

Согласовано
Начальник управления образования
администрации Лысогорского
муниципального района
О.В. Панина

(подпись)

_____ 2023 года.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №2
р.п.Лысые Горы
Саратовской области»
М.П.Демченко

(подпись)

Приказ № 156 от 23.03.2023 года.

***ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 календарный год
МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы
Саратовской области».***

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ «СОШ №2
р.п.Лысые Горы Саратовской
области»
Протокол № 12 от 23.03.2023
г.

Пояснительная записка

Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области»

проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Согласно приказу по школе от 02.02.2023 №61 в МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» проведена работа по организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет за 2022 год составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области»

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.1. Информация об образовательном учреждении

Юридический (фактический) адрес: Россия, 412861, Саратовская область, Лысогорский район, р.п.Лысье Горы, ул. Пионерская, дом 33.

Телефон: 8 (84551)2-14-32,

e-mail: svetlaja2010@yandex.ru.

Учредителем МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» является Лысогорский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Лысогорского муниципального района в пределах делегированных полномочий (далее Учредитель). Отдельные полномочия Учредителя в сфере образования, переданные по решению представительного органа власти Лысогорского МР, исполняет управление образования администрации Лысогорского муниципального района, за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области: создания, реорганизации и ликвидации Учреждения, внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения, определение основных направлений, целей деятельности Учреждения, осуществление мероприятий по изменению типа существующего муниципального бюджетного учреждения, утверждение разделительного баланса и иных вопросов, предусмотренных федеральным законодательством.

Адрес школьного сайта <https://shkola2lysyegory-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

В 2006, 2010 году школа была оснащена современным оборудованием для кабинетов физики, химии, информатики, биологии, географии,

с 2007 г. школа является муниципальной пилотной площадкой по введению федерального государственного образовательного стандарта,
в 2009 г. школа становится муниципальной ресурсным центром профильного обучения,
в 2010 г.- муниципальный центр информатизации образования,
в 2011 г. – муниципальный ресурсный центр по дистанционному обучению детей – инвалидов,
в 2014 г. внедряет инклюзивное образование, обеспечив равную доступность образования для всех детей, в том числе с особенностями в развитии. Школе были выделены средства на создание доступной среды,
с 2015 года является региональной инновационной площадкой по «Развитию научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники»,
в 2020 году открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который включает кабинет коворкинга и технологический класс.
В школе имеется паспортизированный музей, который открыт в 2004 году. В музее на данный момент собрано более 200 экспонатов.
Форма обучения: очная.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1026401376451 от 12.02.2001; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.11.2002г. № 2116438010357), ИНН-6419025413, действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области №497 от 23.09.2022 г.
МБОУ «СОШ №2 Р.П.Лысые Горы Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Лицензия № 1256, серия 64 Л01, выдана 30 декабря 2013 года, срок действия бессрочный, приложение имеется) и свидетельство о государственной аккредитации (№545 от 23.01.2014 года срок действия – до 28.11.2023г., приказ Министерства образования Саратовской области от «О государственной аккредитации образовательных учреждений» от 23.01.2014г №209).
Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (номер 64-АВ 942043 от 01.04.2011 года). Объектом права является нежилое 2-х этажное здание школы с 3-мя одноэтажными пристройками общей площадью 3200,6 кв.м. и одноэтажного здания (старое) с двумя пристройками площадью 1237 кв.м. (плановая мощность 520 мест).
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АВ 942051 от 01.04.2011г.) общей площадью 33634 кв.м.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы

Саратовской области» Демченко Марина Петровна (приказ отдела образования Лысогорского муниципального района от 16.08. 2000 года № 15). Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняет

- информационную,
- оценочно- аналитическую,
- планово-прогностическую,
- организационно- исполнительскую,
- мотивационную,
- контрольно-регулирующую функции.

Школа реализует единые, разработанные школой Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу основного общего образования, Основную образовательную программу среднего общего образования, Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1, вариант 2), Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2.), Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4.)

В 2022 г. в школе 25 классов, 17 учащихся имели статус ОВЗ и обучались по адаптированным образовательным программам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей);
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ№2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»

Основные формы координации деятельности:

- Календарный учебный график НОО
- Календарный учебный график ООО
- Календарный учебный график СОО
- Учебный план НОО
- Учебный план НОО по ФГОС-21
- Учебный план ООО
- Учебный план ООО по ФГОС-21
- Учебный план СОО
- План работы МБОУ «СОШ№2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» на учебный год;
- Рабочая программа воспитания;
- План внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

С сентября 2022 года школа имеет 2 филиала:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с. Атаевка.

Филиал имени Н.Д. Серова муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с. Юнгеровка.

3. Кадровый состав

№пп	параметры	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	Декабрь 2022
1	Численность административного персонала	3	3	3
2	Количество педагогов	26	27	26
3	Имеют образование:			
	-высшее педагогическое	25	24	22
	- высшее непедагогическое	0	0	1
	-средне-специальное	1	3	3
4	Имеют категорию:			
	высшую	2	2	2
	первую	13	13	14
	соответствие занимаемой должности	10	12	10
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	0	0	3
6	Прошли курсы ПК	24	24	26
7	Награждены грамотами:	11	12	10
	-«Министерства образования и науки РФ»			
	-«Министерства Образования Саратовской области	16	16	13
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	10	10	9
8	Победитель ПНПО	3	3	3
9	Количество уволившихся работников	1	0	3
10	Количество принятых работников	2	0	0

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, в том числе и в рамках муниципальных методических объединений и семинаров, и участие в региональных конкурсах и семинарах.

В коллективе сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышение их образовательного уровня. Все педагоги владеют

современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

Сведения МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» о повышении квалификации за 2020, 2021, 2022 г.г.

№ п/п	ФИО	Повышение квалификации, за 2020, 2021, 2022 г.г. (образовательная организация)	Наименование программы
1.		1.ООО «МИРО», г.Саратов,2020 2.Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского(ПКУ) 3.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 4. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021 5. ООО МЭО, 2022 6. ЧОУ ДПО Поволжская экспертная академия, 2022 7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022	1.Проектирование педагогической деятельности учителем математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 2.Эпидемиологическая безопасность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19). 3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19). 4.«Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» для управленческих кадров общеобразовательных организаций. 5. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 6. ФГОС-21. Управление в образовательной организации в целях реализации обновленного ФГОС. 7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
2		1. ГАУ ДПО «СОИРО»,2020 2,3 ЧОУ ДПО «БИППиПК»-21 4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 5. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021 6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 7. ООО МЭО, 2022 8. АНО ДПО «Межрегиональный институт делового образования», 2022 9. ООО Межрегиональный институт дополнительного образования, 2022 10. АОН Центр непрерывного развития личности и	1.Формирование социокультурных компетенций в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2.Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС-21 3.Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС-21 4. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19). 5.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 6.Организация работы классного руководителя 7. Проектирование образовательных

		реализации человеческого потенциала	программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 8. Антитеррористическая защищенность на объектах, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ. 9. Общее и кадровое делопроизводство 10. Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-новатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
3		1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 2. ООО МЭО, 2022	1.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19). 2. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
4		1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 2. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021 3. ООО МЭО, 2022 4. ГАУ ДПО СОИРО, 2022 5. ЧОУ ДПО БИППиПК, 2022	1..Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19). 2.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 3. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 4. Медиация в образовательной организации 5. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения
5		1. ООО «МИРО», г.Саратов,2020 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 3. ООО МЭО, 2022	1.Проектирование педагогической деятельности учителем математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 2.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19). 3. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
6		1. ЧОУ ДПО «БИППиПК»2021 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 3. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021 4. ООО МЭО, 2022	1.Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС 2. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19). 3.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 4. Проектирование образовательных

			программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
7		<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «МИРО», г.Саратов,2020 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 3. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021 4. ООО МЭО, 2022 	<ol style="list-style-type: none"> 1..Проектирование педагогической деятельности учителем биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 2.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19). 3.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 4. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
8		<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «МИРО», г.Саратов,2020 2. ГАУ ДПО «СОИРО»,2020 3.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 4. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» 5. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021 6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 7. МФТИ, 2022 8. ООО МЭО, 2022 9. ЧОУ ДПО Учебный центр Ресурс г. Балаково, 2022 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проектирование педагогической деятельности учителем географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 2. Обновление содержания и форм дополнительного образования детей 3. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19). 4. Планирование и реализация мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях. 5.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 6. Организация работы классного руководителя. 7. Быстрый старт в искусственный интеллект 8. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 9. Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС нового поколения
9		<ol style="list-style-type: none"> 1.ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс»г.Балаково,2020 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 3. ООО МЭО, 2022 4. ООО Инфоурок, 2022 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 2. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19). 3. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего

			образования 4. Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС
10		1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 2. ООО МЭО, 2022 3. ООО Инфоурок, 2022	Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 2. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 3. Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС
11		1,2 ЧОУ ДПО «БИППиПК» 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 4. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 6. ООО МЭО, 2022	1. Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС -21 в ОО 2. Теория и методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС -21 в ОО 3. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 4. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 5. Организация работы классного руководителя 6. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
12		1. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020 2. ГАУ ДПО «СОИРО», 2020 3. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» 4. ГАУ ДПО «СОИРО», 2020 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 6. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 8. ООО МЭО, 2022 9. ООО Центр инновационного образования и воспитания детей, 2021	1. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» 2. Обновление содержания и форм дополнительного образования детей 3. Планирование и реализация мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях. 4. Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля. 5. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 6. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 7. Организация работы классного руководителя в ОО 8. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего

			образования 9. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
13		1,2. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» г. Балаково, 2020 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 4. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 6. ООО МЭО, 2022	1. Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС 2. Педагогика и психология. Учитель-дефектолог (переподготовка). 3. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 4. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 5. Организация работы классного руководителя в ОО 6. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
14		1. ЧОУ ДПО «БИППиПК» 2021 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 3. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 5. ООО МЭО, 2022	1. Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС 2. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 3. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 4. Организация работы классного руководителя в ОО 5. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
15		1. ЧОУ ДПО «БИППиПК» 2021 2,3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 4. ООО МЭО, 2022	1. Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС 2. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 3. Организация работы классного руководителя в ОО 4. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
16		1. ЧОУ ДПО «БИППиПК» 2021 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 3. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021	1. Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 3. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного

		5. ООО МЭО, 2022	процесса» 4. Организация работы классного руководителя 5. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
17		1. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» г. Балаково, 2020 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 3. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 4. ООО МЭО, 2022	1. Инклюзивное и интегрированное образование в условиях реализации ФГОС 2. Организация работы классного руководителя. 3. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 4. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
18		1. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» г. Балаково, 2020 2. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» 3. ГАУ ДПО «СОИРО», 2020 4. ЧОУ ДПО «БИППиПК» 2021 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 6. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 8. ООО МЭО, 2022	1. Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС начального образования 2. Гибкие компетенции проектной деятельности 3. Обновление содержания и форм дополнительного образования детей 4. Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС 5. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 6. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 7. Организация работы классного руководителя в ОО 8. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
19		1. ООО «МИРО», г. Саратов, 2020 2. ГАУ ДПО «СОИРО», 2020 3,4. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 6. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021 7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 8. ООО МЭО, 2022 9. ЧОУ ДПО ИПКиПП, 2022	1. Проектирование педагогической деятельности учителем математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 2. Обновление содержания и форм дополнительного образования детей 3. Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» 4. Гибкие компетенции проектной деятельности 5. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

		<p>10. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022</p> <p>11. АОН Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала, 2022</p>	<p>6 .«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>7. Организация работы классного руководителя</p> <p>8. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования</p> <p>9. Семейный психолог (переподготовка)</p> <p>10. Коррекционная педагогика и особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>11. Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-новатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p>
20		<p>1. ГАУ ДПО «СОИРО», 2020</p> <p>2,3 ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p>4. ГАУ ДПО «СОИРО», 2020</p> <p>5. ЧОУ ДПО «БИППиПК»</p> <p>6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p> <p>7. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021</p> <p>8. ООО МЭО, 2022</p> <p>9. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022</p>	<p>1. Обновление содержания и форм дополнительного образования детей</p> <p>2. Гибкие компетенции проектной деятельности</p> <p>3. Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>4. Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля.</p> <p>5. Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС – 21 в образовательных организациях</p> <p>6. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>7. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>8. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования</p> <p>9. Коррекционная педагогика и особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ</p>
21		<p>1. ЧОУ ДПО «БИППиПК»</p> <p>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p> <p>3. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021</p>	<p>1. Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>3. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p>

22		<p>1. Институт ДПО ФГБОУ высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского»</p> <p>2. ГАУ ДПО «СОИРО», 2020</p> <p>3. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»</p> <p>4-6. ЧОУ ДПО «БИППиПК»</p> <p>7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p> <p>8. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021</p> <p>9. ООО МЭО, 2022</p> <p>10. МФТИ, 2022</p> <p>11. ЧОУ ДПО БИППиПК, 2022</p>	<p>1. «CDO(Chief Data Officer) – управление, основанное на данных.</p> <p>2. Обновление содержания и форм дополнительного образования детей</p> <p>3. Планирование и реализация мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях</p> <p>4. Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС-21</p> <p>5. Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС-21.</p> <p>6. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС-21 в ОО»</p> <p>7. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>8. «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» для управленческих кадров общеобразовательных организаций</p> <p>9. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования</p> <p>10. Быстрый старт в искусственный интеллект</p> <p>11. Теория и методика преподавания математики (переподготовка)</p>
23		<p>1. ООО «МИРО», г.Саратов, 2020</p> <p>2. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» г. Балаково, 2020</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p> <p>4. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p> <p>6. ООО МЭО, 2022</p>	<p>1. Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>2. Педагогика и психология. Учитель дефектолог(переподготовка).</p> <p>3. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>4. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>5. Организация работы классного руководителя в ОО</p> <p>6. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования</p>
24		<p>1. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» г. Балаково, 2020</p> <p>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.</p>	<p>1. Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Работа классного руководителя</p> <p>3. Проектирование образовательных</p>

		Саратов,2021 3.000 МЭО, 2022	программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
25		1. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021 2. 000 МЭО, 2022	1.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 2. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
26		1.ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов,2020 2. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021 3. 000 МЭО, 2022 4. АНО ДПО Гуманитарно-технический университет, 2022 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2022	1..Обновление содержания и форм дополнительного образования детей 2.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 3. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 4. Логопедия и дефектология (переподготовка) 5. Основы преподавания предметов области «Искусство»
27		1. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021 2. 000 МЭО, 2022	1. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» 2. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
28		1. 000 МЭО, 2022 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2022 3. ЧОУ ДПО Учебный центр Ресурс г. Балаково, 2022 4. ГАУ ДПО СОИРО, 2022	1. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 2. Коррекционная педагогика и особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ 3. Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС нового поколения в образовательных организациях 4. Организационно-педагогический тренажер для перезагрузки дополнительного образования
29		1.000 МЭО, 2022 2. ГАУ ДПО СОИРО, 2022	1. Проектирование образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования 2. Организационно-педагогический тренажер для перезагрузки дополнительного образования

4. Материально-техническое обеспечение

4.1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	4437,6 кв. м	Оперативное управление	Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области	Основное здание – 1963г Пристройка – 1997г.	2020г.	520	428

4.2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
52	21	6	5	2	1	-	1 / 175	2	10

В наличии:	количество
Учебных кабинетов	21
Компьютерный класс	1
Большой спортивный зал	542 кв. м
Малый спортивный зал	117 кв. м
Спортивная площадка	800 кв. м
Актовый зал	205 кв. м (180 посадочных мест)
Мастерская	114 кв. м
Столовая	444 кв. м. 185 посадочных мест
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Библиотека	Библиотечный фонд – 14124 экз.
Туалет	
Для девочек	3
Для мальчиков	3
Для работников школы	3
-техническая оснащенность:	
количество персональных компьютеров	99
из них подключены к Интернету	27
кол-во принтеров	11
кол-во сканеров	2
кол-во мультимедийных проекторов	15
кол-во интерактивных досок	1
цифровая видекамера	1
цифровой фотоаппарат	1

набор робототехники	2
шлем виртуальный	1
квадрокоптер	4
МФУ	8
3 D Принтер	1

4.3 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы школы – это книги, учебники, пособия, справочная литература, периодика, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно-методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утвержден приказом по школе.

