

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Мастерская Самоделкина»

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является социальная направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Рабочая программа кружка «Мастерская Самоделкина» составлена на основе авторской программы «Художественное творчество» (Автор: Проснякова Т.Н.)

Программа разработана для занятий с учащимися 7-11 лет во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Цели программы:

- развитие мотивации к занятиям различными видами декоративно-прикладного творчества;
- самопознание ребенком своих творческих способностей и возможностей;
- обеспечение условий для творческой активности, саморазвития и самореализации учащихся;
- создание предпосылок для изучения воспитанниками основ народного декоративно – прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами;
- воспитание художественно-эстетического вкуса.

Задачи

Обучающие

- Познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития народного декоративно-прикладного творчества.
- Научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
- Обучить технологиям различных видов рукоделия.

Воспитательные

- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.
- Формировать у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию, к истории и традициям России, уважения к людям труда.

Развивающие

- Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка; фантазию, наблюдательность.
- Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.
- Развивать положительные эмоции и волевые качества.
- Развивать моторику рук, глазомер.
- Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Важное направление в содержании программы «Мастерская Самоделкина» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира).

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

Для реализации задач данной программы учащимся предлагаются следующие учебные пособия автора Т.Н. Просняковой.

Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья»;
Книга «Забавные фигурки. Модульное оригами».

Назначение : возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 7-11 лет.

Объем часов: 1 час в неделю (34 часа в год)

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» для 1 – 4 классов

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.
- авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2023.

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Задачи:

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Общая характеристика кружка внеурочной деятельности

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-4классы.

Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2023.

Среди учебных предметов, формирующих интеллектуальное развитие школьников, чтение занимает особое место. В ПООП НОО смысловое чтение определяется как *общеучебное универсальное действие*: «...смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение.

необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации».

Как метапредметное учебное действие чтение лежит в основе успешной учебной деятельности вообще. Её качество обусловлено тем, насколько хорошо освоено содержание текста, его **смысл**. Главными целями смыслового чтения можно назвать максимально полное и точное понимание содержания и его последующее осмысление. Владение ребенком смысловым чтением — залог развития его устной речи и следующий ступени — речи письменной.

Место кружка в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» реализуется с 1 по 4 класс, рассчитан на 135 часов всего, 33 часа в год в 1 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год во 2-4 классе.

Организация образовательного процесса осуществляется на базе МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области», занятия проводятся в кабинете начальных классов. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д. Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей и индивидуальных способностей. Теоретические сведения обучающиеся получают в процессе практической работы, в форме бесед, слушания произведения, чтения книг, игр, массовых мероприятий, экскурсий.

Ценностные ориентиры содержания кружка

Содержание программы кружка создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность программы заключается в том, что в последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий

на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель программы:

-создание условий для саморазвития и самореализации личности;

-обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;

- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Мир театра» для 2 – 4 классов.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир театра» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

3. Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

4. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

6. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

7.Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования, утверждённой приказом ОУ от 28.08.22 № 275.

Цель программы: создание условий, способствующих развитию творческой самостоятельности в создании художественного образа и формированию базы рефлексивно-оценочных суждений младших школьников.

Задачи программы:

- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры, эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Общая характеристика кружка внеурочной деятельности

Программа направлена на развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить задачи.

Место кружка в учебном плане

Данная образовательная программа имеет общекультурную направленность. Программа рассчитана на 3 года, для учащихся 2-4 классов, уроки проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 102 часа.

Организация образовательного процесса осуществляется на базе МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области», занятия проводятся в кабинете начальных классов.

Ценностные ориентиры содержания кружка

Программа «Мир театра» направлена на формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом (отбирать необходимый материал для постановки на основе просмотрового и выборочного чтения); пробуждает интерес к чтению художественной литературы; способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс внеурочной деятельности «Мир театра» имеет большое воспитательное значение: способствует формированию таких нравственных качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младшем, проявлять уважение к старшим и другие

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование» 2-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, программы интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной, Шадринной И.В. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Направление программы: общеинтеллектуальное. Программа предназначена для раскрытия интеллектуальных способностей учащихся возрастной группы детей 8 – 10 лет и рассчитана на 3 года.

