

Аннотация к Рабочей программе по курсу «Финансовая грамотность» 10 – 11 класс.

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» в 10 – 11 классах разработана в рамках совместного проекта министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Учебной Программы общеобразовательных учреждений по финансовой грамотности для 10–11 классов / Ю. В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов М.: Веко, 2018.)

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Владение умением решать практические финансовые задачи:

- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

Владение коммуникативными компетенциями:

- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений

в процессе своей жизнедеятельности.

Обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. общеобразовательных организаций – М.: ВИТА-ПРЕСС.
2. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 кл. общеобразовательных организаций – М.: ВИТА-ПРЕСС. .
3. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 кл. общеобразовательных организаций – М.: ВИТА-ПРЕСС.
4. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобразовательных организаций – М.: ВИТА-ПРЕСС.
5. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС.

Место курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ «СОШ №2 р. п. Лысье Горы Саратовской области» отводится на изучение предмета 68 часов, из них по 34 часа обучения в 10-м и 11-м классах, т.е. по 1 часу в неделю.