Библиотечный фонд школы

Библиотечный фонд - 14124

Фонд учебников – 5958

Методическая литература- 465

Научно – познавательная – 397

Словари и справочники- 166

Художественная литература -7138

Количество учащихся - 456

Число читателей - 430

Число посещений в день - 37

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 99%.

4.4 Организация питания учащихся

Столовая на 185 посадочных мест имеет все необходимое технологическое оборудование, посуду, квалифицированный персонал для обеспечения учащихся горячими завтраками и обедами. 100 % учащихся пользуются услугами школьной столовой. С 2020 года организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов.

В школе оборудован в соответствии с требованиями медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

5. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В школе разработаны и приняты:

Основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета от 27 августа 2019 года № 1, приказ директора школы от 27 августа 2019 года № 197);

Основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 27 августа 2019 года № 1, приказ директора школы от 27 августа 2019 года № 197);

Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол педагогического совета от 27 августа 2019 года № 1, приказ директора школы от 27 августа 2019 года № 197);

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС-21 (протокол педагогического совета от 31 августа 2022 года № 2, приказ директора школы от 31 августа 2022 года № 272);

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС-21 (протокол педагогического совета от 31 августа 2022 года № 2, приказ директора школы от 31 августа 2022 года № 272);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2016 г., Приказ директора школы № 221 от 29.08.2016 г.),

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Протокол педагогического совета № 8 от 26.12.2019 г., Приказ директора школы № 351 от 26.12.2019 г.),

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), (Протокол педагогического совета № 8 от 26.12.2019 г., Приказ директора школы № 351 от 26.12.2019 г.)

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), (Протокол педагогического совета № 8 от 26.12.2019 г., Приказ директора школы № 351 от 26.12.2019 г.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) (Протокол педагогического совета № 4 от 28.09.2021 г., Приказ директора школы № 257 от 28.09.2021 г.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (протокол педагогического совета от 31 августа 2022 года № 2, приказ директора школы от 31 августа 2022 года № 272);

Программа воспитания (Протокол педагогического совета № 2 от 31.08.2021 г., Приказ директора школы № 199 от 31.08.2020 г.)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Особенности учебного плана:

Уровень начального общего образования:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования со 2 по 4 классы.
- Реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования -21 в 1 классах.

Уровень начального общего образования для учащихся по адаптированной основной образовательной программе:

1. Коррекционная подготовка;
2. Обучение общеобразовательным предметам.

Уровень основного общего образования:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6-9-х классах;
- Реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования-21 в 5-х классах;

Уровень среднего общего образования:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

5.1.Режим работы учреждения:

В 2022 году МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» работала в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-11 классах, количество смен – 1.

Начало учебного года – 1 сентября. Количество учебных недель – 34.

Продолжительность уроков в 1-м классе – в 1-й четверти -2-й четверти – по 35 минут, с 3- й четверти – по 40 минут, в 2-11 классах – 40минут; Начало занятий с 8.10 . Учащиеся разделены на 3 потока.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

	1 поток	2 поток	3 поток
1 урок	8.10-8.50	8.30-9.10	8.50-9.30
2 урок	9.05-9.45	9.25-10.05	9.45-10.25
завтрак	9.45-10.05 4аб, 6аб, 10,11	10.05-10.25 1аб, 2аб, 7аб,8аб	10.25-10.45 3аб,5аб,9аб
3 урок	10.05-10.45	10.25-11.05	10.45-11.25
4 урок	11.00-11.40	11.20-12.00	11.40-12.20
5 урок	11.55-12.35	12.15-12.55	12.35-13.15
обед	12.35-12.55 6аб, 10,11	12.55-13.15 7аб, 8аб	13.15-13.35 3аб,5аб,9аб
6 урок	12.55-13.35	13.15-13.55	13.35-14.15
7 урок	13.50-14.30	14.10-14.50	14.30-15.10

Форма обучения в школе – очная.

Продолжительность перемен 20 мин. соответствует требованиям СанПиН. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

5.2. Контингент обучающихся

Динамика количественного состава обучающихся (школа) за 3 года

	2020-2021 учебный год		2021-2022		2022-2023
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Декабрь 2022
1-4 классы	174	175	181	179	184
5-9 классы	212	216	210	218	233
10-11 классы	28	29	31	31	39
Итого	414	420	422	428	456

Наблюдается увеличение количества учащихся в школе, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Тенденция увеличения количества учащихся связана с увеличением учащихся в основной и средней школе, увеличение учащихся в основной школе за счёт прибывших учащихся из других общеобразовательных учреждений и перехода из начальной школы на основную

ступень обучения. В средней школе увеличение численности учащихся произошло за счет перешедших из основной школы в среднюю.

5.3. Показатели уровня успеваемости и качества образования

По результатам 2021 – 2022 учебного года аттестовывались 373 обучающихся 2 -11 классов, 301 – учащиеся 2-8,10 класса. Переведены в следующий класс 299, 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения. К государственной итоговой аттестации допущены 41 девятиклассников из 41: все получили аттестат об основном общем образовании. 1 ученик получил аттестат с отличием. А также все 10 одиннадцатиклассников были допущены к итоговой аттестации по программам среднего общего образования, все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. Один ученик был награжден медалью «За особые успехи в учении», почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»

5.3.1.Итоги учебного года

Обучалось учащихся	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
В начальной школе	170	175	181
В основной школе	201	216	217
В средней школе	23	29	31
В школе всего	394	420	429
Не допущены к ГИА	0	4	0
Окончили ОУ с аттестатом особого образца(9класс)	1	4	1
С медалью «За особые успехи в учении»	1	1	1
Отличников	33	34	27
Ударников	150	128	156
Условно переведены	0	2	2
Второгодники	0	2	2
Не получили аттестат об основном образовании	0	0	0
Не получили аттестат о среднем образовании	0	0	0
успеваемость	100	98	99,4
Качество знаний	46	45	48

5.3.2 Результаты Всероссийских проверочных работ.

клас с	предметы	Кол- во сдав.	5	4	3	2	Успе- вае- мость % 2022	Кач- во Знани й% 2022	Соотв- етстви- е годов. Оценк .	Успев. % 2019	Кач- во Знани й% 2019г.	Успе- вае- мость % 2021	Кач.- во Знан- ий% 2002 1
4аб	Русский язык	43	7	25	10	1	97,6	74,4	53,5			100	76,4
4а	Математика	21	10	9	2	0	100	53	91,3			100	70,5
4а	Окружающий мир	21	11	8	2	0	100	90	85			100	78,9

46	Русский язык											71,4	28,6
46	Математика	21	5	12	4	0	100	80,9	76,2			63,6	36,4
46	Окружающий мир	17	2	8	7	0	100	41,2	88,2			100	57,1
5а	Русский язык	22	4	9	6	3	86,3	54,1	70	96	71	70,8	45,8
5аб	Математика	45	0	10	28	7	84,4	22,2	75	100	83		
5а	биология	21	1	12	8	0	100	62,4	76,8	100	83	80,9	47,6
5а	история	21	7	10	4	0	100	71	76,2			95,7	60,9
5б	Русский язык	10	0	4	4	2	80	40	80	100	64	87	50
5б	Математика									100	71		
5б	биология	11	0	3	8	0	100	27	63	100	79	91	19
5б	история	10	1	5	4	0	100	60	80			100	78
6а	Русский язык	14	1	7	6	0	100	50	92,3	83	55	91	21,7
6аб	Математика	39	0	16	23	0	100	41	71	78	39	90	20
6а	география	14	5	5	4	0	100	71	92,8				
6а	Биология									83	28	100	34,8
6а	обществознание	18	8	5	5	0	100	72	78			100	65
6б	Русский язык	20	0	13	4	3	85	65	85	72	39	54	16
6б	Математика									78	44	61	8,7
6б	история	23	3	14	7	0	100	74	78	100	65	100	63
6б	география											100	47
6б	биология	24	1	9	12	0	100	54,6	79,8				
7а	Русский язык	18	0	11	6	1	94	61	83,3	68	27	70	15
7а	Математика	21	0	12	9	0	100	57,1	95,2	77	18	78	26
7а	Биология									86	9	70	0
7а	история	20	2	9	9	0	100	55	85	95	36	100	44
7а	обществознание									75	35	84	42
7а	география	22	3	15	4	0	100	81,8	91	100	53	81	18
7а	Англ.яз.	22	0	5	8	9	59	22	14			61	15
7а	Немецк.яз											33	16
7а	физика											89	26
7б	Русский язык	17	0	1	14	2	88,2	5,8	70,5	73	27	66	33
7б	Математика	18	0	4	14	0	100	22,2	94,4	95	43	78	28
7б	Биология	20	0	7	13	0	100	35	90	86	27	64	7
7б	история									90	57	86	53
7б	обществознание	17	4	10	3	0	100	82	88	88	44	93	53
7б	география									100	57	100	14
7б	Англ.яз.	22	0	5	8	9	59	22	14			66	0
7б	Немецк.яз											100	16
7б	физика											75	12
8аб	Русский язык	35	2	12	8	13	62,8	40	32	88	24	55	45
8аб	Математика	36	0	9	23	4	88,9	25	23	84	40	85	0
8а	Обществознание	15	3	5	7	0	100	53	80	46	13	79	31,6
8аб	физика	33	1	8	22	2	94	27	45	70	17	80	45
8б	Русский язык									86	7	90	76
8б	Математика									92	58	100	42
8б	география											100	28
8б	Биология									64	29	83	50
8б	Обществознание									54	30		
8б	физика									66	8		

8б	история	22	3	12	7	0	100	68	91				
11	Физика											100	33
11	химия											85	14
11	география	9	0	8	1	0	100	89	33,3			100	71
11	биология											87	12
11	история											100	81

Выводы:

1. Практически в каждом классе результаты ниже результатов предыдущих лет.
2. Низкий процент успеваемости по русскому языку и математике в 5аб классах, 8аб классах, 6б по биологии, 7а классе, 7б классе, 8а классе, а также по английскому, немецкому языку в 7аб классах
3. Процент соответствия годовым оценкам высокий практически во всех классах по всем предметам

5.3.3. Результаты итоговой аттестации

На итоговой аттестации за курс основной школы занимающиеся сдавали 2 обязательных (русский язык, математика) и 2 экзамена по выбору за курс средней школы- 2 обязательных экзамен (русский язык, математика) и экзамены по выбору.

Анализ выбора предметов на государственную (итоговую) аттестацию 11 классы

класс	Всего обучающихся	Сдают в форме ГВЭ	Сдают досрочно	Число/ доля обучающихся, выбравших государственную (итоговую) аттестацию предмет												
				Английский язык	биология	география	Математика проф.уровень	Математика базовый уровень	история	литература	Английский/немецкий язык	обществознание	физика	Информатика и ИКТ	химия	
11	10			2	3	0	1	9	1	2	2	5	-	-	3	

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов

	Русский язык		Математика(баз)		биология		Матем.проф	
	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного
11 класс	10	0	9	0	3	0	1	0

	история		химия		география		Иностранный язык (англ)	
	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного

11 класс	1	0	3	0	0	0	2	
----------	---	---	---	---	---	---	---	--

	обществознание		Информатика и ИКТ		физика		литература	
	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного
11 класс	5	0	0	0	0	0	2	2

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов

Предмет	Всего сдавали	Максимальный балл	Порог(проходной балл)	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	% соотв.		
				год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен				
Русский язык	41	35	15	2	9	15	15	24	17	0	0	58,5	61	34	5
математика	41	35	8	1	0	17	18	24	20	0	0	44	75	10	15
История	1	44	13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Обществознание	31	39	13	11	3	10	11	10	17	0	0	45	42	10	48
география	30	32	12	7	6	14	12	9	13	0	0	60	66	27	7
информатика	7	19	5	2	0	5	3	0	4	0	0	43	14	0	86
биология	5	46		0	0	4	0	1	5	0	0	20	20	0	80
химия	5	34		0	0	4	1	3	4	0	0	20	80	0	20
физика	3	40		0	0	2	1	1	2	0	0	33,3	66,7	0	33,3

предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
	% понижения	% соответствия	% повышения

русский язык	5	61	34
математика	15	75	10
история	100	0	0
география	27	67	7
обществознание	48	42	10
информатика	86	14	0
Химия	20	80	0
биология	80	20	0
физика	33,3	66,7	0

Сравнительный анализ качества знаний и среднего балла по ОГЭ.

№ пп	предмет	Макс балл	Средний балл				Качество знаний(%)					
			2016г. (%от мах)	2017г. (%от мах)	2018г. (%от мах)	2019	2022	2017 г	2018 г	2019	2021	2022
1	Русский язык	33	26,3(67%)	25,5(65%)	27,4(70%)	27,4(83%)	23,7(71,8)	42	54,8	64	54	58,5
2	Математика	32	14,9(46%)	12,3(38%)		16,3(50%)	13,4	25		72	28,5	44
3	История	44	28(64%)	17(39%)	13(39%)	20(45%)	20(45%)	0	0	0	100	0
4	Обществознание	39	23(60%)	25,3(65%)	24(61%)	24,5(63%)	16,2(41,7%)	36	48	57	53	45,2
5	Биология	46	20(44%)	14(30%)	21,3(46%)	28(61%)		20	22	29		20
6	Химия	34	16,3(48%)	23,6(69%)	25(73%)	27(79%)	11,6(34%)	80	100	100		20
7	география	32	14,7(45%)	18(56%)	22(69%)	19,5(61%)		14	82	75	40	60
8	информатика	19	11(50%)	-	17(77%)	10,6(48%)		-	100	33	75	43
9	физика	40	15,2(40%)	-	16(41%)	17(42,5%)	22,3(55,7)	-	40	33	-	33,3
10	Английский язык	70			33(47%)	37(53%)			0	0		
11	литература	33				26(78%)				100		

Сравнительный анализ среднего балла по ЕГЭ.

