) Конкурс рисунков «Герб деревни» - нарисовать герб своей деревни; 4) «Перевод с русского на русский» сохраняя смысл сказать по другому следующие фразы: 1. «Бьют часы 12 раз»; 2. «Шёл отряд по берегу»; 3. «Воробей влетел в окно». 5) Эрмитаж 6) Акция «Знай символы своего государства» 7) Конкурс рисунков “Я люблю тебя, Россия!”</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) Фойе 3) Классная комната 4) Фойе 5, 7) Классная комната 6) фойе</p>	<p>5) https://bit.ly/33nCpQg</p>
<p>13.06. «День Талантов»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (5) 2. Нравственно – правовое (3) 3. Спортивно – оздоровительное (1) 4. Трудовое – профессиональное (4, 7) 5. Интеллектуально – познавательное (6, 8)</p>	<p>1) Утренняя зарядка; 2) Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»; 3) Конкурс частушек; 4) Творческие соревнования для команд «Радужный волшебник». 5) Развлечение «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми». 6) Мастер-класс по созданию мультфильмов 7) - Мастерская «Очень умелые ручки». 8) Уроки по безопасности жизни – беседа «Ядовитые растения, насекомые».</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) Фойе 3) Классная комната 4) Фойе 5) спортивная площадка 6) Классная комната</p>	<p>6) https://youtu.be/PnQSVcR KmNE</p>
<p>14.06. «День Здоровья»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (2) 2. Нравственно – правовое (5) 3. Спортивно – оздоровительное (1, 4). Трудовое – профессиональное 5. Интеллектуально – познавательное (4)</p>	<p>1) Утренняя зарядка; 2) Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни; 3) «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить; 4) Мастер-класс «Разминка дома» 5) Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) Спортивный зал 3) Фойе 4) Классная комната</p>	<p>4) https://youtu.be/D3v3eHh FVHU</p>
<p>15.06. «День»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (2)</p>	<p>1) Утренняя зарядка; 2) Экологический конкурс «Грибной»</p>	<p>1) Спортивная площадка</p>	<p>4) http://www.d</p>

<p>Грибник а»</p>	<p>2.Нравственно – правовое (5) 3. Спортивно – оздоровительное (1) 4. Трудовое – профессиональное 5. Интеллектуально – познавательное (3, 4)</p>	<p>марафон»; 3) «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: 1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; 2. «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...» 4) Дарвиновский музей 5) Выставка «Природа и фантазия» 6) Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов»</p>	<p>2) Классная комната 3) школьная библиотека 4) Классная комната</p>	<p>arwinmuseum.ru/</p>
<p>17.06. «День Мастера»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (7) 2.Нравственно – правовое (5) 3. Спортивно – оздоровительное (1, 3) 4. Трудовое – профессиональное (2, 4) 5. Интеллектуально – познавательное (6)</p>	<p>1) Утренняя зарядка; 2) Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»; 3) Подвижные игры на свежем воздухе; 4)Трудовой десант «Как прекрасен мир вокруг». 5) Творческая мастерская «Очень умелые ручки» 6) Уроки по безопасности жизни – беседа «Ядовитые растения, насекомые». 7) Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) Классная комната 3) Спортивная площадка 4)Спортивная площадка 5) Классная комната</p>	<p>5) (https://www.artmuseum.by/ru/info/muspedagog/tvorcheskaya-masterskaya-doma/)</p>
<p>18.06. «День Художника»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (5) 2.Нравственно – правовое (2) 3. Спортивно – оздоровительное (1) 4. Трудовое – профессиональное (4) 5. Интеллектуально – познавательное (3)</p>	<p>1) Утренняя зарядка; 2) Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»; 3) «Иллюстрация к песне» сделать иллюстрации к строчкам популярных песен: - «Мне снится зелёное лето, с прожилками жёлтых цветов»; - «Пусть всегда будет Солнце, пусть всегда небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я»; 4) Уроки рисования 5) Творческая игра «Поделись улыбкою своей».</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) Классная комната 3) Классная комната 4) Классная комната</p>	<p>4) https://www.livemaster.ru/masterclasses/zhivopis-i-risovanie</p>
<p>19.06. «День Врунов»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (6) 2.Нравственно – правовое (4) 3. Спортивно – оздоровительное (1, 3) 4. Трудовое – профессиональное 5. Интеллектуально – познавательное (2, 5)</p>	<p>1)Утренняя зарядка; 2) «День врунов» развлекательное шоу; 3) «Весёлые старты» на стадионе; 4) Творческий досуг «Старая сказка с новым концом». 5) Игра-путешествие «По следам сказочных героев». 6) Познавательное видео для детей. Тесты для детей. Правда или ложь для детей.</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) фойе 3) Классная комната 4) фойе 5) спортивная площадка 6) Классная комната</p>	<p>6) https://www.youtube.com/watch?v=EiYrwHhumss</p>

