

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»
Адрес: р.п. Лысые Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 ,
электронный адрес: svetlaja2010@yandex.ru, адрес сайта школы:
<https://shkola2lysyegory-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Утверждено приказом директора
в составе ООП НОО ФГОС – 2021 и ФООП
от 30.08. 2023 г. № 370

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Музыка вокруг тебя»
(Музыка) 1-4 классы**
**Филиала имени Н.Д.Серова Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка**

Рассмотрено на педсовете
Протокол №_1_
От 30.08.2023года

Составитель: Величко Л.М.

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Музыка вокруг тебя» определяет содержание и организацию внеурочной деятельности по общекультурному направлению. Данная программа способствует формированию музыкальной культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию. Выполнение программы обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Назначение программы:

для обучающихся 1-4 классов:

образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, основанных на свободе выбора учащимся сфер и форм познания, деятельности и творчества, права на гарантию качества получаемых услуг;

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию обще-интеллектуальной культуры учащихся на ступени начального общего образования являются:

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МО от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Мин-обрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Методическое письмо МО РФ № 03-296 от 12 мая 2011 года "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Музыка вокруг тебя» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **цели**:

создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

развитие голоса, музыкального слуха и памяти, чувства ритма;

формирование у учащихся практических умений и навыков (чистота интонирования, артикуляция и дыхание);

развитие умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

формирование уровня знаний детей в области музыкальной культуры, развитие их музыкальных представлений и художественного вкуса;

воспитание у детей эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры, умения работать в коллективе, настойчивости и целеустремленности в преодолении трудностей учебного процесса, ответственности за творческий результат;

включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оцениванием «продукта» своего труда;
формирование у детей интереса к музыке, накопление музыкально-творческого опыта.

Обоснование выбора программы

Музыка учит мыслить и глубже чувствовать, делает ребёнка лучше, чище, счастливее. И именно под воздействием музыкального воспитания способны раскрыться творческие способности детей. Огромный интерес вызывает у детей вокальное пение. Оно развивает музыкальный ритм, память, вырабатывает исполнительские навыки. Пение - это яркая, образная форма углубленного представления об окружающей действительности. Данная программа составлена с учетом требований, обозначенных в ФГОС начального общего образования, и в соответствии с концептуальными положениями системы развивающего обучения. Программа музыкального воспитания по внеурочной деятельности «Музыка и мы» поможет первоклассникам творчески войти в удивительный мир музыки, полный чарующих разнообразных звуков.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Нет человека, который не любит музыку. Сердце каждого ребенка открыто для музыки. Надо только верить, что все дети талантливы.

Очень важно, какую мы предлагаем музыку детям. Маленький ребенок, начиная свое знакомство с музыкой с относительно простых мелодий, незаметно для себя оказывается на пути, который приведет его к пониманию всего лучшего. Пройти этот путь позволяет тесная связь музыки с жизнью, с другими видами искусства. Музыка должна пробуждать в ребёнке чувство радости, стремления двигаться, улыбаться. Ведь именно те звуки, которые он слышит, откладываются в его подсознании и влияют на будущее.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет в условиях ОУ через внеурочную деятельность дополнить и расширить содержание предметной образовательной области «Музыка». Программа имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока и ориентирована на развитие творческих и музыкальных способностей младших школьников.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить музыкальный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к.

именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Программа предназначена для:

развития музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, восприимчивости, способности к сопереживанию;

раскрытия творческих способностей в различных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки, пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений);

повышения уровня знаний в области музыкального искусства своего народа и других народов.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение программы «Музыка вокруг тебя» проводится в 1, 2, 3, 4 классах. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 1 класс 35 минут, 2, 3, 4 класс 40 минут. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс - 1 час в неделю, 33 часа в год, 2, 3, 4 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.
-

2 класс

Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

3 класс

Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;

- оценка качества и уровня усвоения.
-

4 класс

Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ФОРМЫ. ВИДЫ.