№пп	предмет	Проходной балл	Средний балл						Максимальный балл по школе 2022	Минимальный балл по школе 2022
			МОУ СОШ №2 2017г	МОУ СОШ №2 2018г	МОУ СОШ №2 2019г	МОУ СОШ №2 2020г	МОУ СОШ №2 2021г	МОУ СОШ №2 2022г		
1	Русский язык	36	65	66	70	59,7	74	68	87	45
2	Математика проф	27	38	40,9	53	35	57	68	68	68
3	Матем базов(перв)	7	15	16,25	13,5	-	-	16,4	20	12

4	Физика	36	50,2	46,7	-	51,6	52	-		
5	Химия	36	-	-	62,5	-	54	61	77	42
6	История	32	57	64	53	60	45	49	49	49
7	Информатика	40	59,5	52	-	-	76	-		
8	Биология	36	45	40,6	35,5	25	52,5	61,7	68	50
9	Обществознан	42	58,3	52,2	47,5	50,5	50,3	62,8	86	45
10	география	37	59,5	74	-	51	68	-		
11	литература	32	-	-	-	-	55	70	87	53
12	Английский язык							71	74	68

5.3.4 Результаты внеурочной деятельности

План и содержание программы внеурочной деятельности начального общего образования

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Кружок «Домисолька»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Мастерская Самоделкина»						1			1
	«Кукольный театр»				1					1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математика и конструирование»			1		1		1	1	4
	«Геометрия вокруг нас»	1								1
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»		1							1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
итого		4	4	4	4	4	4	4	4	32

План и содержание программы внеурочной деятельности основного общего образования

№	Направления деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочной деятельности	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итого
1	Физкультурно –	«Баскетбол»,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

	спортивное и оздоровительное	«Волейбол», «Футбол»											
		Физическая культура			1	1	1	1	1	1	1	1	8
2	Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		Кружок «Звонкие голоса»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1									2
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой верный друг и помощник - русский язык»				1							1
		Химия. Вводный курс					1	1					2
		Журналистика					1						2
4	Общекультурное	Кружок «Юный художник»	1	1	1	1	1	1	1	1			8
		Проектная деятельность									1	1	2
		Технология									1	1	2
		Волонтеры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		Юные инспекторы движения							1	1	1	1	4
		Шаг в будущее									1	1	
Итого			6	6	6	7	8	7	7	7	9	9	72

План и содержание программы внеурочной деятельности среднего общего образования

№	Направления деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочной деятельности	10	11	итого
1	Физкультурно спортивное и оздоровительное	Секция «Баскетбол», «Волейбол»	1	1	2

Общий охват обучающихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
94%	96%	97%

**Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования
(за 3 года)**

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022
ФОК	68	72	75
Студия ДК	42	47	48
ДШИ	58	60	63
ЦДО	экологическое направление – 28 ч художественное – 28 ч развивающее – 31 ч отряд юнармейцев – 22 человека.	экологическое направление – 28 ч художественное – 28 ч развивающее – 31 ч	экологическое направление – 28 ч художественное – 28 ч развивающее – 31 ч
Центр «Точка роста»	-	303 учащихся – 74 % (на 1 сентября 2020г)	315 учащихся 70 % (на 1 сентября 2022)

Работа центра «Точка роста» с 1.09.2022 года

№	Название творческого объединения	Количество учащихся
1	«Чудо - шашки»	15
2	«Спортивные и подвижные игры»	25
3	«Азбука безопасности»	25
4	«Мультимедийная журналистика»	15
5	«Креативное программирование»	15
6	«Юные помощники полиции»	25
7	«Краеведение»	25
8	«Финансы в моей жизни»	25
9	«Калейдоскоп творчества»	25
10	«3D моделирование»	25
11	«Сделай сам»	20
12	«Куклы в национальных костюмах»	20
13	«Робототехника»	25
14	«Юный IT»	25
15	«Шахматная азбука»	30

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках, олимпиадах и конкурсах районного и регионального уровнях.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

5.3.5.Итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады.

Предмет	класс	количество победителей	количество призеров	
русский язык	4	3	9	
	5	0	2	
	6	1	3	
	7	0	0	
	8	0	0	
	9	0	0	
	10	0	0	
	11	1	3	
	литература	5	0	0
		6	0	3
		7	0	0
8		0	0	
9		0	0	
10		0	0	
11		0	2	
физика	7	0	2	
	8	0	0	
	9	0	0	
	10	0	0	
	11	0	0	
Немецкий язык	5	0	0	
	6	0	0	
	7	0	1	
	8	0	3	
	9	0	0	
	10	0	0	
	11	0	1	
Английский язык	5	0	0	
	6	0	0	
	7	0	3	
	8	1	0	
	9	0	0	
	10	0	0	
	11	0	0	
право	9	0	0	
	10	0	5	
	11	1	0	
экономика	10	0	0	
	11	0	2	
математика	4	7	4	

	5	0	0
	6	3	1
	7	0	0
	8	0	0
	9	0	0
	10	0	0
	11	0	0
история	5	0	0
	6	0	0
	7	0	0
	8	0	0
	9	0	0
	10	0	0
	11	0	0
обществознание	5	0	0
	6	0	1
	7	0	0
	8	0	3
	9	0	0
	10	0	0
	11	0	1
информатика	7	0	2
	8	0	0
	9	0	0
	10	0	0
	11	0	0
география	6	0	0
	7	0	0
	8	0	1
	9	0	0
	10	0	0
	11	0	0
ОБЖ	8	0	7
	9	0	3
	10	0	6
	11	2	1
экология	7	0	0
	8	0	0
	9	0	0
	10	0	0
	11	0	1
химия	8	0	0
	9	0	0
	10	0	0
	11	0	0
Физическая культура	6	0	15
	7	1	8
	8	0	7
	9	0	1
	10	3	0

	11	0	0
биология	5	0	0
	6	0	0
	7	0	0
	8	0	0
	9	0	0
	10	0	0
	11	0	1
искусство	6	1	1
	7	1	7
	8	0	0
технология	9	0	0
итого		24	118

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 170 человек. Победителями и призёрами стали 87 учащихся, что составляет 51 % учащихся от общего числа участников.

4а – 13

4б - 10

5а – 12

5б - 6

6а - 24

6б - 10

7а - 11

7б - 16

8а - 16

8б - 15

9а - 9

9б - 4

10 - 12

11 - 12

По 1 предмету – 79

По 2 предметам – 36

По 3 – 29

По 4 -15

По 5 -8

По 6- 4

По 7 -1

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 61 учащийся, физическая культура – 55 учащихся, математика – 40 учащихся, ОБЖ -33 учащихся, обществознание – 32 учащихся.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология -5 участников, химия – 7 участников,

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по астрономии.

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 6а, 6б, 7б, 8б, 11 классах.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
185	68(37%)	170	87 (51%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 15 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 19 чел.;

В этом году по 6 предметам- математика, физика, астрономия, химия, биология, информатика- олимпиады были проведены по технологической модели платформы «Сириус»

предмет	Число участников
астрономия	9
информатика	11
математика	22
биология	8
химия	10
физика	14

Итоги муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады.

предмет	Всего участников	призеров	победителей
Русский язык	1	0	0
литература	2	1	0
физика	0	0	0
Немецкий язык	5	0	0
Английский язык	5	1	0
право	5	0	0
астрономия	0	0	0
экономика	2	0	0
математика	0	0	0
история	0	0	0
биология	0	0	0
обществознание	0	0	0
информатика	0	0	0
география	1	0	1
ОБЖ	3	2	1
экология	0	0	0
химия	0	0	0
физкультура	5	4	1
искусство	1	0	0
технология	0	0	0
итого	30	8	3

В муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 обучающихся, из них заняли призовые места 8, победителями стали 3.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя ОБЖ и физической культуры.

Процент количества победителей и призёров низкий.

Сравнительный анализ количества призовых мест

Учебный год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год сентябрь- декабрь 2022
Общее количество участников	33	41	38	50	30
Количество победителей	12		3	1	3
Количество призовых мест	8	16	11	12	8
Количество участников регионального этапа	5	2	1	1	2

5.3.6. Участие в конкурсах

2019-2020 учебный год – 128 побед из 78 конкурса			
уровень	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	35	36	9
Областной	12	15	3
Всероссийский	2	2	-
Международный	9	4	1
Всего	58	57	13
2020-2021 учебный год – 188 побед в 73 конкурсах			
уровень	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	51	43	26
Областной	28	24	12
Всероссийский	1	-	3
Международный	-	-	-
Всего	80	67	41
2021-2022 учебный год - 112 побед в 63 конкурсах			
уровень	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	26	23	12
Областной	18	18	13
Всероссийский	-	1	-
Международный	1	-	-
Всего	45	42	25

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности обучающихся, практически все ученики школы включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается динамика количества побед обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях. **Главная победа – призовое место в региональном конкурсе «Лучший класс».** Призерами стали ученики 10 класса, классный руководитель Васильева О.В.

**Результаты участия в муниципальных и региональных конкурсах и акциях за
2021-2022 учебный год.**

Мероприятие	участники	Место
1.IV Международный творческий конкурс поделок из осенних листьев «Листопад 2021» октябрь	1 участник	1 место
2.Региональный экологический конкурс «Леший – защитник леса»	2 участника	1 место 2 место
3. Муниципальный этап областного конкурса «Новогодние фантазии» ноябрь	15 участников	2 место
4.Региональный тур Всероссийского конкурса «Армия родная» 15 октября	1 участник	1 место
5.Региональный конкурс «Фотострана» областной цент экологии, краеведения и туризма» ноябрь	3 участник	сертификаты
6.Региональный конкурс проектных идей «Мозговой штурм» ноябрь	1 участник	1 место
7.Муниципальная олимпиада по избирательному праву ноябрь	2 участника	Победитель 1 место
8.Региональный смотр – конкурс патриотической песни, посвящённый Дню полиции «Мы славою предков гордимся!» 10 ноября	Отряд ЮПП	сертификат
9.Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Сердце Родины тревожь!» , проект о чернобыльской аварии 14 октября	1 участник	Диплом лауреата
10Муниципальный фотоконкурс «Моя Губерния» 30 ноября	10 участников	3 место 3 место 1 место
11.Муниципальный конкурс рисунка «Скажи коррупции – Нет» 30 ноября	5 участников	Сертификаты участия
12.Муниципальная акция «Читательский онлайн – марафон «Единым делом – сильны духом», посвящённой Дню народного единства	5 участников	Сертификаты участия
13.Всероссийская акция «Моё детство война» декабрь	11 класс	Сертификаты участия
14.Региональный конкурс фотографий	15 участников	3- 1 место 5 – 2 место

«Наряжаем ёлку» Поволжского института Всероссийского государственного университета юстиции в г. Саратове декабрь		7 – 3 место
15.Региональный конкурс эссе «Новогодняя елка. Моменты истории» Поволжского института Всероссийского государственного университета юстиции в г. Саратове декабрь	1 участник	2 место
16.Региональный этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022»	8 участников	Сертификаты участия
17.Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» январь	3 участника	Сертификаты участия
18.Региональный конкурс выставка домашних животных «Зверьё моё»	2 участника	3 место 3 место
19.Региональный дистанционный творческий конкурс «ЭКО -Ёлка»	1 участник	1 место
20.Муниципальный конкурс мультимедийных и электронных презентаций к 800 – летию А.Невского. январь	2 участника	Победитель победитель
21.Всероссийский конкурс эссе (региональный тур) «Основы предвыборной агитации с помощью социальных сетей и мессенджеров»	1 участник	Победитель
22.Межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация-процветание России» Литературный конкурс- синквейны	2 участника	2 место 2 место
23.Межмуниципальный сетевой творческий конкурс «Зимушка-зима»	1 участник	1 место
24.Областной конкурс «Экологическая безопасность - безопасность жизни»	2 участника	2 место 2 место
25.Областной конкурс «Живая Земля»	1 участник	1 место
26.Областной конкурс «Наши пернатые друзья»	1 участник	1 место
27. Областной 21 заочный конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии», в номинации «Газетная статья»	1 участник	1 место
28.Областной конкурс рисунков, посвящённый боевой	8 участников	1 – 1 место

технике Великой Отечественной войны 1941-1945 годов		1 - 2 место 2- 3 место
29.Муниципальный фотоконкурс «Раскрой свои объятия» 20 января	8 участников 10 класс	сертификаты
30. Межрегиональный конкурс детского творчества «Моя спортивная зима»	10 участников	3 место
31. Региональный этап (заочный) 22-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно – исследовательских проектов Детей и молодёжи «Созвездие – 2022»	2 участника	Призёр призёр
32. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Саратовской области в 2021 году	2 участника	Победитель победитель
33.Муниципальный конкурс рисунка «Этот фантастический космос» апрель	21 участник	2- 1 место 5 – 2 место 3 - 3 место
34. Муниципальный конкурс «ФУДКОРТ ДЛЯ ПТИЦ» апрель	2 участника	Диплом призёр Диплом призёр
35.Региональный фестиваль «Мы славой предков гордимся!»	Отряд ЮПП «Бравые ребята»	Диплом 3 степени
36.Региональный конкурс «На волжских просторах – 2022»	1 участник	Лауреат 1 степени
37. Муниципальный конкурс «Пасхальная фантазия» апрель	25 участников	2- 1 место 5 – 2 место 3 - 3 место
38. Муниципальный интернет конкурс творческих работ «Моя родина – Россия» апрель	20 участников	15 -Победитель 5- призёр
39.Веб-квесте «Школа безопасности», посвященному месячнику Гражданской обороны.	1 участник	2 место
40.Региональный конкурс «Дизайн – проект – 2022»	2 участника	сертификаты
41. Областной конкурс «Никогда не забудем»	3 участника	3 - 1 место

