

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области»
Адрес: р.п. Лысье Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32,
электронный адрес: svetlaja2010@vandex.ru,
адрес сайта школы: school2.lysygory.ru

«Рассмотрено»
Руководитель МО *Дружнина*
Дружнина-Кабанова М.В.
Протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Матвеева Матвеева О.В.
«31» августа 2021 г

«Утверждено»
Директор школы
Демченко М.П. *Демченко*
Приказ № 199 от
«31» 08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основы финансовой грамотности

для 10 – 11 классов

срок реализации 2 года

Составитель: Фильчагина Галина Львовна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021

2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
3. Содержание учебного предмета, курса.....	6
4. Тематическое планирование	7

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» в 10 – 11 классах разработана в рамках совместного проекта министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Учебной Программы общеобразовательных учреждений по финансовой грамотности для 10 –11 классов / Ю. В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов М.: Веко, 2018.)

Обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. общеобразовательных организаций – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 кл. общеобразовательных организаций – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. .
3. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 кл. общеобразовательных организаций – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобразовательных организаций – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Место курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ «СОШ №2 р. п. Лысые Горы Саратовской области» отводится на изучение предмета по 34 часа обучения в 10-м и 11-м классах, т.е. по 1 часу в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения изучаемого курса:

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

2. Нравственного, правового воспитания и профилактики асоциального поведения:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

- стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3. Спортивно-оздоровительного воспитания:

- осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

4. Трудового, профориентационного воспитания:

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

5. Интеллектуально-познавательного воспитания:

- Мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметные результаты освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;

- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

- определение стратегических целей в области управления личными финансами;

- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметные результаты освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание тем курса.

10 класс.

Модуль 1. Банки: чем они нам могут быть полезны в жизни. 12ч.

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладам большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и как его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. 8ч.

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить. 7ч.

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. 7ч.

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

11 класс.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. 15ч

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. 8ч.

Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. 7ч.

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу. 4ч.

Презентация учебных достижений.

Тематическое планирование.

Воспитательный потенциал предмета «Основы финансовой грамотности» реализуется через:

-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование по финансовой грамотности 10 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
Модуль 1. Банки: чем они нам могут быть полезны в жизни. 12 ч.			
1	Управление личными финансами и выбор банка.	1	Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банки
2 – 3	Как сберечь накопления с помощью депозитов.	2	вскиевкладыкредиты, защищать свои права, проводить предварительный расчёт
4 - 5	Проценты по вкладам большие и маленькие.	2	ыпоплатежампокредитусиспользовани емформулыпростыхи сложных процентов, оценивать стоимость
6 - 7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных	2	

	металлах.		привлечения средств в различных финансовых организациях.
8 - 9	Кредит: зачем он нужен и как его получить.	2	
10 – 11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	2	
12	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	1	

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. 8ч.

13-14	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	2	Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
15-16	Что такое ценные бумаги и какими они бывают.	2	
17-18	Граждане на рынке ценных бумаг.	2	
19-20	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	2	

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить. 7ч

21-22	Что такое налоги.	2	Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
23-24	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	2	
25-26	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет.	3	

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. 8 ч.

27	Страховой рынок России: коротко о главном.	1	Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
28-29	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	2	
30-31	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.	2	
32-33	Если нанесён ущерб третьим лицам.	2	
34	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.	1	

Тематическое планирование по финансовой грамотности 11 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. 15ч.			
1 – 2	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать.	2	Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на
3 – 7	Пишем бизнес-план.	5	
8 - 10	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	3	
11-13	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	3	

14-15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	2	предприятия.
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. 8ч.			
16-19	Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников.	4	Распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.
20-22	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	3	
23	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».	1	
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. 7ч.			
24-25	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	2	Влиять на размер собственной будущей пенсии с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.
26-27	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	2	
28-29	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	2	
30	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу.			
31-34	Презентация учебных достижений.	4	