

**Персонализированная программа наставничества с молодым специалистом
учителем математики, Семеновой Надеждой Алексеевной**

Наставник – Антонова Марина Васильевна

Описание проблемы: не полностью овладела методикой использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. **Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
<p>Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)</p>	<p>Испытывание затруднений нормативно правовой базы, при построении организационно массовых мероприятий</p>	<p>Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024/2025 учебный год. Определение тематики родительских собраний на 2024/2025 год. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников. Самоанализ мероприятий наставником. Планирование внеурочных занятий.</p>	<p>Изучение рабочих программ по предметам УМК Изучение методических рекомендаций и пособий; Изучение документов по ФГОС ООО; Посещение молодым специалистом кл. часов, внекл. мероприятий учителя -наставника. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.</p>	<p>1 месяц</p>	<p>Все запланированные собеседования и консультации проведены; Методическая помощь при составлении календарнотематического планирования по предметам.</p>	<p>Один раз в месяц</p>

<p>Испытывание затруднений техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке организационно-массовых мероприятий опираясь на типологии</p>	<p>Посещение уроков; Взаимопроверка тетрадей. Посетила уроки, проведён анализ уроков, даны рекомендации.</p>	<p>Современный урок, его анализ; Составление конспектов к урокам.</p>	<p>1 месяц</p>	<p>Составление конспектов организационно-массовых мероприятий разной типологии с использованием различных форм, методов, приемов</p>	<p>Один раз в месяц</p>
<p>Испытывание затруднения планировать предметные и мета предметные результаты на каждом этапе</p>	<p>Обсуждение планирования и фиксирования организационно-массовых мероприятий</p>		<p>1 месяц</p>	<p>Составление конспектов организационно-массовых мероприятий</p>	<p>Один раз в месяц</p>
<p>Испытывание затруднения верно подбирать дидактический материал к урокам.</p>	<p>Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Организация проектно-исследовательской</p>	<p>Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Посещение молодым специалистом классных часов, внеклассных мероприятий учителей.</p>	<p>1 месяц</p>	<p>Проведение организационно-массовых мероприятий с разными. Участие в научно-практических конференциях, семинарах.</p>	<p>Один раз в месяц</p>

		деятельности учащихся.				
	Организация проверки УУД у учащихся	Совместное обсуждение, выступления наставляемого Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.	1 месяц	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).	На методической неделе