42. Открытый региональный конкурс художественных творческих работ «Огнеборцам посвящается», посвященного Дню пожарной охраны России	1 участник	2 место
43. онлайн-челлендж в рамках Форума, посвященного Международному дню родного языка	3 участника	Выложено в ВК сертификаты
44. Участие в интерактивной игре «Знатоки прав человека»	10 класс	сертификаты
45. Онлайн –викторина « Родной край: известный и неизвестный»	10 класс	сертификаты
46. Патриотический диктант «Дорогой героев»	10 класс	сертификаты
47. Всероссийский Экодиктант	10 класс	сертификаты
48. Областной конкурс синквейнов к 85 –летию Саратовской области	10 класс	сертификаты
49. Большой этнографический диктант	Весь класс	сертификаты
50. Акция « Библиотека Вкусов России» видеоролик День Народного Единства	3 участника	Выложено в ВК сертификаты
51. Региональный «Конкурс Символика»	1 участник	сертификат
52. Онлайн игра по истории	10 класс	Сертификат участия
53. Муниципальный конкурс поздравления с Днём Учителя	10 класс 5б класс	1 место
54. Муниципальная акция «Отец – образец»	11 участников	Грамоты участия
55. Региональный конкурс «Красота Божьего мира» Сергий Радонежский	5 участников	
56. Акция «Мы вместе»	1б, 4б, 7а, 9б, 8б, 10 кл (самые активные)	12 посылок, плюс письма солдатам в каждой посылке
57. Муниципальный этап областного конкурса «Новогодние фантазии» ноябрь	14 участников	2 – 1 место 2- 2 место 1 - место
58. Региональный конкурс «На волжских рубежах» поздравь своего полицейского	Отряд ЮПП	1 место

59. Муниципальная Акция «Когда мы едины - мы непобедимы», посвященной Дню народного единства	9б класс Отряд ЮПП	Сертификаты участия
60. Муниципальный конкурс «Я рисую свои права» ноябрь	5 участников	2- 2 место 3- 3 место
61. Региональном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 участник	2 место
62. Муниципальный конкурс «Скажи коррупции, нет»	1 участник	3 место
63. Акция «Согреем теплом наших солдат»	11 класс, 9а класс, 1а класс, 6а класс 5а класс, 5б класс 4а класс 7б класс, 9б класс	25 посылок и в каждой письма солдатам

6. Трудоустройство выпускников

год	класс	Кол-во выпускников	10 класс	ссузы	вузы	иное
2020	9	36	16	19		1
	11	10		4	5	1
2021	9	39	19	16		4
	11	12		1	9	2
2022	9	42	23	18		
	11	10		3	7	

Ежегодно в школе проводятся диагностическое анкетирование учащихся 4,9,11 классов с целью анализа :

- 1.Развития надпредметных компетенций
- 2.Развития ключевых компетенций
- 3.Удовлетворённости учащихся и родителей образованием в школе

**Результаты диагностических исследований
МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области»
Сводный оценочный лист**

№	Название показателя	Значение показателя(%)
1	Результаты диагностики	
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	66,5
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	69,5
1,3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	78
1,4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	93,5
1,5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	65,7
1,6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	57
1,7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	46
1,8	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	100
1,9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	92
1,10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	97,9
1,11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	85,3
1,12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100

7. Обеспечение образовательного процесса

7.1. Система управления качеством образования

В МБОУ «СОШ № 2 р.п.Лысые Горы Саратовской области» создана эффективная система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством

образования. Можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

- **административный** – обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы
- **организационно-управленческий** – выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами;
- **ресурсный** – укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- **социально-педагогический** – создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне обучающихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- **психолого-педагогический** – сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;
- **мониторинговый** – сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

7.2. Методическая и инновационная деятельность

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в образовательной организации значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2021 -2022 учебном году методическая служба ОУ работала по реализации методической темы «Совершенствование технологии и методов обучения и воспитания в рамках системно -деятельностного подхода при переходе на ФГОС»

Цель: «Совершенствование педагогического мастерства через изучение и внедрение в практику новых форм, методов и приёмов обучения в рамках системно - деятельностного подхода.»»

В соответствии с поставленной целью методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета
- работа педагогического совета
- повышение квалификации, педагогического мастерства
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
- организация работы по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- работа ШМО

7.3. Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования - Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программой воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Интеллектуальное воспитание :

- развивающие занятия и защита проектов;
- предметные недели;
- олимпиады;
- научно-практические конференции;
- конкурс «Лучший ученический класс».

2. Культуротворческое и эстетическое воспитание :

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- работа кружков художественно – прикладной направленности «Домисолька» и «Звонкие голоса»; кружки «Умелые ручки», «Мастерская Самоделкина», ; работа школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы; организация выставок рисунков и поделок учащихся; организация по оформлению школы
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества, 9 мая;
- проведение цикла мероприятий отряда юные друзья полиции «Засветись», «Водитель будь внимателен», «Вахта памяти»;
- участие в митинге-празднике, посвященного Дню Победы
- благоустройство воинских захоронений и высадка цветов на аллеи Памяти Героев
- акция «Голубь мира», бессмертный полк;
- акция «Ни кто не забыт, ни что не забыто», «Ветеран живёт рядом»

4. Здоровьесберегающее воспитание:

- работа спортивных секций и кружков;
- спортивные игры «Самый сильный ученик», «Веселые старты», «Полоса препятствия»;
- подвижные перемены;
- беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ;
- соревнования по волейболу, баскетболу между классами;
- участие в районных, областных и региональных соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- Дни Здоровья

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа Совета профилактики;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями, работа совета профилактики;

6. Воспитание семейных ценностей:

- родительский всеобуч, общешкольные собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- выставки и конкурсы декоративно-прикладного характера;

7. Формирование коммуникативной культуры:

- работа ДО «Ровесники» ;
- работа Совета обучающихся;
- волонтерское движение

8. Нравственное и духовное воспитание:

- День Знаний;
- День Учителя;
- акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- день молодого избирателя;
- школьный КВН «Здоровым быть здорово»
- концерт «8 марта»
- новогодние праздники по классам;
- конкурсы «Золотая осень», «Зимушка зима», «День птиц» и другие;
- уроки мужества;
- акция «Вахта Памяти».

9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- операции «Чистый двор», «Школьный двор» ;
- субботники, мероприятия по благоустройству школьного двора и прилегающей территории;
- «Своими руками - подарок маме», «Пасхальное чудо»
- акция «Посади дерево»
- сбор макулатуры

10. Экологическое воспитание:

- всероссийский экологический субботник ;
- операция «Скворечник»;
- акция «Кормушка»;
- конкурс «Эколяты»

11. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- выставка рисунков «Край родной навек любимый», «Лес наш главный интерес» и другие
- мероприятия по профориентации
- муниципальный конкурс «День Дублёра»

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отраднее сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

7.4. Безопасность образовательного учреждения

В течение 2021 года в школе проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, сохранению жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей. В образовательном учреждении создана определенная система по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, обеспечена охрана и пропускной режим.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечении:

- пожарной безопасности;
- охраны труда и соблюдение техники безопасности;
- антитеррористической защищенности;
- предупреждения детского травматизма.

Пожарная безопасность.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС.
5. В настоящее время в помещениях школы установлено 31 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря; Проведено 2 совещания с работниками школы по безопасности.
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
8. Установлены система речевого оповещения людей о пожаре и программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», которые позволяют в автоматическом режиме осуществлять мониторинг показателей, характеризующих состояние безопасности образовательной организации, а также оповещать население об условиях чрезвычайных ситуаций по каналу связи;
9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», соблюдением воздушно-теплового режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, регулярным проведением мероприятий по дезинфекции, в том числе в период эпидемии новой коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа. Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи работников школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы. В школе осуществлялось своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Охрана объекта (территории) в ночное время осуществляется 1 сторожем по графику. В дневное время - Общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Радон-С-плюс», один пост, один человек.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы был разработан «Паспорт безопасности». По мере поступления изменений он корректируется. В школе установлено видеонаблюдение.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель, дежурный технический работник.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны. На посту техработников имеется список телефонов экстренной службы связи.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. Установлены металлические ворота в случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.). Ключи находятся у дежурных сотрудников, и при необходимости ворота открываются.

Предупреждение детского травматизма и охрана здоровья школьников.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Каждую четверть классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктажи по действиям во время пожаров, терактов и других ЧС, так же обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед поездками на соревнования, конкурсы и другие общественные места с обязательной записью в журнале инструктажей. В каждом кабинете начальных классов имеется схема безопасного маршрута к школе.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года с детьми проводил беседы инспектор ДПС.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, работает фельдшер. В её обязанности входит контроль выполнения и соблюдения санитарно – эпидемиологических норм и требований при ведении образовательного процесса, контроль детского питания, выполнение календаря прививок, оказание первой медицинской помощи, мониторинг здоровья школьников,.

Острая заболеваемость учащихся в 2021 году (в сравнении за 3 года)

Заболевание	2020	2021	2022
Дизентерия	-	-	-
Энтерит	-	-	-
Дифтерия	-	-	-
Гепатит	-	-	5

Грипп, ОРВИ	438случ- 95%	444 случ- 94%	838 случ. – 183%
COVID	4	22	17
Бронхит	2	8	8
Пневмония	-	-	-
Ангина	-	-	2
Скарлатина	-	-	-
Ветряная оспа	10сл-2%	2 сл-0,5%	2 сл. – 0,4%
Отит	3	9	8
Травмы	5	8	10
Прочие	47-11%	62-13%	54 -11,8%
Всего:	514сл-122%	561 случ-134%	944 сл. – 207%

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
 - Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
 - Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
 - Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт.
3. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
4. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
5. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности

обучающихся.

6. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

7. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

8. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

9. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели самообследования деятельности
МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» за 2022 год
(данные по состоянию на 31 декабря 2022г.)**

(форма утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	456
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 (из 100)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базов/проф)	16/68 (из 100)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	½,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	416/91,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	199/47%
1.19.1	Регионального уровня	49/11%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/55%
1.29.1	Высшая	2/7%
1.29.2	Первая	14/48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	14/48%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	456 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв.м

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Лысые
Горы Саратовской области» в с.Атаевка
за 2022 год

Пояснительная записка

Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии:

-со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Согласно приказу по филиалу от 01.03.2023 г. №9 «О создании комиссии для проведения процедуры самообследования» в филиале МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области» в с.Атаевка далее - Филиал, проведена работа по организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет за 2022 год составлен по состоянию на 31.12.2022 г. и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Филиала.

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов

образовательной деятельности ОО с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ОО и общественности. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор, обработка и оценка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности ОО и особенности организации

образовательного процесса;

- система управления ОО;

- качество подготовки обучающихся;

- данные о востребованности выпускников;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально-технической базы ОО;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Информация об образовательном учреждении

Юридический адрес: РФ, 412871, Саратовская область, Лысогорский район, с. Атаевка, ул. Центральная, д. 67.

Фактический адрес: РФ, 412871, Саратовская область, Лысогорский район, с. Атаевка, ул. Центральная, д. 67.

Телефон: 8 (84551) 3-61-37,

e-mail: ataevka2010@mail.ru.

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области.

На основании постановления главы администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 29.08.2022г. №450 в результате реорганизации в форме присоединения, школа является филиалом.

Полное наименование филиала: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в с. Атаевка.

Филиал действует на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области», утвержденного постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 23.09.2022 г. № 497.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса Филиала МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» в с.Атаевка.

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы и локальными актами ОО (приложение 1), а также режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий филиала.

2.1.Режим работы Филиала:

Филиал работает в режиме пятидневной рабочей недели, количество смен -1. Продолжительность учебного года в начальных классах в 1 классе составляет 33 учебных недели, в 2-4 классах составляет 34 учебные недели, во 5 – 8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Учебные занятия в образовательном учреждении в 1-9 классах начинаются в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков, заканчиваются в 14 часов 30 мин.

Продолжительность уроков в Филиале во 2-9 классах составляет 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 30 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, одной большой перемены после 1 урока на завтрак - 20 минут, одной переменной на обед 20 минут после четвертого урока.

Форма обучения в филиале – очная.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся

Динамика количественного состава обучающихся школы за 3 года

Класс	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	1	1	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	1	1	0	0	0	0
5	2	2	1	1	0	0
6	3	3	2	2	1	1
7	1	1	3	3	2	2
8	0	0	1	1	3	3
9	3	3	0	0	1	1

Вывод: Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Таким образом, проблемы в части сохранения контингента остаются актуальными. Остро стоит проблема формирования классов уровня начального и основного общего образования.

2.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Вид образования	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Дошкольное общее образование	Общее образование	5 лет	1 разновозрастная группа	2
2	Начальное общее	Общее	4 года/ 1-4	1	2

	образование	образование	классы		
3	Основное общее образование	Общее образование	5 лет/ 5-9 классы	2	5

В школе разработаны и приняты:

Основная образовательная программа дошкольного образования (протокол педагогического совета от 29 августа 2022 года № 1);

-Образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 29 августа 2022 года № 2);

Образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (протокол педагогического совета от 30 августа 2021 года № 3);

Образовательные программы и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов	
ФГОС НОО , ФГОС ООО	
Целевой раздел пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да Да Да Да
Содержательный раздел программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков); рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры	Да Да Да Да

здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы;	Да
Организационный раздел учебный план основного общего образования, календарный учебный график; план внеурочной деятельности; система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	Да Да Да Да

Вывод:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области» в с.Атаевка осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: дошкольного общего образования, начального общего и основного общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В филиале в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: дошкольного общего образования, начального общего образования и основного общего образования.

2.3. Учебный план.

1.1. Для обучающихся 1 - 4 классов учебный план разработан на основании ФГОС- 21 начального общего образования (утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)), перспективного плана ООП НОО, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, Рабочей программы воспитания филиала в с. Атаевка и обеспечивают выполнение требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, с учетом содержания УМК «Школа России» особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Учебный план для учащихся 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

2.4. Реализация программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего обучения

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

1. Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности.

Это направление представлено:

1). Участием во всероссийских дистанционных олимпиадах на портале «Продлёнка»: «Планета математики», «Мир вокруг нас», «По любимым страницам», «Математический круговорот», «Говорим и пишем правильно» и др.

2). Всероссийские олимпиады «Олимпус» для 4 классов по русскому языку и математике;

3). Участие во Всероссийских играх-конкурсах на портале «Знаника»;

4). Участием в школьных и муниципальных этапах олимпиады по предметам.

2. Общекультурное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка.

Направление реализуется через:

1) Работу кружков

2) Экскурсии и поездки.

3) Посещение театральных и цирковых представлений

4) Посещение и подготовка «Новогодних представлений», осенних праздников.

3. Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

1) Организация КТД:

КТД «День учителя»

КТД «День матери»

КТД «8 Марта – день чудесный»

КТД «Последний звонок»

2). Осенний социально-значимый проект «Дары осени», в социально-значимом проекте «Зимушка – зима», социально-значимом проекте «Праздники бывают разные», в школьной акции «Добрые дела», школьной акции «Память»

4. Духовно-нравственное направление проходит через:

- 1). Внеурочная деятельность "Праздники, традиции и ремёсла народов России" .
- 2). Участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День Семьи, День пожилого человека, конкурс музыкально-литературных композиций «Салют, Победа!» с целью воспитания и развития высококонраственного гражданина России.

5. Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Оно представлено

- 1). Внеурочная деятельность "Я пешеход и пассажир".
- 2). Участие во Всероссийском Дне Здоровья, участие во Всероссийской акции «Брось сигарету, получи конфету!»

