

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»
Адрес: р.п. Лысые Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 ,
электронный адрес: svetlaja2010@yandex.ru, адрес сайта школы: school2.lysyegory.ru**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

(протокол № от . . 2021)

Утверждаю
Директор школы:
Демченко М.П

приказ № 266 от 30.09.2021

**Программа патриотического воспитания
школьников «Мы россияне» на 2021-2025 годы**

**Заместитель директора по ВР
Ерастова С.А**

**Р.п.Лысые Горы
2021 год**

1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа патриотического воспитания «Мы - Россияне» 2021 - 2025 годы
2. Разработчики программы	Коллектив МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»
3. Сроки реализации	<p><u>I этап: подготовительный 2021</u> <i>Цель:</i> подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * изучить нормативную базу, подзаконные акты. * разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. * проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. * подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. <p><u>II этап: основной 2021 – 2025гг</u> <i>Цель:</i> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - Россияне» <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; * разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; * расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры района; * вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; * проводить мониторинг реализации программы; * принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию. <p><u>III этап: заключительный 2025</u> <i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы; <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * обобщить результаты работы учреждения; * провести коррекцию затруднений в реализации программы; * спланировать работу на следующий период.
4. Основание	* Конвенция о правах ребенка;

<p>для создания программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Декларация прав ребенка; * Конституция РФ; * Закон «Об образовании в РФ»; * Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; * Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»; * Закон Саратовской области «О патриотическом воспитании в Саратовской области» от 23 июня 2020 года. * Государственная программа Саратовской области "Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области" (с изменениями на 9 сентября 2020 года) * Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов
<p>5. Содержание программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Паспорт программы * Пояснительная записка * Целевой блок * Механизм реализации программы * Диагностика эффективности содержания деятельности * Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат * Список литературы
<p>6. Исполнители</p>	<p>Администрация, педагоги, обучающиеся, родители.</p>
<p>7. Аннотация программы</p>	<p>Программа гражданско - патриотического воспитания «Мы - Россияне» на 2021 - 2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
<p>8. Ожидаемые результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням. Первый уровень результатов - приобретение</p>

учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.

Третий уровень результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждому направлению

	<p>должна прослеживаться определенная логика в их проведении.</p> <p>Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого – педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива. <i>Конечным результатом</i> функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиянина, определяющего</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Пояснительная записка

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

Программа гражданско – патриотического воспитания «Мы - Россияне» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка,

Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»;

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания МОУ «СОШ № 2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая можно дать такое определение:

«Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества».

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к

сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями»

Истинный патриотизм предполагает, как видно из его определения, формирование и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельности, неразрывность с Отечеством.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н.Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации", Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ...воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством

изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств. Основной целью программы является определение места и роли воспитания учащихся.

Цель: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи:

1. Проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско – патриотического воспитания учащихся.
2. Утверждать в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
3. Создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

3. Целевой блок

Цель: совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- * формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- * развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- * создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- * развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- * формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- * физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- * методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- * активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- * воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

- * проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся
- * утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям
- * создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания

4. Механизм реализации программы.

4. 1. Система программных мероприятий

Совершенствование нормативной правовой базы:

- * разработка и реализация плана мероприятий по программе «Мы -Россияне»;
- * функционирование школьного патриотического клуба;
- * разработка и утверждение Устава патриотического клуба;
- * разработка положений о смотрах и конкурсах.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания: изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Педагогические технологии: проектно – исследовательская деятельность, коллективно - творческое дело, деятельностный подход в воспитании, педагогика сотрудничества, технология проблемного обучения, ИКТ

Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания; развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край; увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран; воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию; повышение качества функционирования, как отдельных элементов систем патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе.

4.2 Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях

патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении

следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-

технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках региональной истории учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Большое внимание в военнопатриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

4.3. Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

тематические классные часы;
встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
посещение музеев;
встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
празднование Дней воинской славы;
работа отряда «Юнармейцев»;
уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
митинги, литературно-музыкальные представления,
концерты к знаменательным датам;
участие в работе школьного музея;
предметные недели;
месячник по военно-патриотическому воспитанию;
показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
физкультурно-оздоровительные соревнования;
походы и экскурсии по родному краю.