На изучение курса во 2-4 классе отводится 1 час в неделю (34 часа во 2-4 классах).

Факультативный курс «Математика и конструирование» разработан как дополнение к курсу «Математика» в начальной школе. Основная **цель** изучения курса «**Математика и конструирование**» состоит в том, чтобы дать первоначальные геометрические представления, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;

формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;

овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- пространственные отношения.
- геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.
- конструирование

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

(личностные, метапредметные, предметные);

- Содержание учебного предмета, курса;

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» 1-4 классы

Дополнительная общеобразовательная программа «Смысловое чтение» имеет **духовно-нравственную направленность** и предназначена для организации внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному **направлению** в 1-х – 4-х классах общеобразовательной школы.

Программа «Смысловое чтение» прежде всего направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме.

Дополнительная общеобразовательная программа «Смысловое чтение» является модифицированной, по уровню освоения - общеразвивающей, по цели обучения –

познавательной, по содержанию однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Цель программы: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Основные задачи: освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа рассчитана на 3 года. Количество часов в неделю – 1 час

За год: во 2 классе-34 часа, в 3 классе -34 часа, в 4 классе-34 часа.

Всего реализуется в объеме 102 часов.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Домисолька»

1-4 класс

Актуальность. Восприятие искусства через пение – важный элемент эстетического наслаждения. Пение способствует формированию общей культуры личности, развивает наблюдательные и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость. Программа направлена на приобщение детей к музыкальному искусству через пение, доступный для всех детей активный вид музыкальной деятельности.

Наряду с эстетической важностью и художественной ценностью, пение является одним из факторов психического, физического и духовного развития детей, а значит, помогает решить задачу охраны здоровья детей.

Новизна программы в том, что она разработана для детей которые стремятся научиться красиво и правильно петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные способности.

Цель: выявление и реализация творческих исполнительских возможностей ребенка, приобщение к искусству сольного пения и пения в вокальной группе.

Задачи программы:

1. Формировать у детей певческие умения и навыки, способствующие выразительному пению;
2. Развивать музыкальный слух, приучая различать высоту звуков, их длительность, направление движения мелодии, слышать себя во время пения;
3. Развивать детский голос, формируя естественное звучание, укрепляя и расширяя певческий диапазон;
4. Помогать проявлению артистических и творческих способностей при исполнении песен.

Занятия проводятся 1 раза в неделю. Длительность занятий регламентируется в соответствии с действующими санитарными нормами.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Звонкие голоса» для 5-9 класс

Программа кружка «Звонкие голоса» реализуется в рамках художественно-эстетического направления развития школьников и направлена на формирование у детей певческих навыков средствами различных техник вокала и исполнительского мастерства

Актуальность, педагогическая целостность данной программы вокального пения воспитания состоит в том, что пение – один из любимых видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению успешно развиваются: слух, (тембровый и динамический) музыкальное мышление и память. Кроме того, успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем мире, речь, ребенок учится взаимодействовать со сверстниками.

Поскольку пение – психофизический процесс, связанный с работой жизненно важных систем, таких как дыхание, кровообращение, эндокринная система и других, важно, чтобы голосообразование было правильно, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, пел легко и с удовольствием. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях, оказывают оздоравливающее влияние на детей.

Талантливым детям предоставляется большая возможность показать свой талант не только в стенах школы, но и района. Для некоторых обучающихся, занятия вокалом станут заделом на будущее и их профессия будет художественной направленности. Особенность программы в том, что она разработана для детей школьного возраста, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.