Организация внеурочной деятельности учащихся уровня основного общего образования.

№	Название программы	Направление программы	Классы	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	"Праздники, традиции и ремёсла народов России"	Духовно-нравственное	6-9	1	7
2	"Светофор"	Спортивно-оздоровительное	6-9	1	7
3	"Уроки нравственности"	Духовно- нравственное	6-9	1	7
4	"Занимательная математика"	Общеинтеллектуальное	6-9	1	7
5	"Литературная мастерская"	Общекультурное	6-9	1	7

Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся:

Количество учебных часов на уровне основного образования, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	по 1 часу в неделю в 6-9 классах
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	5/100%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Организация проектной деятельности в рамках часов компонента ОО, научного общества учащихся, подготовки к конкурсам проектов.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает

2.5. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля обучающихся, охваченных
--------------------	-------------------	-----------------------------	------------------------------

			программой
«Здоровье»	Школьный уровень (педсовет №4 от 23.01.2021г.)	1-9	100%

Выводы по разделу:

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы .

Таким образом, деятельность филиала прежде всего ориентирована на:

- достижение учениками социальной успешности;
- эффективное дальнейшее образование, достижение умения самостоятельного принятия нужного в данный момент решения.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся школы и их родителей образовательными услугами школы регулярно изучаются образовательные потребности и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Результаты опроса позволяют сделать вывод об удовлетворенности обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Обеспечить овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне представляется возможным, решая в этой связи следующие задачи:

- осуществление перехода от единообразного к лично-ориентированному, вариативному образованию;
- построение системы обучения, ориентированной на развитие индивидуальности обучающегося;

–разработка и внедрение новых форм, средств, методов обучения, новых образовательных технологий, инновационных моделей обучения;
–организация деятельности психолого-педагогической службы по диагностике и коррекции результатов внедрения новых учебно-воспитательных программ;
–реализация принципа системного и деятельностного подхода в организации УВП; – последовательное налаживание межпредметных связей.

В области воспитания при создании образовательной программы коллектив руководствуется принципами гуманистического характера воспитания, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности и свободного развития личности. В основе концепции воспитательной системы школы лежит стратегия развития творческой личности ребенка, реализация его способностей, создание условий для развития социально-активной, толерантной, успешной в обществе личности.

2.6 Оценка образовательной деятельности ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с основной

образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ "ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области" структурное подразделение "детский сад", которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и

дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построение образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Используемые парциальные программы: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новосельцевой.

Общее число воспитанников на начало 2022 года – 3 детей , на конец 2022 года - 2 ребёнка.

В ДОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (4 часов) – 2 человека.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

Детей оставшихся без попечения родителей - 0 человека;

Детей-инвалидов – 0 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной

деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД проводятся физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В организованной деятельности по физическому развитию детей и сохранению здоровья ребенка в нашем детском саду использовались формы: здоровьесберегающие технологии с

применением технологий и методик личностно-ориентированного взаимодействия в ДОУ; приемы оздоровления детей.

В ДОУ имеются: игровая, столовая, приемная и туалетная комнаты. На территории детского сада расположены игровая площадка, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 1 раз в день с учетом климатических условий; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка,

его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с целями и задачами общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В основу положены

принципы развивающего обучения. Педагогический коллектив ДОУ использовал современные педагогические технологии. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

3. Информация о системе управления образовательной организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление филиалом осуществляет руководитель филиала. Основной функцией руководителя является осуществление оперативного руководства деятельностью филиала, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет. Руководитель филиала осуществляет управление образовательным процессом филиала, выполняет:

- информационную,
- оценочно-аналитическую,
- планово-прогностическую,
- организационно-исполнительскую,
- мотивационную,
- контрольно-регулирующую функции.

Филиал реализует ООП НОО и ООП ООО, Программу развития, план учебно-воспитательной работы школы. В филиале проводятся педагогические советы и производственные совещания.

К Коллегиальным органам управления филиалом относятся:

- Общее собрание работников ;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы филиала на год;
- план воспитательной работы филиала;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Результативность качества подготовки обучающихся

4.1. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся (за три года) 2-4 классы

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019/2020	-	100%
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2020/2021	Начальных классов нет	
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2021/2022	Начальных классов нет	

5-9 классы

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019 /2020	67 %	100%
2020/2021	87,5%	100%
2021/2022	100%	100%

Выводы: Качество знаний в школе за три года повысилось. Процентные соотношения качества знаний колеблются из-за количественного состава обучающихся в классах. Успеваемость 100%.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» ; приказом отдела образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области №28 от 15.02.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных школ Лысогорского муниципального района Саратовской области в 2022 году» в соответствии с единым графиком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «ООШ с. Атаевка

Лысогорского района Саратовской области» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8-х классах;

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»; приказом отдела образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области №193 от 02.09.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных школ Лысогорского муниципального района Саратовской области в 2022 году» в соответствии с единым графиком проведения всероссийских проверочных работ в филиале МБОУ "СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области" в с. Атаевка были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 8(за 7 класс) ,9(за 8 класс) классах.

6 класс

Математика (1 чел.)

2-0, 3- 0 ; 4- 100%; 5-0 ,успеваемость - 100%, качество знаний 100%.

8 класс (за 7 класс)

Русский язык (2 чел.)

2-0, 3- 0 ; 4- 100%; 5- 0,успеваемость - 100%, качество знаний 100%.

Математика (2 чел.)

2-0, 3- 0 ; 4- 100%; 5- 0,успеваемость - 100%, качество знаний 100%.

Биология (2чел.)

2-0, 3- 0; 4- 100%; 5- 0,успеваемость -100%, качество знаний -100%, процент соответствия – 100%, понижение - 0%;

История (2чел.)

2-0, 3- 0%, 4- 100%; 5- 0, успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%

Иностранный язык (немецкий) (2 чел)

2-0, 3- 0%, 4- 100%; 5- 0, успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%

8 класс

Русский язык (3чел.)

2-0, 3- 0; 4- 100%; 5- 0,успеваемость -100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, повышение – 0 %; понижение -0%

Математика (3чел.)

2-0, 3- 0; 4- 100%; 5- 0,успеваемость -100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, повышение - 0%; понижение – 0;

Биология (3чел.)

2-0, 3- 0; 4- 100%; 5- 0,успеваемость -100%, качество знаний -100%, процент соответствия – 100%, понижение - 0%;

9 класс (за 8 класс)

География (3чел.)

2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%.

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2022 году

В 2021/2022 учебном году обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены за курс основной школы в форме ОГЭ: 1 обучающийся сдавал два экзамена обязательных (математика, русский язык) и предметы по выбору: биология , география.

Результаты по математике:

Класс	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Балл
9	Кулагина Марина Сергеевна	13	3

Результаты по русскому языку:

Класс	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Балл
9	Кулагина Марина Сергеевна	14	3

По предметам по выбору: география – 1 обучающийся, оценка 5, по биологии – 1 обучающийся, оценка 4. 100% - подтверждения годовых оценок.

Всего обучающихся 9 класса	Не допущенных к ГИА	Из числа допущенных к ГИА		
		Успешно прошли ГИА и получили аттестаты	В аттестате «4» и «5»	Поступили в ОУ СПО
1	0	1	1	1

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	50	50	3.0	100	50	3.5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	Обучающихся 9 класса - нет					
2021/2022	100	0	3,0	100	0	3.0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в 2019 году составляет 50%; одна обучающаяся не справилась с работой и получила отметку «2». В дополнительные сроки она написала на «2». В 2019 году 1 обучающийся успешно закончил учебный год и получил аттестат, 1 обучающаяся получила справку об образовании. В 2022 году 1 обучающийся закончил учебный год и получил аттестат.

4.4. Итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 7 школьников, что составляет (100 % от общего числа обучающихся 6-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах (от 8 до 13 предметов).

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно отправлялись в предметно-методические комиссии по подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийских предметных олимпиад.

В олимпиаде приняли участие:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
Русский язык	6	1	0	0

	7	2	1	0
	8	3	3	0
	9	1	1	0
	Итого:	7	5	0
Литература	6	1	1	0
	7	1	0	0
	8	3	0	0
	9	0	0	0
	Итого:	5	1	0
Немецкий язык	6	1	0	0
	7	1	0	0
	8	2	1	1
	9	0	0	0
	Итого:	4	1	1
Математика	6	1	1	0
	7	2	2	0
	8	2	2	0
	9	1	1	0
	Итого:	6	6	0
Физика	7	0	0	0
	8	2	0	0
	9	0	0	0
	Итого:	2	0	0
Химия	8	0	0	0
	9	1	0	0
	Итого:	1	0	0
Информатика и ИКТ	7	2	0	0
	8	3	0	0
	9	1	0	0
	Итого:	6	0	0
Биология	6	1	1	0
	7	2	2	0
	8	2	1	0
	9	1	0	0
	Итого:	6	4	0
География	6	1	1	0
	7	2	2	0
	8	3	3	0
	9	1	1	0
	Итого:	7	7	0
История	6	1	0	0
	7	2	0	0
	8	2	0	0
	9	1	0	0
	Итого:	6	0	0
Обществознание	6	1	0	0
	7	2	0	0
	8	3	0	0
	9	1	0	0
	Итого:	7	0	0
ОБЖ	7	0	0	0
	8	3	1	0
	9	1	0	0
	Итого:	4	1	0
Технология	6	0	0	0
	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	1	0	0
	Итого:	1	0	0

Физическая культура	6	0	0	0
	7	0	0	0
	8	2	0	0
	9	1	0	0
	Итого:	3	0	0
Итого по школе		70	26	1

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 7 чел., обществознание – 7 чел., география – 7 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 1 чел., физкультура – 3 чел., химия- 1 чел.;
- обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам.

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 7,8 и 9 классах , учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах (от 8 до 13 предметов).

Вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же учащиеся участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)

4.5. Сведения о результативности участия учащимися в конкурсах, фестивалях, акциях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме.

Мероприятие	Количество участников	Место
Всероссийский экологический диктант	2	Диплом участника
Конкурс рисунков «Я рисую свои права», посвященном дню правовой помощи детям 2021 г	2	Участие
Конкурс рисунков "Мы вместе" (в формате ОНЛАЙН)	3	Участие
Всероссийская акция "Окна Победы"	3	Диплом участника
Диктант Победы	5	Диплом участника
Акция «Георгиевская ленточка»	3	Участие
Акция «Письмо Победы»	5	Участие

5. Востребованность выпускников

Обобщённая информация о трудоустройстве выпускников

учебный год	Всего обучающихся	поступили		
		ВУЗ	СПО	НПО

		бюджет	внебюджет		
2018-2019	2			1	0
2019-2020	3			2	0
2020-2021	нет				
2021-2022	1			1	0

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 августа 2022 года представлен следующим образом:

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во чел.	%
1	Общая численность педагогических работников	6	100%
2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2	33,3
2.1	непедагогическое	-	-
3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4	66,7
3.1	непедагогическое	-	-
4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		
4.1	высшая	-	-
4.2	первая	1	16,7
№ п.п.	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во чел.	%
5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	-	-
5.2	свыше 30 лет	4	66,7
6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-
7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	50
8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6	100
9	Доля педагогических и управленческих кадров,	6	100

прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).		
---	--	--

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Сведения Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области» в с.Атаевка о повышении квалификации за 2020, 2021,2022 г.г

п/п №	ФИО	Повышение квалификации, за 2020,2021,2022 г.г. (образовательная организация) Наименование программы
1		<p>ПП "Педагогическое образование : учитель математики", 2020г</p> <p>ПП «Менеджмент в образовании», 2020г;</p> <p>КПК Методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС», 2020г</p> <p>ПП "Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , 2021 г</p> <p>КПК "Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования» (с использованием ДОТ), 2021г</p> <p>КПК " ФГОС -21 . Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021г</p> <p>КПК " Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) , 2021 г</p> <p>КПК « Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» , 2021 г.</p> <p>КПК "Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях", 2021г</p> <p>Удостоверение о проверке знаний требований по программе "Пожарно - технический минимум", 2021г</p> <p>Удостоверение о проверке знания требований по программе "Охрана труда",2021г</p> <p>КПК "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации",2021г</p> <p>КПК «Формирование культуры здорового питания обучающихся» ,2022г</p> <p>КПК « Быстрый старт в искусственный интеллект» , 2022г</p>
2		<p>КПК "Методика преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы , инструменты оценки учебных достижений в условиях реализации ФГОС», 2020г.</p> <p>КПК «Современные подходы к преподаванию немецкого языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»,2020г</p> <p>КПК «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» , 2021г.</p> <p>КПК " Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) , 2021 г</p> <p>ПП «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , 2021 г</p> <p>КПК « Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» , 2021 г.</p> <p>КПК "Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях", 2021г</p> <p>КПК "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации", 2021г</p> <p>КПК «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021г</p>

		КПК «Формирование культуры здорового питания обучающихся» , 2022г
3		<p>КПК " Преподавание предметов Физическая культура, ОБЖ и Технология в условиях реализации ФГОС ОО», 2020г</p> <p>КПК «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2021г</p> <p>КПК «Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2021г</p> <p>ПП «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , 2021 г</p> <p>ПП «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» ,2021 г.</p> <p>КПК « Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ,2021 г.</p> <p>КПК «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) , 2021 г</p> <p>КПК "Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях" , 2021г</p> <p>КПК "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации" , 2021г</p>
4		<p>КПК " Современные подходы к преподаванию географии и ИК- технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2020г;</p> <p>КПК«Методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС»,2020;</p> <p>«Педагогическое образование : учитель физики»,2020г</p> <p>ПП «Преподавание учебного предмета «Химия» согласно ФГОС» , 2021 г</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , 2021 г</p> <p>ПП «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» , 2021 г.</p> <p>КПК «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» , 2021 г.</p> <p>КПК " Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) , 2021 г</p> <p>КПК « Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021 г</p> <p>КПК "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации", 2021г</p>
5		<p>КПК " Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»,2020г;</p> <p>КПК «Методика преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы , инструменты оценки учебных достижений в условиях реализации ФГОС»,2020г;</p> <p>ПП Педагогическое образование : учитель немецкого языка»,2020г</p> <p>ПП «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , 2021 г</p> <p>ПП «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 2021 г.</p> <p>КПК « Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» , 2021 г.</p> <p>КПК «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) , 2021 г</p> <p>КПК "Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях", 2021г</p> <p>КПК "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации" , 2021г</p> <p>КПК «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021г</p> <p>КПК « Быстрый старт в искусственный интеллект», 2022г</p> <p>КПК «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» , 2022г</p> <p>КПК « Основы преподавания родного (русского) языка и родной литературы в образовательной организации» , 2022г</p>
6		<p>ПП "Менеджмент в образовании», 2014г</p> <p>Сертификат «Трудовые правоотношения в образовательной организации», 2015г</p> <p>Сертификат «Особенности организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательной организации» , 2017г</p>

		КПК «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд», 2018г КПК «Формирование культуры здорового питания обучающихся», 2022г
--	--	---

Список педагогических работников, имеющих региональные, ведомственные, государственные награды

№ п.п.	ФИО	Занимаемая должность	Стаж работы в системе образования	Вид награды, год присвоения (не забывайте соблюдать нумерологию, иерархию по годам)
1	Савин Александр Михайлович	Руководитель филиала	38 лет	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Вакансии в Филиале МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области» в с. Атаевка отсутствуют.

