



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский
Лысогорского района Саратовской области»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
 Петрова И.В./
Протокол № 1 от
« 28 » 08 20 23 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ п. Октябрьский»
 /Врабий В.В./
« 29 » 08 20 23 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «СОШ п. Октябрьский»
 /Ерина Т.А./
Приказ № 64 от
« 30 » 08 20 23 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВОЛЕЙБОЛ»

Направление: *спортивно-оздоровительное*

Форма проведения: *секция.*

Программа рассчитана на учащихся 10 – 15 лет

Срок реализации программы - 1 год

**Составитель: учитель физической культуры
Зантария Тамази Валикович**

пос. Октябрьский

2023 – 2024гг

Пояснительная записка.

Рабочая программа спортивно-оздоровительного курса внеурочной деятельности «Волейбол» для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения и разработана на основе:

- «Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1 -11 классов», авторами - составителями которой являются доктор педагогических наук В.И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2012г.;
- Примерной программы по физической культуре, авторской программы Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой(2012г);
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- ФГОС основного общего образования;
- Методических рекомендаций внеурочной деятельности «Волейбол» (ФГОС) под редакцией Г. А. Колодницкого, В. С. Кузнецова, М. В. Маслова; Просвещение, 2011 год.

Особенностью данной программы является личностно-деятельный подход и здоровьесбережение в процессе обучения игры в волейбол. Волейбол – один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия волейболом улучшают работу сердечно – сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений, воспитываются чувства дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, занимающихся приучаются мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок.

Объем программы -160 часов

Срок реализации РПВД «Волейбол» – 1 год, программа рассчитана на проведение 2 занятий в неделю по 2 часа. Занятия проводятся в виде тренировочных занятий по общей физической подготовке.

Адресована программа для учащихся 5-9 классов. Группы обучающихся комплектуются в соответствии с возрастом детей и, исходя из уровня их подготовленности. Оптимальное количество учащихся в группе 10-15 человек

В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области волейбола. Данная программа создает условия для развития и подъема массовости в районе занимающимися волейболом.

Актуальность занятий волейболом со школьниками обусловлена общественной потребностью развития здорового поколения. Ухудшение здоровья подрастающего поколения достигло масштабов национальной проблемы. Постоянно растет число детей, нуждающихся в

психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Характерной особенностью является рост числа социально обусловленных заболеваний.

Новизна данной программы основывается на понимании приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально - волевых и нравственных качеств, коллективных действий. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной предметной деятельности также является отличительной чертой данной программы.

Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в младшем школьном возрасте, что повышает самооценку ребёнка, и его оценку в глазах окружающих. Программа предусматривает постепенное развитие физических качеств с учетом сенситивных периодов развития детей и индивидуализации педагогического процесса.

Отличительной особенностью представленной программы является то, что она, основываясь на курсе обучения, раскрывает обязательный минимум для такого рода программ. В программе отражены основные задачи на этапах годичного цикла тренировки, построение учебно - тренировочного процесса на этапах: начальной подготовки, специальной подготовки; этапе спортивного совершенствования, распределение объемов основных средств и интенсивности тренировочных нагрузок в недельных циклах; участие в соревнованиях по их значимости.

Также особенностью представленной программы является сведение основных параметров учебно-тренировочного процесса (нагрузок, средств, методов контроля) в одну принципиальную схему годичного цикла тренировки.

Педагогической целесообразностью создания программы можно считать то, что программа по волейболу является одним из «механизмов» реализации целей и задач по профилактике заболеваний, вредных привычек и правонарушений, а также укреплению здоровья, через всестороннее развитие двигательной активности школьника при занятиях волейболом.

Волейбол - спортивная командная игра, где каждый игрок действует с учетом действий своего партнера. Каждая команда состоит из 6 игроков, которые действуют в своих зонах. Игроков, находящихся у сетки (зоны 2,3,4) называют игроками передней линии, остальных – игроками задней линии. Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока.

Условия игровой деятельности приучают занимающихся:

- подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы;
- постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

Требования к обучающимся на этапе начальной подготовки;

- овладевать основами техники волейбола. Правилами игры;
- овладевать начальными действиями тактики волейбола, учиться правильным действиям в игровой обстановке, проявлять стойкий интерес к занятиям;
- уметь соревноваться индивидуально и коллективно.

Цель программы – создание оптимальных условий для овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка .

В соответствии с целью данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

1.Оздоровительные задачи:

- укрепление здоровья;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.д.

- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
- совершенствование физического развития.
- создание условий для развития физических качеств, личностных качеств.

2.Образовательные задачи:

- обучение основам техники и тактики игры волейбол;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

3.Воспитательные задачи:

- формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- формирование моральных и волевых качеств
- формирование потребности и умений заниматься физическими упражнениями, сознательное применение их в целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности.