Внеклассная деятельность

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

4.4. Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностика показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и

в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени

обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

составление родословной «Пишем родословную своей семье»;

спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;

сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;

«Загляните в семейный альбом»;

встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;

родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;

конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;

проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;

Программа включает в себя следующие направления:

Направления деятельности.

1. Моя малая родина.

Это направление предполагает:

- изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написания рефератов;

- активизация деятельности школьного краеведческого музея;

- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;

- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;

- работа по благоустройству здания и территории школы;

- акция «Мой дом, моя улица»;

- проект «Цветущая школа»;

- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

2. Школьный музей.

Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

Также она реализуется путем участия школьников в проведении культурно –

просветительской работы среди населения, в районных и краевых акциях.

3. Школьный отряд «Юнармейцев».

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии -

таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр и других мероприятий.

Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтцов, акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

4. Салют, Победа!

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

5. Здоровье.

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организации.

Интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

6. Экология и мы.

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния села и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

7. Юные таланты.

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

8. В труде рождаются герои

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через: региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики. систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.

участие в тематических конкурсах, выставках.

активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

4.3. Поэтапное содержание реализации программы

№	Мероприятия	срок	ответственный
<i>I этап подготовительный</i>			

Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.

1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам.дир. по ВР, библиотекарь
2	Создание и программирование работы творческой группы	Январь 2021	администрация, педагоги, учащиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	Март 2021	администрация, педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	январь - май 2021г.	администрация, учителя
5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	октябрь 2021 г.	администрация
6	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	Май 2021	администрация
7	Проектирование модели личности выпускника	Май 2021	администрация, кл. руководители
8	Научно-практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	ноябрь 2021 г.	администрация, кл. руководители
9	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	август – сентябрь 2021 г.	администрация
10	Презентацию разработок уроков по патриотическому воспитанию	2021-2025	Зам.директора ВР, классные руководители

Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.

1	Организация и проведение учебы классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	постоянно	Зам.дир.ВР, рук.МО, классные руководители
2	Проведение семинаров с учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	постоянно	Зам.дир. по ВР
3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	постоянно	Руководители МО

4	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	2021 - 2025	Учитель информатики
5	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	2023	Директор, зам.директор а
6	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания	2021 - 2025	Директор, зам.директор а
<i>II основной</i>			
<i>Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию</i>			
<i>Моя малая родина</i>			
1	Конкурс рисунков «Мой край родной – моя история живая»	сентябрь	Учитель ИЗО, Педагог доп образования
2	Конкурс буклетов «Люблю тебя, мой край родной»	сентябрь	Педагог доп образования
3	Единый классный час « Люблю тебя, мой край родной»	декабрь	Заместитель директора по УВР
4	Викторина «Лучший знаток родного края»	ноябрь	Учитель истории
5	День России	июнь	Заместитель директора по УВР
6	КТД «И дым отечества нам сладок» (ежегодно)	октябрь	Педагог доп образования
7	Благоустройство школьной территории	постоянно	Педагог доп образования
8	Викторины, конкурсы «Лучший знаток малой родины»	октябрь	библиотекарь
9	День города	ежегодно	Педагог доп образования
10	Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	ежегодно	Классные руководители
11	Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем городе, районе, крае»	ежегодно	Учителя литературы
12	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «Моя родословная»	В течение года	Учителя, классные руководители
13	Проведение предметных недель по истории родного края (города, района, края)	В течение года	учителя
14	Классные часы: - Что значит любовь к Родине.	В течение года	Учителя начальных классов
15	Кем из наших предков я горжусь?	В течение года	Учителя начальных классов

16	<p>Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как разные народы могут жить в мире друг с другом? - Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города, района, края; - Патриотизм в наши дни; 	В течение года	Учителя начальных классов
17	<p>Проектные и исследовательские работы «Свой мир мы строим сами»</p>	В течение года	Учителя – предметники.
18	<p>Изучение материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию (Окружающий мир, литературное чтение)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современная Россия: люди и государство; - Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого; - Права и обязанности граждан, демократия; - Общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и ребенка; - Сказки народов России и мира, произведения о России, ее природе, людях, истории; - равенство и добрые отношения народов России, уважение национальных традиций и поддержание общероссийского единства. 	В течение года	Учителя - предметники
19	<p>Реализация гражданских правил в поведении в учебном взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правилам, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях; - групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища. 	В течение года	Учителя – предметники.