Выводы:

Анализ качества кадрового обеспечения школы за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- все учителя школы имеют педагогическое образование;
- за последние годы не наблюдается снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с тем, что в школу не приходят молодые педагоги.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы филиала – это книги, учебники, пособия, справочная литература, периодика, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно - методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утвержден приказом по школе.

Библиотечный фонд школы

Художественная литература – 144

Фонд учебников - 257

Количество учащихся – 7

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников. Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является

пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	
		да	нет
1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1	
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11 единиц	
3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да	
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
4.2	с медиатекой	да	
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	5/ 71,43%	

В учебном и воспитательном процессе используются медиатека и множество бесплатных образовательных Интернет – ресурсов.

Все компьютеры защищены антивирусной программой Касперский. Интернет - сервисы контролируются системой контент – фильтрации. Ведется журнал учета выхода в Интернет.

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	5	4	да	4	1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	Информатика-математика	учебная комната	ПК – 1 шт, МФУ- 1 шт, экран – 1 шт, диапроектор – 1 шт, набор

			геометрических тел – 1, плоскостные пособия по предмету – 20 шт.
2	Начальные классы	учебная комната	ПК – 1 шт, интерактивная доска – 1 шт принтер- 1шт, плоскостные пособия – 30 шт.
3	География, история обществознание	учебная комната	плоскостные пособия - карты-20 шт., географическая карта – 2
4	Русский язык	учебная комната	ПК-1шт, эл. пособия-3, плоскостные пособия :комплект таблиц по предмету (30 шт.), портреты писателей – 20 шт., цифровые образовательные ресурсы -5
5	Технология	учебная комната	ПК- 1шт, телевизор – 1 шт, дивидиплеер – 1 шт, плоскостные пособия – 30 шт

Выводы:

В филиале созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему, обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Все компьютеры защищены антивирусной программой Касперский. Интернет - сервисы контролируются системой контент – фильтрации. Ведется журнал учета выхода в Интернет.

- кабинеты оснащены техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ.

- для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом.

Информационные ресурсы филиала – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет - ресурсы.

Укомплектованность учебно - методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утвержден приказом по школе.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет;
- компьютерная техника требует обновления.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Локальные акты ОО, обеспечивающие функционирование ВСОКО:

- О внутренней системе оценки качества образования;
- О внутришкольном контроле ;
- Об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах;
- О единых требованиях к организации образовательного процесса;
- О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)

Система внутришкольного контроля направлена на следующие объекты:

- Система воспитательной работы – реализация проекта развития школы, проведение внеклассных мероприятий, планирование и реализация воспитательных планов, индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов,
- Учебная работа – промежуточная аттестация, к/р за полугодие, ведение школьной документации, тематическое планирование и программы;
- Предупреждение пожаров и ЧС – тренировки по эвакуации, выполнение плана мероприятий;
- Спортивно-оздоровительная работа – выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий, ГТО;
- Информатизация – состояние работы в данном направлении, учет выходов в Интернет, использование ПСПО, различного рода мониторинги и многое другое. Справки по контролю озвучиваются на МО, педсоветах, совещании при руководителе филиала, в рабочем порядке под роспись работников. В случае замечаний и рекомендаций устанавливаются сроки повторной проверки.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса образования, следует отметить, что в филиале используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

В анкетировании **в школе** приняли участие учащиеся 9 классов и их родители - 2 человека.

Результаты анкетирования обучающихся показали:

Высокий уровень удовлетворенности обучающихся 9 классов образовательным процессом –**100%**;

Низкий -0

Высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 9 классов образовательным процессом – **100%**

Средний уровень удовлетворенности обучающихся 9 классов образовательным процессом –0%.

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

Исходя из результатов самообследования, можно сделать выводы:

1. Образовательная организация успешно реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполняются.

2. Уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным ФГОС.

3. Внеурочная деятельность школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.

4. В филиале используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.

5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

6. Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие

личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной про-

грамме. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА

3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

4. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в филиале на основе внедрения инновационных образовательных технологий

5. Укрепление и пополнение материально – технической базы филиала для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Филиала МБОУ "СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области" в с. Атаевка,
подлежащего самообследованию за 2022 год

N п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	7 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек /100/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	2 человек/33,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /33,3%
1.27	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	4 человек/66,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 66,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /16,7%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1 человек/16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности пед. и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
2.	Инфраструктура	
N п.п.	Показатели	Единица измерения

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5/71,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД
ФИЛИАЛ ИМЕНИ Н.Д.СЕРОВА МБОУ «СОШ №2 Р.П. ЛЫСЫЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В С.ЮНГЕРОВКА

Пояснительная записка

Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование филиала имени Н.Д.Серова МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Отчетный года 2022 составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности филиала имени Н.Д.Серова МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Информация об образовательном учреждении

Юридический (фактический) адрес: Россия, 412861, Саратовская область, Р.п.Лысые Горы, , ул. Пионерская, 33.

Фактический адрес: Россия, 412861, Саратовская область, Лысогорский район, с.Юнгеровк , ул. Центральная, 2.

Телефон: 8 (84551)2-25-35, e-mail: kuzmina65@bk.ru

В школе имеется паспортизированный музей, который открыт в 2005 году. В музее на данный момент собрано 201 экспонат.

В настоящее время в школе 9 классов.

Форма обучения: очная

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Школа реализует единые, разработанные школой образовательные программы:

Основную образовательную программу дошкольного образования.

Основную образовательную программу начального общего образования,

Основную образовательную программу основного общего образования, Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.1.).

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I.

Программу развития.

Основные формы координации деятельности:

- Годовой календарный график;
- план работы филиала имени Н.Д.Серова МБОУ «СОШ р.п Лысые Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Кадровый состав

№пп	параметры	2021– 2022 уч.год
1	Численность административного персонала	1
2	Количество педагогов	9
3	Имеют образование:	
	-высшее педагогическое	7
	- высшее непедагогическое	0
	-среднее специальное	2
4	Имеют категорию:	
	высшую	0
	первую	7
	соответствие занимаемой должности	2
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	2
6	Прошли курсы ПК	7
7	Награждены грамотами: - «Министерства образования и науки РФ»	1

	-«Министерства Образования Саратовской области	1
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	1
8	Победитель ПНПО	0
9	Количество уволившихся работников	0
10	Количество принятых работников	0

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив школы имеет достаточно хороший уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки.

Педагогический коллектив школы стремится к повышению распространения передового педагогического опыта, в том числе и в рамках муниципальных методических объединений, и участие в региональных конкурсах и дистанционных семинарах.

В коллективе сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышение их образовательного уровня. Все педагоги владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

4. Материально-техническое обеспечение

1. Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	384,4кв. м	Оперативное управление	Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области	Основное здание - 1960г	-.	150	150

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
7	5	1	0	0	1	0	1 / 25	0	0

В наличии:	
Учебных кабинетов	5
Компьютерный класс	1
Кабинет информационных технологий	0
Спортивная площадка	200 кв. м
Столовая	54 кв.м. 25 посадочных мест
-техническая оснащенность:	
количество персональных компьютеров	10
из них подключены к Интернету	10
кол-во принтеров	3
кол-во сканеров	1
кол-во мультимедийных проекторов	3
кол-во интерактивных досок	1
цифровой фотоаппарат	2

Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы школы - это книги, учебники, пособия, справочная литература, периодика, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно- методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утвержден приказом по школе.

Библиотечный фонд школы

Библиотечный фонд - 706

Фонд учебников - 436

Методическая литература- 23

Научно - познавательная – 16

Словари и справочники- 43

Художественная литература -231

Количество учащихся - 25

Число читателей - 35

Число посещений в день - 1

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Организация питания учащихся

Столовая на 25 посадочных мест имеет посуду, квалифицированный персонал для обеспечения учащихся горячими завтраками и обедами.

100 % учащихся пользуются услугами школьной столовой.

5. Организация и содержание образовательной деятельности

В школе разработаны и приняты:

Основная образовательная программа дошкольного образования (протокол педагогического совета от 30 августа 2021 года № 1, приказ директора школы от 31 августа 2021 года №72.)

Основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета от 30 августа 2021 года № 1, приказ директора школы от 30.08.2021 года № 72);

Основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 30 августа 2017 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2017 года № 66);

Адаптированная основная образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) (Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2020 г., Приказ директора школы № 66 от 30.08.2020 г.)

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I. (Протокол педагогического совета № 3 от 13.01.2021 г., Приказ директора школы № 4 от 13.01.2021г.)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Особенности учебного плана:

Уровень начального общего образования:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 класс.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 2по 4 классы.

Уровень основного общего образования:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классах;
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6-9-х классах;

Уровень основного общего образования для учащихся по адаптированной основной образовательной программе:

1. Коррекционная подготовка;
2. Обучение общеобразовательным предметам.

5.1.Режим работы учреждения:

В 2022 году филиал имени Н.Д.Серова МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка работала в режиме 5-дневной рабочей недели в 1 -9 классах; количество смен - 1.

Начало учебных занятий с 8 часов 30 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 14 часов 00 минут по утвержденному расписанию. Продолжительность уроков в 1 -м классе - в 1-й четверти - 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти - 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти - 4 урока по 45 минут. во 2-9 классах - 45минут;

Форма обучения в школе - очная.

Режим работы структурного подразделения – детский сад с 08 часов 00 минут до 17 часов 00 минут.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

5.2.Контингент обучающихся Динамика количественного состава

обучающихся (школа) за 3 года

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год
	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	декабрь
1-4 классы	13	7	7	12	8	10	11
5-9 классы	16	14	14	14	15	13	14
Итого	29	21	21	26	23	23	25

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся в 2021 – 2022 учебном году происходило по объективным причинам (смена места жительства).

5.3. Показатели уровня успеваемости и качества образования

По результатам 2021 - 2022 учебного года 21 обучающийся 1 – 8 классов переведён в следующий класс.

К государственной итоговой аттестации допущены 3 девятиклассника. Не допущенных нет.

5.3.1. Итоги 2021 - 2022 учебного года

Обучалось учащихся	2021-2022
В школе всего	24
Отсев:	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	1
С медалью «За особые успехи в учении»	0
Отличников	3
Ударников	4
Условно переведены	0
Второгодники	0
Не получили аттестат Об основном общем образовании	0
успеваемость	100
Качество знаний	36.84

Одним из важнейших показателей учебной работы школы являются стабильные показатели качества знаний по школе. При этом наблюдается снижение качества знаний при переходе из начальной школы в основную и в последующем при переходе из класса в класс.

5.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ.

Сентябрь -октябрь 2022г.

Обучающиеся 5– 9-х классов в целях мониторинга подготовки обучающихся по

предметам принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Результаты следующие.

5 класс

класс	предметы	Кол-во сдав.	5	4	3	2	Успеваемость	Кач.-во знаний
5	Русский язык	2	0	2	0	0	100	100
5	Математика	2	0	2	0	0	100	100
5	Окружающий мир	2	0	2	0	0	100	100

6 класс

класс	предметы	Кол-во сдав.	5	4	3	2	Успеваемость	Кач.-во знаний
6	Русский язык	3	0	2	1	0	100	66
6	Математика	3	0	2	1	0	100	66
6	История	3	0	2	1	0	100	66
6	Биология	3	0	2	1	0	100	66

7 класс

класс	предметы	Кол-во сдав.	5	4	3	2	Успеваемость	Кач.-во знаний
7	Русский язык	1	0	0	1	0	100	0
7	Математика	1	0	1	0	0	100	100
7	История	1	0	1	0	0	100	100
7	География	1	0	1	0	0	100	100

8 класс

класс	предметы	Кол-во сдав.	5	4	3	2	Успеваемость	Кач.-во знаний
8	Русский язык	3	1	2	0	0	100	100
8	Математика	3	1	2	0	0	100	100
8	Обществознание	3	2	1	0	0	100	100
8	Физика	3	1	2	0	0	100	100
8	Английский язык	3	1	2	0	0	100	100

9 класс

класс	предметы	Кол-во сдав.	5	4	3	2	Успеваемость	Кач.-во знаний
8	Русский язык	3	0	1	2	0	100	33
8	Математика	3	0	1	2	0	100	33
8	Обществознание	3	0	2	1	0	100	66
8	Физика	3	0	2	1	0	100	66

В 5-м классе высокий процент успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 6-м классе высокий процент успеваемости и качества знания учащихся по истории, биологии, математика, русский язык

В 7-м классе высокий процент успеваемости и качества знания учащихся математике, географии, истории.

В 8-м классе высокий процент успеваемости и качества знания учащихся по

русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку.
В 9-м классе высокий процент успеваемости и качества знания учащихся по обществознанию, физике.

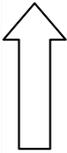
5.3.3 Результаты итоговой аттестации

Согласно Приказу Министерства Просвещения РФ от 16.03.2021г. №104/306 Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по четырем предметам (русскому языку, математике, географии и обществознанию).

В 9 классе обучалось 3 обучающихся которые по результатам прохождения ГИА получила аттестат об основном общем образовании.

Итоги ГИА:

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов

Предмет	Всего сдавали	Максимальный балл	«5»		«4»		«3»		«2»		% соответствия		
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
Русский язык	3	39	2	2	1	1	0	0	0	0	100	100	0
Математика	3	24	2	2	1	1	0	0	0	0	100	100	0
География	3	31	2	1	1	1	0	0	0	0	66	0	33%
Обществознание	3	30	2	1	1	1	0	0	0	0	66	0	33%

Ежегодно в школе проводятся диагностическое анкетирование учащихся 4,9 классов с целью анализа:

1. Развития надпредметных компетенций.
2. Развития ключевых компетенций.
3. Удовлетворённости учащихся и родителей образованием в школе.

