


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области»


«Рассмотрено»

Руководитель МО
Пушинова И.С. 
/_____/

Ф.И.О.


Протокол № 7 от
«27» декабря 20 19 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
Антонова М.В./  - /
Ф И О

«27» декаб 20 20 г.

«Утверждаю»

Директор школы
Демченко М.П. 
Ф.И.О.

Приказ № 351 от
«26» 12 2020 г.



**Адаптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
математика
для 6 класса (I вар)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от
«26» 12 .2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью. В основу адаптации положены рекомендации, данные в программах для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2017. – 224 с. Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2018

Место предмета в учебном плане.

Учебный план школы на изучение математики в 6К классе основной школы отводит 3 учебных часов в неделю в течение 34 недели обучения, всего 102 урока.

Основные требования к умениям учащихся

Учитывая сложный состав учеников специальной (коррекционной) школы предъявляются разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-й — базовый уровень, 2-й — минимально необходимый. Это дает возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребенка с нарушенным интеллектом.

1-й уровень

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- *устно* выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- *устно* выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- *письменно* выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 десятичных разряда;
- *письменно* выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- *устно и письменно* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- читать, записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

2-й уровень

- читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выделять классы и разряды в числах в пределах миллиона (с помощью учителя);

- *устно* выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- *письменно* выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1—2 десятичных разряда (с помощью учителя);
- *письменно* выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число;
- *устно* и *письменно* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора;
- получать, читать и записывать смешанные числа;
- находить одну часть числа;
- читать и записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
- вычислять периметр многоугольника.

Содержание тем учебного курса.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

1 четверть

Математика.

<i>Тема</i>	<i>Кол. ч.</i>	<i>Дата</i>
-------------	----------------	-------------

Нумерация в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.	1	
Повторение. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.	1	
Сравнение обыкновенных дробей.	1	
Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.	1.	
Преобразование обыкновенных дробей. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1	
Основное свойство дроби.	2	
Нахождение части от числа.	2	
Нахождение нескольких частей от числа.	2	
Контрольная работа на тему: «Обыкновенные дроби».	1	
Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, когда в сумме 1, вычитание из 1.	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с выражением суммы и разности в более крупных долях).	1	
Сложение и вычитание смешанных чисел с выражением суммы (разности) в более крупных долях.	1	
Сложение целого числа и обыкновенной дроби, вычитание из смешанного числа всех целых частей, всей дробной части.	1	
Сложение смешанных чисел с преобразованием суммы и вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	1	
Сложение смешанного числа с дробью, смешанным числом, когда в сумме – целое число, и вычитание из целого числа обыкновенной дроби, смешанного числа.	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел).	2	
Контрольная работа за 2 четверть.	1	
Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
Скорость, время, расстояние. Вычисление расстояния (пути) по скорости и времени.	1	
Вычисление скорости по расстоянию (пути) и времени.	1.	
Вычисление времени по скорости и расстоянию (пути).	1	

Геометрия.

<i>Тема</i>	<i>Кол. ч.</i>	<i>Дата</i>
Многоугольники.	1	
Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок. Линии замкнутые и незамкнутые.	1	
Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1	
Окружность. Круг. Линии в круге.	1	
Периметр многоугольника.	1	
Треугольник. Различение треугольников по длинам сторон, по видам углов.	1	
Периметр треугольника.	1	
Четырехугольники. Периметр четырехугольника.	2	

2 четверть Математика

<i>Тема</i>	<i>Кол. ч.</i>	<i>Дата</i>
Нумерация в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.	1	
Повторение. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.	1	
Сравнение обыкновенных дробей.	1	
Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.	1.	
Преобразование обыкновенных дробей. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1	
Основное свойство дроби.	2	
Нахождение части от числа.	2	
Нахождение нескольких частей от числа.	2	
Контрольная работа на тему: «Обыкновенные дроби».	1	
Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, когда в сумме 1, вычитание из 1.	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с выражением суммы и разности в более крупных долях).	1	
Сложение и вычитание смешанных чисел с выражением суммы (разности) в более крупных долях.	1	
Сложение целого числа и обыкновенной дроби, вычитание из смешанного числа всех целых частей, всей дробной части.	1	
Сложение смешанных чисел с преобразованием суммы и вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	1	
Сложение смешанного числа с дробью, смешанным числом, когда в сумме – целое число, и вычитание из целого числа обыкновенной дроби, смешанного числа.	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел).	2	
Контрольная работа за 2 четверть.	1	
Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
Скорость, время, расстояние. Вычисление расстояния (пути) по скорости и времени.	1	
Вычисление скорости по расстоянию (пути) и времени.	1.	
Вычисление времени по скорости и расстоянию (пути).	1	

Геометрия.

Взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются, не пересекаются. Параллельные прямые. Знак \parallel .	1	
--	---	--

Взаимное положение прямых на плоскости: прямые, пересекающиеся под прямым углом (перпендикулярные прямые).	1	
Построение параллельных прямых.	1	
Построение параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.	1	
Построение перпендикулярных прямых.	1	
Взаимное положение прямых на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	3	

3 четверть Математика

<i>Тема</i>	<i>Кол. ч.</i>	<i>Дата</i>
Повторение. Встречное движение.	1	
Повторение. Решение задач на встречное движение.	1	
Повторение. Решение задач на движение.	1	
Нумерация в пределах 10 000.	1	
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	
Увеличение на несколько единиц, уменьшение на несколько единиц, нахождение суммы и разности.	1	
Умножение на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1	
Умножение на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	
Увеличение в несколько раз, на несколько единиц.	1	
Умножение на однозначное число в пределах 10 000.	1	
Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1	
Контрольная работа на тему: «Умножение на однозначное число в пределах 10 000».	1	
Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1	
Деление на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд. Определение количества знаков в частном.	1	
Деление на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	
Деление на однозначное число в пределах 10 000, когда в частном на одну цифру меньше, чем в делимом.	1	
Деление на однозначное число в пределах 10 000, когда в частном число с нулем.	1	
Уменьшение в несколько раз, на несколько единиц.	1	
Деление на однозначное число в пределах 10 000 с остатком.	1	
Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1	
Контрольная работа на тему: «Деление на однозначное число в пределах 10 000».	1	
Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
Деление трехзначных чисел на круглые десятки.	1	
Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	
Умножение на однозначное число и круглые десятки в пределах	1	

10 000.		
Контрольная работа за 3 четверть на тему: «Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000».	1	
Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
Нахождение доли числа, нахождение нескольких долей числа.	1	
Повторение. Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000	1	

Геометрия.

Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые.	1	
Замкнутая ломаная линия – граница многоугольника. Виды многоугольников.	1	
Треугольник. Различение треугольников по видам углов, длинам сторон.	1	
Треугольник. Высота треугольника.	1	
Геометрические тела. Куб. Элементы куба.	1	
Геометрические тела. Брус. Элементы бруса.	1	
Геометрические тела: Куб, брус, шар.	1	
Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное.	1	
Положение в пространстве: наклонное. Уровень, отвес.	1	
Масштаб.	1	

4 четверть

Математика

<i>Тема</i>	<i>Кол-во ч.</i>	<i>Дата</i>
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	
Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1	
Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание в пределах 10 000».	1	
Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение дробей, сравнение дробей с единицей.	1	
Обыкновенные дроби. Смешанные числа и их сравнение.	1	
Преобразование обыкновенных дробей.	1	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1	
Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время.	1	
Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1	
Все действия в пределах 10 000. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1	
Контрольная работа на тему: «Умножение и деление на однозначное	1	

число в пределах 10 000».		
Нахождение части числа, нахождение нескольких частей числа.	1	
Преобразование чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.	1	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1	
Контрольная работа за 4 четверть на тему: «Все действия в пределах 10 000».	1	
Простые арифметические задачи на нахождение доли числа, нахождение нескольких долей числа.	1	
Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.	1	
Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.	1	

Геометрия.

Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок. Линии замкнутые и незамкнутые.	1	
Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются - параллельные).	1	
Положения в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Уровень, отвес.	1	
Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	1	
Геометрические тела: куб, брус, шар. Элементы куба, бруса.	1	
Масштаб 1:1000, 1:10 000, 2:1.	1	
Окружность. Круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1	

Тематическое планирование.

Раздел программы	Название темы	Содержание темы
Дроби	<p>Основное свойство дроби</p> <p>Преобразование обыкновенных дробей.</p> <p>Нахождение нескольких частей от числа.</p> <p>Нахождение нескольких частей от числа.</p> <p>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Сложение и вычитание смешанных чисел.</p>	<p>Знакомство с основным свойством дроби в процессе предметно-практической деятельности. Выражение дробей в более мелких (крупных) долях</p> <p>Замена неправильной дроби целым или смешанным числом. Сокращение дробей.</p> <p>Нахождение нескольких частей от числа. Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа.</p> <p>Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Сложение смешанных чисел.</p> <p>Вычитание смешанных чисел (без преобразования уменьшаемого)</p> <p>Сложение смешанного и целого чисел. Вычитание целого числа из смешанного числа</p> <p>Сложение смешанного числа и дроби. Вычитание дроби из смешанного числа (без преобразования уменьшаемого)</p> <p>Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.</p>
Геометрический материал	<p>Взаимное положение прямых в пространстве.</p> <p>Уровень.</p> <p>Отвес.</p> <p>Брус.</p> <p>Масштаб.</p>	<p>Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.</p> <p>Знакомство с прибором для проверки горизонтального положения предметов — уровнем. Практические работы с использованием уровня.</p> <p>Определение вертикального положения предметов с</p>

		<p>помощью отвеса. Практические работы по изготовлению отвеса, его использованию. Элементы бруса: грань, ребро, вершина; их свойства. Противоположные, смежные грани бруса. Масштаб: 1 : 2; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 100 (повторение). Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1. Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе. Построение прямоугольника в масштабе.</p>
<p>Арифметические задачи</p>	<p>Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем и расстоянием. Нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием. Нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием. Задачи на встречное движение.</p>	<p>Понятие скорости. Зависимость между скоростью, временем, расстоянием. Простые арифметические задачи на нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Составление задач на нахождение расстояния по краткой записи. Простые арифметические задачи на нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Составление задач на нахождение скорости по краткой записи. Простые арифметические задачи на нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием: краткая запись</p>

		задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Составление задач на нахождение времени по краткой записи. Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
Арифметические действия.	Умножение многозначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на круглые числа. Деление многозначных чисел на однозначное число. Деление многозначных чисел на круглые десятки. Деление с остатком. Все действия в пределах 10000.	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Умножение двузначных, трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью Деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число приемами письменных вычислений . Выполнение деления с остатком чисел в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с проверкой. Сложение, вычитание,

		умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин.
--	--	--