Программа содержит перспективное планирование. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование»

для обучающихся разработана как дополнение к курсу «Математика» в начальной школе на основе требований ФГОС НОО, авторской программы М.И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой «Математика» 1-4 классы, утвержденной МОН РФ. (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]—М.:Просвещение,2022.)

Волкова С.И. Методическое пособие к курсу «Математика и конструирование» 1-4 классы
Пособие учителя/С.И. Волкова. Москва «Просвещение», 2022 г.

Волкова С.И., Пчёлкина О.Л. «Математика и конструирование». 4 класс. / Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2022 г.

Основная цель курса «Математика и конструирование» состоит в том, чтобы заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств, научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия.

Курс призван решать следующие задачи:

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;
- 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;
- 3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников. В целом факультативный курс «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

Интегрированный курс «**Математика и конструирование**» объединяет в один учебный предмет два разноплановых по способам изучения, но эффективно дополняющих друг друга школьных предмета: математику, которая имеет развитую теоретическую основу, но реализация практического и прикладного потенциала её теоретических возможностей не всегда достаточно полно осуществляется в процессе обучения, и технология, которая не имеет теоретической базы, но овладение основами этого предмета носит ярко выраженный практический характер, а потому обоснования и объяснения выполняемых действий часто отсутствуют. Объединение этих предметов позволяет использовать положительные стороны каждого из них, повысить результаты обучения по каждому из этих предметов, так как создаются условия для развития мыслительной и практической деятельности обучающихся.

В целом курс «**Математика и конструирование**» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

В процессе изучения курса «Математика и конструирование» обучающиеся учатся:

- работать с чертежом, технологической картой и составлять их;
- работать с чертёжными инструментами;

· определять назначение изготовленного изделия; оценивать качество своей работы с учётом технологических и эстетических требований.

Программа рассчитана на 4 года обучения

Общее количество часов: 134 ч

Из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 32 часа,

2 класс – 34 часа,

3 класс – 34 часа,

4 класс – 34 часа

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Мир спортивный игр. Баскетбол. 5-11 класс»

Программа для 5-11 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе программы: «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол.» В. С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, Москва, Просвещение 2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр – баскетбол»

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 5 – 9 класс

Количество часов: 170 часов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр – баскетбол»

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 10-11 класс

Количество часов: 68 часов

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Спортивная секция. Футбол. Баскетбол. Волейбол.» для 5-7 и 8-11 классов

Программа по внеурочной деятельности «Спортивная секция. Футбол. Баскетбол. Волейбол.» для 5-7 и 8-11 классов разработана в соответствии:

— с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. — М.: Просвещение, 2011);

— учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. — М.: Просвещение, 2010);

Спортивная секция является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Организация работы спортивного кружка способствует углублению двигательных умений и навыков.

. Основой программы является формирование навыков здорового образа жизни, укреплению их здоровья, подготовка подрастающего поколения к будущей трудовой деятельности.

Секционная работа по предмету способствует развитию у учащихся физических и физиологических навыков, технических и тактических знаний и умений. Игры проходят динамично, без вынужденных утомленных остановок. У детей приобретают навыки коммуникабельности, у них развивается чувство коллективизма, товарищества и, в тоже время стремятся развивать личные навыки и умения для игры.

Основным принципом программы является преемственность между возрастными ступенями, постоянное движение от простого к сложному. Формирование у каждого ребенка желания добиться высоких результатов занимающихся как в коллективе, так и самостоятельно, индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Цели образовательной дополнительной программы:

- развитие устойчивого интереса учащихся к физической культуре и в частности, к мини-футболу, волейболу и баскетболу.
- Расширение и углубление знаний учащихся по данному виду спорта.
- Формирование физической культуры личности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Задачи образовательной дополнительной программы:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся.
- Развитие познавательного интереса к внеурочным знаниям.
- Расширение объема знаний видам спорта (техника, тактика, психология, саморазвитие, само-регуляция и т.д).
- Расширение двигательного опыта.
- Воспитание гармонично развивающейся в физической и духовной сферах личности, потребности в крепком здоровье.