Сводный оценочный лист по итогам диагностических методик филиал имени Н.Д.Серова МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка

Развитие надпредметных компетенций (высокий уровень)	2022г
Количество обучающихся 9-го класса, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой)	100%
Количество обучающихся 9-го класса с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (Методика Домбровской И.С. «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»)	100%
Количество обучающихся 9-го класса с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»)	100%
Развитие ключевых компетенций (высокий уровень)	
Количество обучающихся 4-го класса с высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика «Изучения мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга)	50%
Количество обучающихся 4-го класса с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированное личности учащегося» М.И. Рожковой)	100%
Количество обучающихся 9-го класса с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	100%
Количество обучающихся 9-го класса с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	100%
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 4-м классе (высокий уровень)	100%
Методика "Выявление удовлетворенности родителей образованием" в 4-м классе (высокий уровень)	100%
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 9-м классе (высокий уровень)	100%
Методика "Выявление удовлетворенности родителей образованием" в 9-м классе (высокий уровень)	100%

6.Обеспечение образовательного процесса

6.1.Система управления качеством образования

В филиале МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка создана эффективная система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Можно выделить следующие

механизмы управления качеством образования:

- административный - обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы в условиях реализации Программы развития
- организационно-управленческий – выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами;
- ресурсный - укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- социально-педагогический – создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне обучающихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- психолого-педагогический – сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;
- мониторинговый – сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

6.2.Методическая и инновационная деятельность

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в образовательной организации значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2022 году методическая служба филиала работала по реализации методической темы **Методическая тема:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы **по ФГОС**».

Цели, задачи **методической** работы на 2021-2022 годы. Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации **ФГОС** второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

В соответствии с поставленной целью методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
 - повышение квалификации, педагогического мастерства;
 - работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
 - организация работы по подготовке и проведению ГИА;
 - реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - работа МО.

Работа в этих направлениях велась согласно плану.

В течение учебного года были подготовлены и проведены тематические педсоветы:

1. «Дистанционное обучение: возможности и перспективы».
2. «Внеурочная деятельность – важнейших компонент современного образовательного и воспитательного процесса в школе».
3. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».
4. Инклюзивное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

В 2022 году была спланирована работа «Подготовка и проведение ГИА», в рамках которой были запланированы и проведены методические совещания, посвящённые вопросам подготовки, организации и проведения ОГЭ, рассмотрены регламенты экзаменов, содержание КИМов, изучены методические рекомендации по подготовке

и проведению экзаменов ОГЭ, проанализированы результаты репетиционных экзаменов.

Была продолжена работа с одарёнными детьми:

- подготовлены и проведены школьные предметные олимпиады. Также учащиеся школы приняли участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

6.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группе развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группе оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Педагогический процесс в ДОУ осуществлять в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детский сад, разработанной в соответствии ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Программами «Здоровье», «Одарённый малыш», программой диагностических исследований, разработанные педагогами детского сада.

Дополнительно используем парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой.
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладунки» И. Каплуновой, И. Новосельцева.

Базовая программа объединяется с парциальными программами, методиками посредством перспективных планов и интегрированных занятий, отслеживается динамика уровня знаний.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе, каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающее - развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В структурном подразделении «детский сад» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Педагог ДОУ использует широкий спектр стандартных форм работы с семьями воспитанников:

1. Изучение социального статуса семей, их пожеланий (беседы, заполнение анкет, анонимное анкетирование родителей), чтобы выявить, какие вопросы воспитания и развития детей их интересуют, консультации каких специалистов ДООУ они хотели бы получить. Опыт показывает, что при анонимном анкетировании родители задают разнообразные вопросы, о которых не желают говорить вслух.

2. Наглядные формы работы (информация о режиме работы, оздоровительных мероприятиях, письменные приглашения родителей к участию в детских тематических проектах, праздниках, собраниях, оформление фотогазет, персональных и групповых выставок детского творчества).

3. Мероприятия для родителей в детском саду (индивидуальные беседы, организация встреч родителей со специалистами ДООУ, проведение групповых праздников, развлечений, проведение родительских собраний).

Поскольку мы запланировали вовлечь родителей в участие в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей, нам пришлось пересмотреть формы взаимодействия педагогов с родителями.

Мы добавили такие новые формы взаимодействия, как привлечение родителей:

- для подгрупповой работы с детьми в рамках образовательного процесса,
- к изготовлению совместных с детьми поделок в соответствии с комплексно-тематическим планированием,
- к участию в различных конкурсах, проводимых в детском саду.

В отчетный период родители с интересом приняли участие в смотре конкурсе ДООУ эко - конкурсе «Космические просторы», «Новогодние приключения», «Деревня-душа России» и т.д. Работали над образовательными и творческими проектами - Мини-проект «Мама, папа, я-спортивная семья» (фотоколлаж), проект ДООУ «Эколята». Активно участвовали в выставках совместного детско-родительского творчества: «Осенние фантазии»; «Зимняя сказка». Оказывали помощь в организации мероприятий (экскурсий, походов, развлечений и праздников). Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Совместные праздники детей и взрослых, спортивные развлечения помогли правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной.

Вся воспитательно-образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием. На каждый тематический блок мы планируем формы взаимодействия с семьями и возможное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и профессиональной компетенции педагогов.

В течении 2022 года в соответствии с годовым комплексно — тематическим планом были проведены следующие мероприятия:

Покормите птиц зимой (Акция «Помогите, тем, кто рядом») (изготовление кормушек))

Народная культура и традиции русского народа (развлечение «Широкая масленица»)

Мы пока, что дошколята, а шагаем как солдаты». День защитника Отечества. (Праздник, посвященный Дню защитника отечества. Выставка рисунков «Мой папа»)

Этот мартовский денёк (Утренник «Мамин день»).Выставка рисунков «Моя мамочка».)

Космические просторы (Конкурс рисунков и поделок «К далёким звёздам полетим».)

День Победы (Утренник «Великий День Победы»).Конкурс рисунков «Салют Победы». Возложение цветов к памятнику.)

Здравствуй, лето красное (Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце».)

Что нам осень принесла? (Конкурс совместных творческих работ родителей и детей «Осенние фантазии».)

В нашем саду листопад (Коллаж «Золотая осень»)

У природы нет плохой погоды (Коллаж «Золотая осень»)

День матери (Тематический вечер «День матери»)

Новый год спешит к нам в гости (Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп».)

В гости ёлка к нам пришла (Музыкальный праздник «Новый год».)

С целью изучения процесса индивидуального развития детей дошкольного возраста и выявления результативности образовательного процесса как основы педагогического

планирования и проектирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей проводится педагогическая диагностика (мониторинга) индивидуального развития воспитанников.

Педагогическая диагностика (мониторинг) оценки индивидуального развития осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, через беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп в течение времени пребывания ребенка в дошкольной группе (исключая время, отведенное на сон). Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития осуществляется воспитателями группы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Мониторинг проводился по пяти направлениям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», несколько ниже – «Социально-коммуникативное, «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ результатов диагностики на начало учебного года помог определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

В работе с семьями воспитанников внедряли эффективные модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ состояния здоровья воспитанников СП «детский сад».

Приоритетное направление деятельности СП «детский сад» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2022 год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости.

Для дальнейшего снижения заболеваемости проведена следующая работа с персоналом ДОУ и родителями.

- физкультурно-оздоровительные мероприятия,
- систематические закаливания, проводились с учетом индивидуального подхода к детям.
- Своевременный осмотр детей, наблюдение у специалистов, для коррекции отклонений в здоровье
- Детям, не имеющим положительной динамики в здоровье, проведено дополнительно обследование с целью выявления причин их частых заболеваний
- Строго выполнялись режимные моменты ДОУ

Подход к оздоровлению детей проводился комплексно и включает различные направления работы:

- Обеспечение полноценного питания, витаминизация пищи
- Организация рациональной активности детей
- Реализация системы эффективного закаливания, последовательный переход от щадящих процедур к более интенсивным процедурам.
- Обучение элементам дыхательной гимнастики в игровой форме.
- Инструктаж-обучение воспитателей и помощников воспитателя лечебно-профилактическим мероприятиям в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа в ДОУ и пред эпидемический период.
- Повышение ответственности и активности семьи в формировании здоровья детей (проведение собраний, индивидуальные беседы с родителями и др.)

Для снижения заболеваемости на группах оздоровительной направленности созданы специальные условия:

1. Бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха
2. Специальный режим дня
3. Проводилась специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика

4. Организованы прогулки детей
5. С воспитателями и родителями регулярно проводились беседы и консультации по оздоровлению детей

6.4. Результаты участия учащихся в муниципальных и региональных и других конкурсах в 2022 году

Результаты участия учащихся в конкурсах 2022 года

№ п/п	Класс	Предмет	Мероприятие	Результат
1	5	история	Умный мамонтёнок	Диплом 3 степени
2	8	обществознание	ВОШ муниципальный этап	участник
3	7	Финансовая грамотность	Всероссийская онлайн-олимпиада	Победитель
4	7	Финансовая грамотность	Всероссийская онлайн-олимпиада	Победитель
5	7	Финансовая грамотность	Всероссийская онлайн-олимпиада	Победитель
6	7	Русский язык	Межрегиональная олимпиада «Белая берёза»	Диплом 3 степени
7	7	История	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	Призёр
8	7	История	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	Призёр
9	7	История	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	Призёр
10	8	История	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Пётр I»	Призёр
11	8	История	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Пётр I»	Призёр
12	8	История	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Пётр I»	Призёр
1	7	Русский язык	VIII Общероссийская олимпиада «Белая берёза»	Диплом I степени
2	7	Русский язык	VIII Общероссийская олимпиада «Белая берёза»	Участник
3	7		VI муниципальный форум по истории России «Великая Отечественная война: события, люди, факты, оценки»	Победитель
4	9	история	Муниципальный этап ВОШ	Победитель
5	9	история	Муниципальный этап ВОШ	Победитель
6	7	история	Муниципальный этап ВОШ	Победитель
7	7	история	Муниципальный этап ВОШ	Победитель
8	9	обществознание	Школьный этап ВОШ	Призёр
9	9	обществознание	Муниципальный этап ВОШ	Призёр
10	7	обществознание	Муниципальный этап ВОШ	Призёр

11	7	обществознание	Муниципальный этап ВОШ	Призёр
12	7	литература	Олимпиада по литературе (Учи.ру)	победитель
13	5	литература	Олимпиада по литературе (Учи.ру)	победитель
14	5	литература	Олимпиада по литературе (Учи.ру)	победитель
15	5	литература	Олимпиада по литературе (Учи.ру)	победитель
16	7	Русский язык	«Русский медвежонок» - языкознание для всех	
17	7	Русский язык	«Русский медвежонок» - языкознание для всех	
18	7	Русский язык	«Русский медвежонок» - языкознание для всех	
19	7		Экодиктант	Участник
20	7		Технологический диктант	Участник
21	7		Технологический диктант	Участник
22	7		Технологический диктант	Участник
23	4		«Космическое путешествие»	Призер
24	4	Русский язык	Всероссийский этап конкурса на лучшее сочинение о культуре на русском языке	Участник
25	4	Муниципальный конкурс	Новогодние фантазии	1 место
26	4	Региональный конкурс «Фотострана»	«Природа вокруг нас»	Участник
27	4	Учи.ру	«Безопасные дороги» олимпиада	Похвальная грамота
28	4	История	VI муниципальный форум по истории России «Великая отечественная война: события, люди, факты, оценки».	Победитель
29		Русский язык	Всероссийский этап конкурса на лучшее сочинение о культуре на русском языке	Участник
30	4	Русский язык	Всероссийский этап конкурса на лучшее сочинение о культуре на русском языке	Участник
31	4	Окружающий мир	Региональный конкурс «Леший – защитник леса»	Участник
32	4	Региональный конкурс	«Скажи о чем молчишь»	Участник
33	1-2	Всероссийский	Участие во Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиаде «Дино»	Дипломы
34	1-2	Всероссийский	Участие в образовательном марафоне «Турнир команд» Учи.ру	Грамоты
35	1-2	Всероссийский	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экологии	Дипломы
36	1-2	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1-9 классов	Дипломы
37	1-2	Всероссийский	ЭкоДиктант	Дипломы
38	1-2	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификаты
39	1-2	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Многовековая Югра»	Дипломы
40	1-2	Всероссийский	Всероссийская олимпиада Брикс» по математике	Дипломы
41	1-2	Всероссийский	Всероссийская олимпиада 1-11 класс	Дипломы

			по программированию	
42	2	Муниципальный	Конкурс презентаций к 800 -летию А. Невского	Грамота
43	9	физика	Олимпиада по физике	Победитель
33	7	физика	Олимпиада по физике	Победитель
45	7	Математика	Олимпиада по математике	Победитель
46	9	Математика	Олимпиада по математике	Победитель
47	9	Математика	Олимпиада по математике	Победитель
48	7	физика	Олимпиада по физике	Призер
49	7	Математика	Олимпиада по математике	Призер
50	8	Математика	Олимпиада по математике	Призер
51	7	Математика	Олимпиада по математике	Призер
52	9	Математика	Олимпиада по математике	Призер
53	9	Математика	Олимпиада по математике	Призер
54	8	Биология	Всероссийская олимпиада «Многовековая Югра» на «Учи.ру»	Похвальная грамота
55	8	Образовательный марафон на «Учи.ру»	«Волшебная осень»	Грамота
56	8	ОБЖ	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» на «Учи.ру»	Похвальная грамота
57	8	Экология	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов на «Учи.ру»	Похвальная грамота
58	7	Биология	Всероссийская олимпиада «Новое Древо»	Диплом, 3 место
58	7	Биология	Всероссийская олимпиада «Новое Древо»	Диплом, 2 место
60	8	Учи.ру	«Безопасные качественные дороги»	Сертификат
61	8	Учи.ру	«Безопасные качественные дороги»	Диплом победителя
62	8	Учи.ру	«VK по программированию»	Сертификат
63	8	Учи.ру	«VK по программированию»	Похвальная грамота
64	8	Учи.ру	«Многовековая Югра»	Похвальная грамота

Результаты участия педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Название мероприятия	Результат
1		Этнографический диктант	
2	Муниципальный форум	«С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	Победитель
3	Вебинар	Обновленный ФПУ: на что обратить внимание	
4	Вебинар	«Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения»	
5	Семинар	«Обновлённый ФПУ. История и общественное знание»	
6	Всероссийская конференция	«Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы».	
7	Муниципальный образовательный форум работников образования	Урок истории «Великая Северная война»	

8	Платформа Учи.ру	Организация олимпиады «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
9	Платформа Учи.ру	Организация онлайн-олимпиады «Учи.ру и VK по программированию»	Благодарственное письмо
10	Платформа Учи.ру	Организация онлайн-олимпиады «Многовековая Югра»	Благодарственное письмо
11	Цифровой Образовательный Контент		Сертификат «Цифровой контент школам и СПО»,
12	Региональный конкурс	«Растим патриотов России»	Диплом 3 степени
13	Всероссийский	Экодиктант	Диплом 3 степени
14	Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат участия
15	Муниципальный конкурс	«Ксенофобия»	1 место
16	Семинар	«Успешное освоение курса физики в 7-9 классах с помощью учебно-методического комплекта к новым учебникам А.В.Перышкина»	Сертификат
17	Онлайн-урок	«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	3 место
18		Экодиктант	2 место
19	Всероссийская олимпиада	«ФГОС соответствие»	Сертификат
20	Вебинар	«Обновленный ФПУ физика»	Сертификат