Данная программа по волейболу направлена на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий. В ходе изучения данной программы по волейболу учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

Программа внеурочной деятельности направлена на реализацию следующих **принципов**:

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно-половые и индивидуальные особенности детей.
- принцип сознательности и активности, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.
- принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.
- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык.

Применяемые методы:

- Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа, и т.д.
- Наглядные методы: показ упражнений, просмотр игр на дисках, слайдах и т.д.
- Практические методы: метод упражнений и его варианты, метод многократного повторения упражнения, переменный, интегральный, игровой и соревновательный методы, круговой тренировки, дифференцированный.

Для реализации программы используются **технологии**:

- √ Игровая
- √ Группового взаимодействия
- √ Личностно-ориентированная
- √ Проблемного обучения
- √ Проектная

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Результаты освоения программы определяют те итоговые результаты, которые должны продемонстрировать школьники по завершении обучения в основной школе.

Предметные результаты:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической

подготовленности;

- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

Метапредметные результаты:

-Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;
- Учиться работать по определенному алгоритму;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

-Познавательные УУД:

- Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

-Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, команде, выполнять различные роли;
- Участвовать в коллективном обсуждении.

Личностные результаты :

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Реализация программы это не только овладение техникой и тактикой игры, но и воспитание **качеств личности**: - мгновенно оценивать обстановку; - действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации; - проявления высокой самостоятельности; - умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями; - умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уча-ся.

Ожидаемые результаты работы:

- учащиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
 - овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки);
 - учащиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
 - самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
 - могут организовывать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;
 - умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях,
- таблицу учёта результатов;
- участвуют в спартакиаде школы по волейболу;

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Планируемые результаты по теоретической подготовке

- ✓ ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- ✓ элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- ✓ первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- ✓ первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- ✓ знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Контроль
		всего	теория	практика	
1	История возникновения и развития волейбола. Правила игры в волейбол	10	7	3	Беседа, опрос, тест
2	Техническая подготовка	80	10	70	Практическая деятельность, сдача нормативов
3	Тактическая подготовка	70	20	50	Учебная игра
4	Общая физическая подготовка	На каждом занятии			
	Всего	160	37	123	

Содержание программы

Теоретические знания

Физическая культура и спорт в России. Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта в России. Массовый народный характер спорта в стране. Задачи развития массовой физической культуры.

Сведения о строении и функциях организма занимающихся. Основы пищеварения и обмена веществ. Краткие сведения о нервной системе.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом. Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему и обмен веществ организма занимающихся волейболом.

Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом.

Основы методики обучения в волейболе. Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу.

Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Общая и специальная физическая подготовка. Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды.

Основы техники и тактики игры. Понятие о технике. Анализ технических приёмов (на основе программы для данного года). Анализ тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года).

Практический раздел программы предусматривает:

- овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств применительно к данному виду спорта.

Программа рассчитана на изучение, закрепление, совершенствование полученных навыков и освоение более глубоких приёмов в течение года, избранного вида спорта, по следующим разделам:

1. Общие основы волейбола.
2. Изучение и обучение основам техники волейбола.
- 3 Изучение и обучение основам тактики игры.
4. Основы физической подготовки в волейболе
5. Воспитание физических качеств занимающихся волейболом.

В состав ОФП входят строевые упражнения и команды для управления группой; упражнения из гимнастики, легкой атлетики, акробатики, подвижные и спортивные игры.

Гимнастические упражнения подразделяются на три группы: первая - для мышц рук и плечевого пояса, вторая - для мышц туловища и шеи; третья - для мышц ног и таза.

Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки); на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат); прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) через планку (веревочку).

Акробатические упражнения включают группировки и перекаты в различных положениях, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, кувырки вперед и назад; соединение нескольких акробатических упражнений в несложные комбинации.

Легкоатлетические упражнения. Сюда входят упражнения в беге, прыжках и метаниях.

Бег: 20,30,60 м, повторный бег - два-три отрезка по 20-30 м (с 12 лет) и по 40 м (с 14 лет), три отрезка по 50-60 м (с 16 лет). Бег с низкого старта 60 м (с 13 лет), 100 м (с 15 лет). Эстафетный бег с этапами до 40 м (10-12 лет), до 50-60 м (с 13 лет). Бег с горизонтальными и вертикальными препятствиями (учебные барьеры, набивные мячи, условные окопы, количество препятствий от 4 до 10). Бег или кросс 500-1000 м.

Прыжки: через планку с прямого разбега; в высоту с разбега; в длину с места; тройной прыжок с места; в длину с разбега.