Программа данной секции рассчитана на учащихся 5-7 и 8-11 классов. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год

Формы занятий - групповой и индивидуальный.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

В основе программы «Школа волонтера» лежит волонтерское движение старейший как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком—помоги другому.

Волонтерство — это деятельность, приносящая пользу обществу, осуществляемая добровольно, отражающая личные взгляды человека, и наличие его активной жизненной позиции. Волонтерское движение является мощным инструментом социальных перемен, культурного и экономического роста как общества в целом, так и студенческого в частности.

Программа «Школа волонтера» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Данная программа имеет социально-педагогическую **направленность**.

Новизна предлагаемой программы заключается в ознакомлении с данным видом общественной деятельности и получении первого социального опыта. В ней не ставится задача специальной подготовки учащихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации учащихся. Программа может быть использована в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, предусматривающего внеурочную деятельность.

Актуальность данной программы -развитие волонтерского движения обосновывается необходимостью формирования позитивного социального опыта у подрастающего поколения, его гражданского становления.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Практическая значимость определяется тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности будет способствовать

решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся.

Задачи:

1. развитие волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности;
2. приобретение определенных знаний в области психологии, социологии;
3. развитие интереса к общественной работе, социально-полезным делам, добровольческой деятельности;
4. формирование культуры общения и поведения в социуме;
5. формирование потребности в саморазвитии, самопознании.

Возраст детей и их психологические особенности

Программа рассчитана на подростков 10 - 17 лет. Состав группы 12-15 человек. Набор детей в объединение – свободный.

Режим занятий

Срок реализации программы – 1 год, объём – 44 часа. Из которых 10 часов идет на самоподготовку. Группа занимается 1 раза в неделю по 1 часу .

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя художественная практика» построена на модульном принципе представления содержания по годам обучения. Разбита на модули: «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Восприятие произведений искусства», «Азбука цифровой графики».

В соответствии с содержанием данной программы основным видом деятельности является художественно-творческая практика которая реализуется в системе освоения тематических модулей и направлена на достижение определённой цели, а именно — развитие творческой личности обучающегося через освоение им опыта работы в разных видах изобразительного искусства, разнообразными техниками, материалами, инструментами и средствами изображения.

Материал программы предполагаем межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литература», «Музыка», «История», «Технология», «Информатика».

Цель изучения курса: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Задачи курса:

развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества;

формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы;

знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов;

овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна;

приобретение собственной художественно-творческой практики в процессе работы различными художественными материалами

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1—4 классов.

Программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» построена на достижение: Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы профориентационного курса «Билет в будущее» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Биология проектная деятельность» для 7-9 классов

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. Актуальность реализации данной программы обусловлена самой особенностью проектно-исследовательской деятельности. Эта деятельность лежит в основе познавательного интереса ребенка.

заинтересованность стимулирует постоянное желание школьника к познанию нового, расширению и углублению соответствующих знаний, получению новых в том числе практических навыков, а также мотивирует учащегося на профориентацию.

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области естественных наук, а также в приобретении важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции:

Кроме того, работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

Данная программа рассчитана на работу со школьниками 5-9 классов. Акцент делается, не столько на качестве результата проекта или исследования, сколько на том, чтобы учащийся получал знания в том числе и через выполнение практического задания, делал выводы и умозаключения на основании своего исследования, учился сравнивать его результаты с теоретическим материалом и исследованиями других школьников. Таким образом, школьник освоит основы проектно-исследовательской деятельности и приобретет навык критического отношения к материалу. Программа разбита на модули, которые могут быть использованы либо частично, либо полностью. Модуль рассчитан на 34 часа в год.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

Задача состоит в профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов учитель может достичь, увлекая ученика совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Помочь ученику проанализировать результаты эксперимента.

Оценить результаты проектно-исследовательской деятельности школьников можно в процессе защиты ими своих работ в рамках школьной научно-практической конференции.