21	Семинар	«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики»	Сертификат
22	Вебинар	«Работа педагога с родителями: от выживания к сотрудничеству»	Сертификат
23	Оценка цифровых компетенций	Цифровой контент школам и СПО	Сертификат
24	Большой этнографический диктант-2022	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат
25	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Всероссийский конкурс «Презентации к урокам»	Диплом, 3 место
26	Тотальное тестирование	Тестирование «Основы педагогики и психологии»	Диплом 2 степени
27	Биология	Всероссийская Блиц-олимпиада «Методика проведения экспериментальной работы по биологии»	Диплом, 2 место
28	История	Диктант Победы-2022	Сертификат участника
29	Химия	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС	Диплом
30	Биология	Методический день учителя биологии на сайте «Просвещение»	Сертификат
31	Образовательный центр «ПедагогиУм»	Конференция дистанционная «Поиск эффективных форм и методов обучения»	Сертификат слушателя
32	Биология	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Профессиональная компетентность учителя биологии	Диплом, 3 место
33	Литература	Муниципальный конкурс методических разработок «Территория текста»	3 место
34	Вебинар	Обновленный ФПУ. Русский язык	
35	УЧИ.РУ	Программа «Активный учитель»	Сертификат, 2 место в школе
36	Вебинар	«Итоги дистанционного обучения. Адаптация к традиционному учебному процессу» (2 академич. часа)	свидетельство
37	Семинар	«Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников. Современный диалог педагога и младших школьников. Педагогическая поддержка детей в неблагоприятном состоянии. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников» (2 академич.	сертификат

		часа)	
38	Вебинар	«Особенности организации проектной деятельности»	свидетельство
39	Вебинар	«Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»	свидетельство
40	Вебинар	«Применение веб-квест технологий в современной школе»	свидетельство
41	Вебинар	"Смешанное обучение"	сертификат
42	Вебинар	«Формирование и оценивание математической грамотности обучающихся»	сертификат
43	Муниципальный форум	«С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	1 место грамота

7.Реализация программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как кружки, творческие объединения, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов - в 13.50, но не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования по **определению ФГОС общего образования составляет до 1350 часов** за четыре года обучения с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные кружки, спортивные клубы и секции, олимпиады, творческие объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность согласно определению ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Формирование группы происходит на основании заявлений родителей обучающихся (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;

и др.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного села, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному краю, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы России»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей **целью** включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно - трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам села, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Школьная клумба», «Чистый двор»;
- проведение информационно - пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;

Общентеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско - проектной деятельности;
- и др.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное пение;

- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- экскурсии в музеи;
- и др.

План внеурочной деятельности в **5-9 классах** обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС общего образования. Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования по определению ФГОС общего образования составляет до **1750 часов** за пять лет обучения с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Организация внеурочной деятельности учащихся основной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим **направлениям:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; *экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Работа по привлечению учащихся во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружковых, творческих занятий в школе, общественно полезных акций.

Режим работы в 5-9 классах построен по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу, во 2-ой половине дня учащиеся посещают занятия по интересам (кружки, секции, часы занимательных наук). Занятия в творческих объединениях начинаются не раньше, чем через 45 минут после окончания уроков. .

Рабочие программы по всем направлениям созданы педагогическими работниками на основе примерных программ.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физминуток. Участие в районных спортивных соревнованиях.

2.Общекультурное: организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3.Общеинтеллектуальное:

Предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное:

«Уроки мужества»; выставки и конкурсы рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе тружеников – земляков, воинов – земляков, встречи с участниками «горячих точек», тематические классные часы, подготовка к участию в военно - спортивной игре «Зарница», оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, фестивали, смотры патриотической песни, проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

5. Социальное: проведение субботников, работа на пришкольном участке, разведение комнатных цветов, акция «Посади дерево», акция «Кормушка», участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района. разработка проектов к урокам.

Для организации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации внутренних ресурсов предполагающая, что в ее реализации принимают участие **педагогические работники школы**.

8.Воспитательная работа.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программой воспитания и календарными планами Основной образовательной программой основного общего образования.

Воспитательная работа организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Участие в конкурсах:

Мероприятие	Уровень	Результативность (победитель, призер, лауреат, дипломант, грамота)
Всероссийский конкурс на знание государственной символики (центр допризывной подготовки)	региональный	Диплом 2 степени
«Голубь мира» олимпиада	всероссийский	Победитель
«Голубь мира» олимпиада	всероссийский	Победитель
«Великая Победа» олимпиада	международный	Победитель
Акция «День отца»	муниципальный	Участник
«Я рисую свои права»	муниципальный	Победитель
«Я рисую свои права»	муниципальный	Участник
«Новогодние фантазии»	муниципальный	Призёр
«Леший – защитник леса»	региональный	Участник
«Леший – защитник леса»	региональный	Призёр
«Леший – защитник леса»	региональный	Участник
Конкурс рисунков «Нет коррупции»	муниципальный	Участник
Конкурс рисунков «Нет коррупции»	муниципальный	Призёр
Конкурс рисунков «Нет коррупции»	муниципальный	Победитель
Акция ко Дню матери. Челлендж «Нежные слова для мамы»	муниципальный	
Акция ко Дню матери. Челлендж «Нежные слова для мамы»	муниципальный	
Акция ко Дню матери. Челлендж «Нежные слова для мамы»	муниципальный	
Семейный флешмоб ко Дню матери	муниципальный	
Семейный флешмоб ко Дню матери	муниципальный	
Семейный флешмоб ко Дню матери	муниципальный	
Музыкально-поэтический марафон «Над Волгой-матушкой великой огни Саратова горят»	региональный	Участник
Музыкально-поэтический марафон «Над Волгой-матушкой великой огни Саратова горят»	региональный	Участник
Музыкально-поэтический марафон «Над Волгой-матушкой великой огни Саратова горят»	региональный	Участник
Фотоконкурс «Моя губерния»	муниципальный	Участник
Фотоконкурс «Природа вокруг нас»	региональный	Участник
Фотоконкурс «Природа вокруг нас»	региональный	Участник
Конкурс презентация к 800-летию Александра Невского	муниципальный	Победитель
Олимпиада «Мир без наркотиков»	международный	Победитель
Олимпиада «Мир без наркотиков»	международный	Победитель
Олимпиада «Мир без наркотиков»	международный	Победитель
Акция «Новый год шагает по планете»	муниципальный	Участник
Акция «Новогодние окна»	муниципальный	Участник
Акция «Читаем Некрасова»	муниципальный	Участник
«Символ года 2022»	региональный	Призёр
«Дорога в космос»	муниципальный	Призёр

«Дорога в космос»	муниципальный	Победитель
«Дорога в космос»	муниципальный	Призёр
«Наш Гагарин первый в космосе»	региональный	победитель
Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	всероссийский	Победитель
Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	всероссийский	Победитель
Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	всероссийский	Победитель
Участие в муниципальном конкурсе «Защитники Отечества»(конкурс рисунков)	муниципальный	сертификат
Участие в муниципальном конкурсе «Любимой маме»	муниципальный	грамоты
Участие в муниципальном конкурсе «Война глазами детей»	муниципальный	Грамота, сертификат
Участие во Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиаде «Дино»	региональный	дипломы
Участие в образовательном марафоне «Турнир команд»Учи.ру	региональный	грамоты
Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экологии	региональный	дипломы
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1-9 классов	региональный	дипломы
Районный конкурс «Рождественские фантазии»	региональный	диплом, грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» + акция «Бдительность и осторожность»	региональный	дипломы
Профсоюзный урок «Знакомство с профсоюзом»	региональный	сертификат
ЭкоДиктант	региональный	дипломы
Фотоконкурс «Моя Губерния»	муниципальный	Грамоты сертификат
Онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	региональный	сертификаты
Всероссийская олимпиада «Многовековая Югра»	региональный	дипломы
Всероссийская олимпиада Брикс» по математике	региональный	дипломы
Поэтический челлендж «Нежные слова для мамы»	региональный	сертификат
Всероссийская олимпиада 1-11 класс по программированию	региональный	Грамота, дипломы
Акция «Новый год шагает по планете»	муниципальный	грамота
Образовательный марафон «Эра роботов»	региональный	грамоты
Областной конкурс детского творчества «Новогодние фантазии – 2022»	региональный	2 место
Конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей/ Нет на свете, друзья!»	всероссийский	Сертификат участника
Большой этнографический диктант	международный	сертификат сертификат сертификат
Конкурс «Я рисую свои права», приуроченный ко Дню правовой помощи детям	районный	1 место 2 место
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	Диплом Победителя
Фотоконкурс «Моя Губерния»	районный	Сертификат участника

		Сертификат участника похвальная грамота
Олимпиада по математике BRICSMATH	международный	
«Космическое путешествие»	региональный	призер
Всероссийский этап конкурса на лучшее сочинение о культуре на русском языке	региональный	участник
Новогодние фантазии	региональный	1 место
Фотострана «Природа вокруг нас»	региональный	участник
VI муниципальный форум по истории России «Великая отечественная война: события, люди, факты, оценки».	региональный	Победитель
Всероссийский этап конкурса на лучшее сочинение о культуре на русском языке	региональный	участник
«Леший – защитник леса»	региональный	участник
Региональный конкурс «Скажи о чем молчишь»	региональный	участник
Региональный конкурс «Растим патриотов России»	региональный	диплом 3 степени
Экодиктант	региональный	диплом 3 степени
Большой этнографический диктант	региональный	участник
Муниципальный конкурс «Ксенофобия»	муниципальный	1 место
«Мы первые в космосе: от мечты к реальности»(региональный	участник
«Я рисую свои права»	муниципальный	участник
«Письмо маме»	муниципальный	3 место
«Мы против коррупции»	муниципальный	участник
Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»(региональный	3 место, 2 место, участник
Правовая игра «Знатоки прав человека»	региональный	участник
Акция «День отца»	муниципальный	Участник
Правовая игра «Знатоки прав человека»	региональный	участник
Правовая игра «Знатоки прав человека»	региональный	участник
«Новогодние фантазии»	муниципальный	Призёр
Акция ко Дню матери. Челлендж «Нежные слова для мамы»	муниципальный	
Акция ко Дню матери. Челлендж «Нежные слова для мамы»	муниципальный	
Фотоконкурс «Природа вокруг нас»	региональный	участник
Акция «Новый год шагает по планете»	муниципальный	Участник
Акция «Новогодние окна»	муниципальный	Участник
«Мы первые в космосе: от мечты к реальности»(региональный	участник
Окна победы	региональный	Участник
Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчеств –«Елочка – красавица»	Международный	1 место
Всероссийский мастер –класс «Наша Родина – Россия»	Всероссийский	Участник
Онлайн-конкурс «Ларец творческих находок»	Всероссийский	Диплом
Всероссийский проф. конкурс «Гордость страны –«Зимушка-зима»-	Всероссийский	Диплом

Всероссийский конкурс новогодних елок, игрушек и украшений «Елки новогодние»	Всероссийский	Диплом
Муниципальный конкурс «День матери»	Муниципальный	Диплом

9.Безопасность образовательного учреждения

В течение 2022 года в школе проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, сохранению жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей. В образовательном учреждении создана определенная система по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, обеспечена охрана и пропускной режим.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- охраны труда и соблюдение техники безопасности;
- антитеррористической защищенности;
- предупреждения детского травматизма.

Пожарная безопасность.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, столовой;
4. Выполнен план эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС.
5. В настоящее время в помещениях школы установлено 6 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;
7. Проведено 4 совещания с работниками школы по безопасности.
8. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
9. Установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», который позволяет в автоматическом режиме осуществлять мониторинг показателей, характеризующих состояние безопасности образовательного учреждения;
10. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников.
11. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, Новый года и др)

комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением воздушно-теплового режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, регулярным проведением мероприятий по дезинфекции, в том числе в период эпидемии COVID-19, ОРВИ и гриппа. Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи работников школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы. В школе осуществлялось своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Антитеррористическая защищенность.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы был разработан «Паспорт антитеррористической защищенности». По мере поступления изменений он корректируется. В школе установлено видеонаблюдение.

При входе в школу ежедневно дежурит дежурный учитель, дежурный технический работник.

Физическая охрана школы в ночное время и в выходные дни осуществлялась сторожами.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту техработников имеется список телефонов экстренной службы связи.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. Установлены ворота в случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, привоз мебели и т. д.).

Предупреждение детского травматизма.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Каждую четверть классные руководители 1 - 9 классов проводят инструктажи по действиям во время пожаров, терактов и других ЧС, так же обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед поездками на соревнования, конкурсы и другие общественные места. В каждом классе имеется схема безопасного

маршрута к школе.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно--транспортного травматизма.

Выводы:

1. Филиал имени Н.Д.Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка успешно реализует образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
3. Уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.
4. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия и демократичности уклада школьной среды.
5. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях.
6. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности образовательного учреждения.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования:
 - формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
 - внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
 - совершенствования системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы:
 - расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
 - включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе муниципалитета;
 - изучение инновационного опыта школ и педагогов района и области.

Показатели самообследования деятельности структурного подразделения «детский сад» филиала имени Н.Д.Серова МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка
(данные по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> • в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах; • по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад 	12 человек 12 0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	3 человека
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	9 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <ul style="list-style-type: none"> • 8–12-часового пребывания; • 12–14-часового пребывания; • круглосуточного пребывания 	человек (процент) 12/10% 0/0% 0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: <ul style="list-style-type: none"> • коррекции недостатков физического, психического развития; • обучению по образовательной программе дошкольного образования; • присмотру и уходу 	человек (процент) 0/0% 0/0% 0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	17 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием; • с высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным образованием; • со средним профессиональным педагогическим образованием 	1 человек 1/100% 1/100% 0/0% 0/0%
Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой 	1/100% человек (процент) 0/0% 1/100%
Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • больше 30 лет 	0/0% человек (процент) 0/0% 0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	1/100% человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	1/100% человек (процент)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек 1человек/12человек
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда; • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога 	есть/нет есть нет нет нет нет нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	36кв. м
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице 	есть/нет есть нет есть

**Показатели самообследования деятельности филиала имени Н.Д.Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка за 2022 год
(данные по состоянию на 31 декабря 2022г)**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	25 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	13/52% человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	24 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	1/33% человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	24/98% человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	34 человек (процент) 20/59% 29/85% 5/15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент) 0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент) 0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент) 0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент) 0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием;	9 человек 7/78% 7/78%

- со средним профессиональным образованием;	2/22%
- со средним профессиональным педагогическим образованием	2/22%
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент) 0/0% 7/78%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент) 1/10% 3/15%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент) 2/10% 2/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	9/100% человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	9/100% человек (процент)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	14 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет да да да да да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	24/100% человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	14,5 кв. м