20	Участие в проведении выставок семейного художественного творчества: <ul style="list-style-type: none"> - Домашние умельцы; - Секреты домашних мастеров; - музыкальных вечеров; - Песни нашей семьи; - Как танцевали наши бабушки и дедушки. 	В течение года	Учителя – предметники.
21	Коллективные социальные и образовательные проекты.	В течение года	Учителя – предметники.
22	Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи: <ul style="list-style-type: none"> - семейные традиции предков в культуре и символах государства; - права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода) 	В течение года	Учителя – предметники.
23	Заочные экскурсии по местам духовной культуры и памятникам	В течение года	Учителя – предметники.
24	Встречи с людьми, осуществляющими нравственный выбор и нравственный подвиг.	В течение года	Учителя – предметники.

Школьный музей.

1	Проведение тематических экскурсий: <ul style="list-style-type: none"> - История нашего города; - Традиции и быт чуваш района ; - История школы; - Создание и развитие города; - Годы, опаленные войной; - Наши земляки, участники Великой Отечественной войны; 	В течение года	
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

2	Встречи с труженниками тыла «От всей души»	Октябрь, май
3	Фестиваль проектов «Шаг в будущее»	В течение года
4	Поисковая работа постоянно	В течение года
5	Проведение уроков, классных часов в музее	В течение года
6	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года
<i>Защитники Отечества</i>		
1	Соревнования по гражданской обороне и военно – прикладным видам спорта	Февраль ежегодно
2	Конкурс «Служить Отчизне»	Февраль ежегодно
3	Конкурс «Вперед, мальчишки!»	Февраль ежегодно
4	Конкурс «Добры молодцы»	Февраль ежегодно
5	Акция «Письмо солдату»	февраль
6	Смотр песни и строя	Февраль ежегодно
7	КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль ежегодно
8	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	Февраль ежегодно
9	День призывника «Юноши присягают России»	ноябрь ежегодно
10	Литературная гостиная «Русская доблесть»	февраль
<i>Салют, Победа!</i>		
1	Конкурс инсценировок «Песня в солдатской шинели»	Апрель ежегодно
2	Выставка детского творчества «Наследники великой Победы»	Май, ежегодно
3	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май, ежегодно

4	Поздравления тружеников тыла с Днем Победы на дому.	Май, ежегодно
5	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно
6	Возложение венков: Обелиск воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.	Май, ежегодно
7	Участие в военизированной игре «Салют, Победа!»	Май, ежегодно
8	День Памяти	22 июня, ежегодно
9	Классные часы, посвященные творчеству российских поэтов «До последнего дыхания»	Февраль ежегодно
10	Тематическая выставка «Женщины на войне»	март
11	- Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в память нашего города, района, края;	В течение года
12	«Детский рисунок против войны»	май
13	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	В течение года
14	Фестиваль «Песня тоже воевала»	апрель
15	КТД «Далекому мужеству верность храня»	май
16	КТД «Колокола Памяти»	Май
<i>Здоровье</i>		
1	Организация секций волейбола, баскетбола, тенниса и футбола и др	В течение года
2	День здоровья	ежемесячно
3	Кросс наций	сентябрь
4	Веселые старты	Ноябрь, апрель ежегодно
5	Соревнования по шахматам, шашкам	февраль
6	Соревнования по волейболу, баскетболу	По плану школы

7	Школьная спартакиада	февраль
8	Городские соревнования	ежегодно
9	Месячник «Жизнь без наркотиков»	октябрь
10	Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	май
11	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ	В течение года
12	Месячник « Я выбираю жизнь»	ноябрь
13	КТД «Здоровье и здоровый образ жизни»	март
14	Тематические линейки « Здоровье, ответственность, жизнь»	В течение года
15	Зарница	февраль
<i>Экология и мы</i>		
1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек»	Март, ежегодно
2	Экологический десант «Чистота спасет мир»	Сентябрь, апрель, ежегодно
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли	Март, ежегодно
4	Беседы на классных часах, уроках биологии географии «Здоровый мир – здоровый человек»	В течение года
5	Акция « Мой дом – моя улица»	В течение года
6	Изучение материалов и выполнение учебных заданий на осознание природоохранительной деятельности	постоянно
7	Защита проектов	ежегодно
<i>Юные таланты</i>		
1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года