1 класс

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	виды
1	Тема: «Звуки окружающего мира» Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	Групповая игра	игровая
2	«Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	Групповая и индивидуальная игра	игровая
3	«Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	Групповая и индивидуальная игра	игровая
4	«Металлические звуки». Ритмические игры и упражнения.	Групповая и индивидуальная игра	игровая
5	«Шуршащие звуки».	Групповая игра	игровая

6	«Звуки природы»	Групповая и индивидуальная работа на улице	игровая
7	<i>Тема: «Разбудим голосок».</i> Распевание.	Групповая игра	игровая
8	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	игровая
9	Упражнение на развитие дыхания	Парная и индивидуальная деятельность	игровая
10	<i>Тема: Развитие голоса»</i> Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	игровая
11-12	«Волшебные нотки»	Вокально-хоровая деятельность	игровая
13	«Музыкальные бусы»	Групповая игра	игровая
14	<i>Тема: «Музыка вокруг тебя»</i> Встреча с юными музыкантами Школы искусств	Групповая	игровая
15	«Я хочу услышать музыку»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
16	«Музыка осени»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
17	«Музыка зимы»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
18	«Музыка весны»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
19	«Музыка лета»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
20	Конкурс «Музыка природы»	Музыкальная игра (занятие на улице)	игровая
21	«Мир музыки»	Групповая игра	игровая
22	Концерт для родителей	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
23	<i>Тема: «Фольклор»</i> Работа в парах. Сочинение частушек.	Парная деятельность.	игровая
24	Знакомство с русскими народными песнями	Хоровая деятельность	игровая
25-26	Музыкальные игры	Групповая игра (занятие на улице)	игровая

27	Тема: «Творчество» Музыкально-театрализованная импровизация.	Групповая и индивидуальная работа	игровая
28	«Я маленький композитор».	Работа в парах	игровая
29	«Детский оркестр». Игра на музыкальных инструментах	Групповая и индивидуальная работа	игровая
30	Презентация «Музыкальные инструменты»	Просмотр презентации	игровая
31	Тема: «Радуга талантов» Репетиция концерта	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
32	Генеральная репетиция концерта	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая

2 класс

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	виды
1	Тема: «Шумовые и музыкальные звуки» Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	Групповая игра	игровая
2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.	Групповая и индивидуальная игра	игровая
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	Групповая игра	игровая
4	Тема: «Развитие и охрана голоса»	Групповая игра	игровая
5	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровая работа	игровая
6	Упражнение на развитие дыхания.	Парная и индивидуальная деятельность.	игровая
7	Тема: «Звучащий мой голос»	Сольная и хоровая деятельность	игровая
8-9	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	игровая
10-11	Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
12-13	«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	Групповая игра	игровая

14	<i>Тема: «Музыка и ты».</i> Встреча с музыкантами.	Групповая	игровая
15-16	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	Групповая игра	игровая
17-18	«Музыка-здоровье-жизнь»	Групповая деятельность	игровая
19	«Я хочу услышать музыку»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
20	«Композитор –исполнитель –слушатель»	Музыкальная игра	игровая
21	«Мир музыки»	Групповая игра	игровая
22	Концерт для родителей	Групповое и индивидуальное занятие	досугово- развлекательные
23	<i>Тема: «Ансамбль»</i>	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
24	Русские народные песни и инструменты	Хоровая и исполнительская деятельность	игровая
25-26	Ансамбль русских народных инструментов	Групповая игра	игровая
27	Презентация «Тайны народного оркестра»	Просмотр презентации	досугово- развлекательные
28	<i>Тема: «Творчество»</i> «Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах	Работа в парах	игровая
29-30	Музыкальные игры русского народа	Групповая игра (на свежем воздухе, в зале)	игровая
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	Групповое и индивидуальное занятие	досугово- развлекательные
32	Генеральная репетиция концерта	Групповое и индивидуальное занятие	досугово- развлекательные
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Групповое и индивидуальное занятие	досугово- развлекательные
34	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Групповое и индивидуальное занятие	досугово- развлекательные

3 класс

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	виды
1	<i>Тема: «Звуки, живущие в</i>	Групповая игра	игровая

	<i>единстве»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого»		
2	«Звукоряд»	Групповая и индивидуальная игра	игровая
3	«Волшебные нотки»	Групповая игра	игровая
4-5	«Хоровое сольфеджио»	Групповая и индивидуальная деятельность.	игровая
6	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i>	Групповая игра	игровая
7	«Вокальная гимнастика».	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	игровая
8	Упражнение на развитие дыхания.	Парная и индивидуальная деятельность.	игровая
9	<i>Тема: «Я красиво петь могу»</i> Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	игровая
10	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	игровая
11-12	Работа над музыкально-театрализованной сказкой	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
13-14	«Мой голос - мой инструмент»	Сольная деятельность	игровая
15	<i>Тема: «Мир музыки»</i>	Групповая	игровая
16	Игра «Музыкальное лото»	Групповая игра	игровая
17-18	«Музыкальный букварь»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
19	«Я хочу услышать музыку»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
20	«Я - композитор, я - исполнитель, я - слушатель»	Музыкальная игра	игровая
21	«Мир музыки»	Групповая игра	игровая
22	Концерт для родителей	Зал школы	досугово-развлекательные
23	<i>Тема: «Тайны инструментов»</i>	Сольная и ансамблевая деятельность	игровая