<p>20.06. «День Дружбы»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (5) 2. Нравственно – правовое (6) 3. Спортивно – оздоровительное (1, 2) 4. Трудовое – профессиональное 5. Интеллектуально – познавательное (3, 4)</p>	<p>1) Утренняя зарядка; 2) «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; 3) Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: 1. «Кошка – ложка – окошко – немножко»; 2. «Лето – зной – веселье – вой»; 3. «Стакан – банан – карман – обман». 4) Мама-кот (Московский академический театр им. Вл. Маяковского) 5) Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». 6) Пятиминутка здоровья «Друг в беде не бросит...»</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) Классная комната 3) фойе 4) Классная комната</p>	<p>4) https://www.youtube.com/watch?v=g3S036Zrhas</p>
<p>21.06 «День истории»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (4) 2. Нравственно – правовое (2) 3. Спортивно – оздоровительное (1) 4. Трудовое – профессиональное (6) 5. Интеллектуально – познавательное (3, 5)</p>	<p>1) Утренняя зарядка; 2) «Что? Где? Когда?» - познавательное – игровая программа; 3) Просмотр презентаций об исторических личностях 4) Викторина «Родина, страна, дом, где мы живём». 5) «Военные хроники» к годовщине Победы в Великой Отечественной войны 6) беседа «Есть такая профессия...»</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) фойе 3) Классная комната 4) школьная библиотека 5) Классная комната</p>	<p>5) https://www.youtube.com/playlist?list=PLibDyNxwh5AOELGg_MUYjjlw9_ceiwtQu</p>
<p>22.06 «День веселья»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (5) 2. Нравственно – правовое (2) 3. Спортивно – оздоровительное (1) 4. Трудовое – профессиональное (4) 5. Интеллектуально – познавательное (3)</p>	<p>1) Утренняя зарядка; 2) Конкурс рисунков «Я весёлый человек»; 3) «Иллюстрация к песне» сделать иллюстрации к строчкам популярных песен, где говорится о солнце 4) Уроки рисования 5) Творческая игра «Поделись улыбкою своей».</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) Классная комната 3) Классная комната 4) Классная комната</p>	<p>4) https://www.livemaster.ru/masterclasses/zhivopis-irisoovanie</p>
<p>24.06. «День кино»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (2) 2. Нравственно – правовое (6) 3. Спортивно – оздоровительное (1, 4) 4. Трудовое – профессиональное (5) 5. Интеллектуально – познавательное (5)</p>	<p>1) Утренняя зарядка; 2) Просмотр кинофильмов про животных 3) Подвижные игры на свежем воздухе; 4) Экскурсия в библиотеку “Библиотека - страна чудес”. 5) Детский сериал «Семья Светофоровых» 6) Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) Классная комната 3) спортивная площадка 4) районная библиотека 5) Классная комната</p>	<p>5) http://svetoforovy.ru/</p>