Метания: малого мяча с места в стенку или щит на дальность отскока; на дальность; метание гранаты (250-700 г) с места и с разбега; толкание ядра весом 3 кг (девочки 13-16 лет), 4 кг (мальчики 13-15 лет), 5 кг (юноши 16 лет); метание копья в цель и на дальность с места и с шага.

Многоборья: спринтерские, прыжковые, метательные, смешанные - от 3 до 5 видов.

Спортивные и подвижные игры. Баскетбол, ручной мяч, футбол, бадминтон и др. Основные приемы техники игры в нападении и защите. Индивидуальные тактические действия и простейшие взаимодействия игроков в защите и нападении. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки» («Пятнашки»), «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Перетягивание», «Катающаяся мишень». Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5,10,15 м из

исходных положений: стойка волейболиста (лицом, боком и спиной к стартовой линии), сидя, лежа лицом вверх и вниз в различных положениях по отношению к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами.

Формы подведения итогов реализации курса внеурочной деятельности.

По окончании курса учащийся получит возможность владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства. Основной формой подведения итогов является соревнование.

Основными формами подведения итогов программы являются:

- тестирование;
- умение осуществлять технические приемы, осуществлять различные виды прыжков и выпрыгиваний, выполнять индивидуальные и коллективные действия,
- знание основ техники волейбола, специальных в/б упражнений и способность применения их на практике:
- способность самостоятельно осуществлять и организовать занятие по волейболу.

Тестирование проводится с целью определения эффективности занятий 2 раза в год по выбору педагога. Тесты выбираются педагогом исходя из цели занятий.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля**:

- *вводный*, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- *итоговый*, проводимый после завершения всей учебной программы.

Основными показателями выполнения программных требований являются:

- выполнение контрольных нормативов;
- овладение теоретическими знаниями;
- знание и выполнение правил игры в волейбол, специальных приемов;
- способность применять основные приёмы самоконтроля;
- знание правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;
- знание основ истории развития волейбола.

Контрольные нормативы по основам технической подготовки в волейболе в группе дополнительного обучения

№ норматива п/п	Контрольные нормативы	Оценка	1 год обучения		
			н	с	в
1	Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	12	14	16
2	Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	10	12	14
3	Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз)	Юн.	17	20	25
4	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в площадку	Юн.	5	10	15

5	Подача (нижняя/верхняя), количество попаданий в левую/ правую половину площадки, по заданию преподавателя	Юн.	2	3	4
6	Передача на точность через сетку, из зоны 4 в зону 6, из 5 попыток	Юн.	3	4	5
7	Нижние передачи над собой	Юн.	15	20	25
8	Верхние передачи над собой	Юн.	15	20	25

Н - низкий показатель; **С** - средний показатель; **В** - высокий показатель;

**Условия реализации программы курса внеурочной деятельности «волейбол»:
Материально-технические условия:**

Для проведения занятий в кружке волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная - 2 штуки.
2. Стойки волейбольные - 2 штуки.
3. Гимнастическая стенка - 6 – 8 пролётов.
4. Гимнастические скамейки - 3 - 4 штуки
5. Гимнастические маты - 3 штуки.
6. Скакалки - 30 штук.
7. Мячи набивные - 25 штук.
8. Резиновые амортизаторы - 25 штук.
9. Гантели различной массы - 20 штук.
10. Мячи волейбольные - 30 штук.

- обеспечение учебно-наглядными пособиями по волейболу, пополнение материальной базы волейбольными мячами, сеткой и др. инвентарём.

Педагогические условия:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортигр «волейбол»;
- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;
- создание условий для развития личности подростка и его способностей.

Методические условия:

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности спортивной секции;
- тематического планирования секции спортивных игр: «волейбол».

Календарный – тематический план по волейболу

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Содержание	УДД	Вид контроля	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История развития волейбола. Правила волейбола	2	Вводный	Состав команды. Размеры площадки Техника безопасности .Верхняя передач. Тесты по ОФП.	Р.: применять правила подбора одежды для занятий волейболом. П.: моделировать технику действий и приемов волейболиста. К.: соблюдать правила безопасности	Вводный	
2	Стойки и перемещения. Передача и прием мяча ОФП	2	Изучение нового материала	Упражнения для развития прыгучести . Челночный бег. Стойки и перемещения игрока .Передача двумя руками сверху в стенку ,над собой ,в пол. В парах один набрасывает другой выполняет передачу мяча сверху двумя руками .Игра в мини – волейбол.	Р: – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: -задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	Текущий	
3		2	Совершенствования	Упражнения для развития прыгучести . Челночный бег. Стойки и перемещения игрока .Передача двумя руками сверху в стенку ,над собой ,в пол. . В парах один набрасывает другой выполняет передачу мяча сверху двумя руками . Игра в мини – волейбол.	Р: – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: -задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	Текущий	
4		2	Совершенствования	Упражнения для развития прыгучести . Челночный бег. Стойки и перемещения игрока	Р: – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения	Оценка техники выполнен	