24	Инструменты симфонического оркестра	Исполнительская деятельность	игровая
25-26	«Три оркестра»	Групповая игра	игровая
27	Презентация «Тайны симфонического оркестра»	Просмотр презентации	досугово-развлекательные
28	<i>Тема: «Творчество»</i> Игра на музыкальных инструментах	Работа в парах	художественно-творческая
29-30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	Групповая и парная игра	художественно-творческая
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	Зал школы	досугово-развлекательные
32-34	Концертная деятельность	Зал школы	досугово-развлекательные

4 класс

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	виды
1	<i>Тема: «Мир волшебных звуков»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Два рояля»	Групповая игра	игровая
2-3	«Звуки моей души»	Групповая и индивидуальная деятельность	художественно-творческая
4	«Музыкальные часы»	Групповая игра	игровая
5	Музыкальный «Семицветик»	Групповая и индивидуальная деятельность.	игровая
6	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i> Распевание.	Групповая игра	игровая
7	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	художественно-творческая
8	Упражнение на развитие дыхания.	Парная и индивидуальная деятельность.	художественно-творческая
9	<i>Тема: «Звучит, поёт моя душа»</i> Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	художественно-творческая
10-11	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	художественно-творческая
12-13	Музыкальная сказка	Групповое и индивидуальное занятие	художественно-творческая
14	«Душа поёт»	Сольная деятельность	художественно-творческая

15	<i>Тема: «Пусть музыка звучит»</i>	Групповая	игровая
16	Игра «Музыкальное лото»	Групповая игра	игровая
17-18	«Великие классики»	Групповое и индивидуальное занятие	художественно-творческая
19	«Я слышу музыку»	Групповое и индивидуальное занятие	художественно-творческая
20	«Путешествие в страну музыки»	Музыкальная игра	игровая
21	«Мир музыки»	Групповая игра	игровая
22	Концерт для родителей	Актовый зал	досугово-развлекательные
23	<i>Тема: «Три оркестра»</i>	Сольная и ансамблевая деятельность	художественно-творческая
24	Симфонический оркестр	Исполнительская деятельность	художественно-творческая
25	Народный оркестр	Групповая игра	игровая
26	Эстрадный оркестр	Групповая игра	игровая
27	Презентация «Тайны трёх оркестров»	Просмотр презентации	досугово-развлекательные
28	<i>Тема: «Творчество»</i>	Работа в парах	художественно-творческая
29-30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	Групповая и парная игра	игровая
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	Зал школы	досугово-развлекательные
32-34	Концертная деятельность	Зал школы	досугово-развлекательные

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во час		
		всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	<i>Тема: «Звуки окружающего мира»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	1	1	
2	«Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	1		1
3	«Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	1	1	
4	«Металлические звуки». Ритмические игры и упражнения.	1		1
5	«Шуршащие звуки».	1		1
6	«Звуки природы»	1		1
7	<i>Тема: «Разбудим голосок».</i> Распевание.	1	1	
8	«Вокальная гимнастика»	1		1
9	Упражнение на развитие дыхания	1	1	
10	<i>Тема: Развитие голоса»</i> Вокально-хоровая работа	1		1
11-12	«Волшебные нотки»	2	1	1
13	«Музыкальные бусы»	1		1
14	<i>Тема: «Музыка вокруг тебя»</i> Встреча с юными музыкантами Школы искусств	1		1
15	«Я хочу услышать музыку»	1	1	
16	«Музыка осени»	1		1
17	«Музыка зимы»	1		1
18	«Музыка весны»	1		1
19	«Музыка лета»	1	1	
20	Конкурс «Музыка природы»	1		1
21	«Мир музыки»	1		1
22	Концерт для родителей	1	1	

23	<i>Тема: «Фольклор»</i> Работа в парах. Сочинение частушек.	1		1
24	Знакомство с русскими народными песнями	1	1	
25-26	Музыкальные игры	2	1	1
27	<i>Тема: «Творчество»</i> Музыкально-театрализованная импровизация.	1	1	
28	«Я маленький композитор».	1		1
29	«Детский оркестр». Игра на музыкальных инструментах	1		1
30	Презентация «Музыкальные инструменты»	1	1	
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	1		1
32	Генеральная репетиция концерта	1		1
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	1		1
	Итого	33	12	21