<p>25.06. «День природы»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (2) 2. Нравственно – правовое (4) 3. Спортивно – оздоровительное (1, 3) 4. Трудовое – профессиональное (6) 5. Интеллектуально – познавательное (5, 7)</p>	<p>1) Утренняя зарядка; 2) Развлекательный конкурс «Мы – юннаты» 3) Подвижные игры на свежем воздухе; 4) Брейн-ринг «Цветы - украшение земли». 5) Игровое занятие «Знатоки природы». 6) Конструирование из бросового материала «Вторая жизнь предметов». 7) Путешествуй, не выходя из дому</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) Спортивный зал 3) спортивная площадка 4) фойе 5) Спортивная площадка 6) Классная комната 7) Классная комната</p>	<p>7) (https://rcek.by/puteshestvu-jte-ne-vyhodya-iz-doma/)</p>
<p>26.06. «День Расставания»</p>	<p>1. Гражданско – патриотическое (2, 5) 2. Нравственно – правовое (3, 4, 6) 3. Спортивно – оздоровительное (1,) 4. Трудовое – профессиональное (9) 5. Интеллектуально – познавательное (7)</p>	<p>1) Тематическая зарядка «Если с другом вышел в путь»; 2) Литературное развлечение «Жители зелёного царства» (стихи, загадки, игры). 3) Коллективный коллаж «Пожелания друзьям». 4) «Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона; 5) «Сцена прощания» концертная программа. 6) «ПДД для ВЕЛО – знай, помни, соблюдай» 7) Концертная программа «До новых встреч!». 8) Дискотека «Зажигай!». 9) Трудовой десант «Нас тут не было»</p>	<p>1) Спортивная площадка 2) школьная библиотека 3) Классная комната 4) фойе 5) фойе 6) Классная комната 7) Фойе 8) Фойе</p>	<p>6) https://pdd.by/%D0%BF%D</p>

ПЛАН РАБОТЫ В ДОЖДЛИВУЮ ПОГОДУ

УТРО	ДЕНЬ
Девиз: <i>«Если дождик не беда, веселимся мы всегда»</i>	
Зарядка в музыкальном зале.	Организация и проведение викторин на различные темы.
Просмотр мультфильмов и детских кинофильмов в музыкальном зале по запросам детей.	Конкурс рисунков в группе после просмотра любимого мультфильма.
Музыкально-развлекательные игры.	В физкультурном зале развлекательные игры и эстафеты.
«Песенная эстафета» (прослушивание и подпевание любимых песен).	Беседы с воспитанниками на разнообразные темы.
«Звездная викторина» (вопросы игры и творческие задания на тему космоса).	Развлечение «Кто самый внимательный».
Операция «Путешествие по книжным полкам» (чтение отрывков из любимых сказок, стихотворений).	Игры детей с конструктором и мозаикой.
Беседы о здоровье, этике общения, кино, литературе, музыке.	Час придумывания нового применения старым, никому не нужным вещам.
Драматизация любой сказки по выбору детей.	"Загадочный вечер", или вечер по отгадыванию загадок.
Занятие в «мастерской игрушек». Изготовление фигурок из шишек, желудей, орехов, а также спичек и пластилина.	Игровая программа «В мире геометрических форм» (бумажное моделирование из газетной бумаги, объемных геометрических форм).
Игра-соревнование «Рекламируем дождь».	Развлечение "Джентельмен-шоу" на лучший комплимент.

Конкурсная программа «Коллажное шоу» (создание плоскостных изображений из газет, журналов и пр.)	Игры с настольно-печатным материалом.
Трудовой десант «Чистота и уют в нашей комнате».	Игра «Поле чудес», час разгадывания кроссвордов, загадок.
Творческая игра «Школа авангардной живописи» (создание композиций из цветочных клякс на бумаге).	Танцевально-игровая программа.

Совместный план работы

Понедельник	«Молодёжь плюс»	10. 00 – 11. 00
Вторник	ЦДО	10. 00 – 11. 00
Среда	ДК,	11. 00 – 12. 00
	библиотека	10. 00 – 10. 40
Четверг	ЦДО	10. 00 – 11. 00
Пятница	ДК	11. 00 – 12. 00