2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, май
3	День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь, ежегодно
4	День матери	Ноябрь ежегодно
5	Конкурс « Маленькая фея»	март ежегодно
6	Новогодний праздник	Декабрь ежегодно
7	Вечер встречи выпускников	ежегодно
8	День святого Валентина	февраль
9	Народные праздники	По календарю
10	Конкурсы «А ну – ка, девочки!», «Миссшколы», «Джентльмен года»	Март, февраль
11	Фестиваль «Мы ищем таланты»	апрель
12	Выставка детского творчества	апрель
13	Участие в художественном оформлении помещений, зданий, дворов;	ежегодно
14	Классные часы: - Красота в жизни людей; - Как мы отличаем красивое от безобразного; - Что такое некрасивый поступок?; - Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием; - Как сказать правильно?; - Красота родного языка;	В течение года
15	Участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества и театрально – музыкальных вечеров	В течение года
16	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира.	В течение года
17	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение года

18	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года
19	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, опыт творческой деятельности.	В течение года
20	Получение опыта восприятия искусства и художественного творчества в процессе учебной работы: - исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения и психотерапии негативных эмоциональных состояний; - оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия цели, но и с позиции красоты решения.	В течение года
<i>«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»;</i>		
1.	Волонтерская работа	В течение года
2	Акция «Спешите делать добро»	сентябрь
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года
5	Благоустройство в пространстве дома, класса, села, улицы, школьного двора.	В течение года
6	Проект «Цветущая школа»	Апрель - октябрь
7	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей, своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей	В течение года

8	<p>Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники – игры по теме труда; - экскурсии, видеопутешествия для знакомства с разными профессиями жителей города, района, края; - коллективные творческие дела по подготовке трудовых праздников; - различных профессий, прославившимися своим трудом; - ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации; - совместные социальные образовательные проекты с родителями «Труд моих родителей» 	В течение года
Формирование методических основ патриотического воспитания		
1	Проведение расширенных заседаний педагогического совета с повесткой дня «О ходе реализации программы патриотического воспитания учащихся»	2022 - 2025
2	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространстве современного образования»	2022 - 2023
3	Педагогический совет «Семья как основа патриотического воспитания»	2022 - 2023
4	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в современной школе»	2023 - 2025
2	Совещания при директоре: <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы ОБЖ, физкультуры; - Школьный музей – центр патриотического воспитания в школе; 	2021, 2025
3	Проведение диагностики по вопросам патриотического воспитания	постоянно
4	МО кл рук «Использование потенциала школьного музея в воспитании и развитии личности»	2023
5	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриота, гражданина. 	
<i>III. Заключительный</i>		
<i>Мероприятия по контролю реализации программы</i>		
1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года
2	Сдача отчетов, информации	В течение года
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года

4	Диагностика эффективности программы «Мы – Россияне»	2024 г.
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2020–2025 г
6	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	2020 -2025г.

5. Характеристика основных ресурсов реализации программы

Интеллектуальные:

Учитель школы –

творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы –

заместитель директора ВР, курирует работу патриотического клуба, волонтерскую и поисковую работу.

Соисполнители программы:

педагог - организатор, курирует работу школьного (ученического) самоуправления; заместитель директора по ВР курирует работу по организации встреч с интересными людьми; педагогический коллектив школы; ветераны труда; родители.

Технические:

Материально-

техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, 2 спортивных зала, тренажеры, компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы; Интернет; электронная почта, кабинеты «Точка роста»

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
- организация информационных стендов; Школьный сайт.

6. Диагностика эффективности содержания деятельности

наличие плана воспитательной работы по данному направлению;

система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);

участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;

объективные статистические показатели:

· участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

7. Оценка эффективности реализации программы.

Прогнозирующий результат

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;

формирование позиций гражданина-патриота России;

стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;

готовности к защите Отечества;

гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

музей школы;

волонтерское движение (численность учащихся);

историко-патриотические стенды и выставки;

выступления и беседы на патриотическую тему;

участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;

шефство над памятниками участников войны;

проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;

организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;

оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику

- Районные семинары заместителей директора по результатам проекта.

- Совещание директоров.