2 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во час		
		всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	<i>Тема: «Шумовые и музыкальные звуки»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	1	1	
2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.	1		1
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	1	1	
4	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i>	1		1
5	«Вокальная гимнастика»	1	1	
6	Упражнение на развитие дыхания.	1		1
7	<i>Тема: «Звучащий мой голос»</i>	1	1	
8-9	Разучивание детских песен.	1		1
10-11	Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	1		1
12-13	«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	2	1	1
14	<i>Тема: «Музыка и ты».</i> Встреча с музыкантами.	1		1

15-16	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	2	1	1
17-18	«Музыка-здоровье-жизнь»	2	1	1
19	«Я хочу услышать музыку»	1		1
20	«Композитор –исполнитель –слушатель»	1		1
21	«Мир музыки»	1	1	
22	Концерт для родителей	1		1
23	<i>Тема: «Ансамбль»</i>	1	1	
24	Русские народные песни и инструменты	1		1
25-26	Ансамбль русских народных инструментов	2	1	1
27	Презентация «Тайны народного оркестра»	1	1	
28	<i>Тема: «Творчество»</i> «Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах	1		1
29-30	Музыкальные игры русского народа	2	1	1
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	1	1	
32	Генеральная репетиция концерта	1		1
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	1		1
34	Отчетный концерт «Радуга талантов»	1		1
	Итого	34	13	21

3 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во час		
		всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	<i>Тема: «Звуки, живущие в единстве»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого»	1	1	
2	«Звукоряд»	1		1
3	«Волшебные нотки»	1	1	
4-5	«Хоровое сольфеджио»	1		1
6	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i>	1	1	
7	«Вокальная гимнастика».	1		1
8	Упражнение на развитие дыхания.	1	1	
9	<i>Тема: «Я красиво петь могу»</i> Вокально-хоровая работа	1	1	

10	Разучивание детских песен.	1		1
11-12	Работа над музыкально-театрализованной сказкой	2	1	1
13-14	«Мой голос - мой инструмент»	2	1	1
15	<i>Тема: «Мир музыки»</i>	1		1
16	Игра «Музыкальное лото»	1	1	
17-18	«Музыкальный букварь»	2	1	1
19	«Я хочу услышать музыку»	1	1	
20	«Я - композитор, я - исполнитель, я - слушатель»	1		1
21	«Мир музыки»	1		1
22	Концерт для родителей	1	1	
23	<i>Тема: «Тайны инструментов»</i>	1		1
24	Инструменты симфонического оркестра	1		1
25-26	«Три оркестра»	2	1	1
27	Презентация «Тайны симфонического оркестра»	1		1
28	<i>Тема: «Творчество»</i> Игра на музыкальных инструментах	1		1
29-30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	1	1	
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	1		1
32-34	Концертная деятельность	2	1	1
	Итого	34	14	20

4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во час		
		всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	<i>Тема: «Мир волшебных звуков»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Два рояля»	1	1	
2-3	«Звуки моей души»	1		1
4	«Музыкальные часы»	1		1
5	Музыкальный «Семицветик»	1	1	

6	Тема: «Развитие и охрана голоса» Распевание.	1		1
7	«Вокальная гимнастика»	1	1	
8	Упражнение на развитие дыхания.	1		1
9	Тема: «Звучит, поёт моя душа» Вокально-хоровая работа	1		1
10-11	Разучивание детских песен.	2	1	1
12-13	Музыкальная сказка	2	1	1
14	«Душа поёт»	1		1
15	Тема: «Пусть музыка звучит»	1	1	
16	Игра «Музыкальное лото»	1		1
17-18	«Великие классики»	2	1	1
19	«Я слышу музыку»	1	1	
20	«Путешествие в страну музыки»	1		1
21	«Мир музыки»	1		1
22	Концерт для родителей	1	1	
23	Тема: «Три оркестра»	1		1
24	Симфонический оркестр	1		1
25	Народный оркестр	1	1	
26	Эстрадный оркестр	1		1
27	Презентация «Тайны трёх оркестров»	1		1
28	Тема: «Творчество»	1	1	
29-30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	2	1	1
31	Тема: «Радуга талантов» Репетиция концерта	1		1
32-34	Концертная деятельность	2	1	1
	Итого	34	13	21