				.Передача двумя руками сверху на собой и в парах .Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах. . В парах один набрасывает другой выполняет передачу мяча сверху двумя руками . Игра в мини – волейбол.	отклонений и отличий от эталона. П: – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: -задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	ия передачи над собой	
5		2	Совершенствования	Упражнения для развития прыгучести Челночный бег. Стойки и перемещения игрока .Передача двумя руками сверху на собой и в парах .Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах.. В парах один набрасывает другой выполняет передачу мяча сверху двумя руками . Игра в мини – волейбол.	Р: выполнять игровые упражнения в различных формах занятий физической культурой. П.: применять игровые упражнения для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений	Текущий	
6	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	8	Изучение нового материала	Упражнения для развития прыгучести . Челночный бег. Стойки и перемещения игрока .Передача двумя руками сверху на собой и в парах .Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах. Нижняя прямая подача мяча. Игра в мини – волейбол.	Р: выполнять игровые упражнения в различных формах занятий физической культурой. П.: применять игровые упражнения для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений	Текущий.	
7	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	2	Изучение нового материала	Упражнения для развития прыгучести . Челночный бег. Стойки и перемещения игрока .Передача двумя руками сверху на собой и в парах .Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах. Нижняя прямая подача мяча в парах. Игра в мини – волейбол.	Р: выполнять игровые упражнения в различных формах занятий физической культурой. П.: применять игровые упражнения для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения	Текущий.	

					упражнений		
8	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	2	Изучение нового материала	Упражнения для развития прыгучести . Челночный бег. Стойки и перемещения игрока .Передача двумя руками сверху на собой и в парах .Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах. Нижняя прямая подача мяча в парах. Игра в мини – волейбол.	П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
9	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	2	Совершенствования	Упражнения для развития прыгучести . Челночный бег. Стойки и перемещения игрока .Передача двумя руками сверху на собой и в парах .Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах. Нижняя прямая подача мяча в парах. Игра в мини – волейбол.	П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
10	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	2	Совершенствования	Упражнения для развития прыгучести . Челночный бег. Стойки и перемещения игрока .Передача двумя руками сверху на собой и в парах .Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах. Нижняя прямая подача мяча в парах. Игра в мини – волейбол.	П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
11	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	2	Совершенствования	Упражнения для развития прыгучести . Челночный бег. Стойки и перемещения игрока .Передача двумя руками сверху на собой и в парах .Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах. Нижняя прямая подача мяча в парах. Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	

12	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	2	Совершенство	Стойки и перемещения игрока .Передача двумя руками сверху на собой и в парах .Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах. Нижняя прямая подача мяча в парах. Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
13	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	2	Совершенство	Стойки и перемещения игрока .Передача двумя руками сверху на собой и в парах .Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах. Нижняя прямая подача мяча в парах. Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
14	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	2	Совершенство	Передача двумя руками сверху в парах Прием мяча двумя руками снизу в парах. Нижняя прямая подача мяча в парах. Игра в мини – волейбол.	. Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
15	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	2	Совершенство	Передача двумя руками сверху в парах Прием мяча двумя руками снизу в парах. Нижняя прямая подача мяча в парах. Игра в мини – волейбол.	. Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
16	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	2	Совершенство	Передача двумя руками сверху в парах Прием мяча двумя руками снизу в парах. Нижняя прямая подача мяча в парах. Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий	Текущий.	

					волейбола.		
17	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	2	Совершенство	Передача двумя руками сверху в парах Прием мяча двумя руками снизу в парах. Нижняя прямая подача мяча в парах. Игра в мини – волейбол.	. Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
18	Правила игры	2	Изучение нового материала	Жесты судей .Правила подачи мяча. Передача двумя руками сверху в четверках . Прием и передача мяча двумя руками снизу в четверках. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с 6 м . Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	Текущий.	
19	Правила игры	2	Совершенство	Жесты судей. Правила подачи мяча. Передача двумя руками сверху в четверках . Прием и передача мяча двумя руками снизу в четверках. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с 6 м. Игра в мини – волейбол.	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
20	Правила игры	2	Изучение нового материала	Жесты судей.Правила подачи мяча. Передача двумя руками сверху в четверках. Прием и передача мяча двумя руками снизу в четверках. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с 6 м. Игра в мини – волейбол.	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
21	Правила игры	2	Изучение нового материала	Жесты судей.Правила подачи мяча. Передача двумя руками сверху в четверках через сетку . Прием и передача мяча двумя	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости	Текущий.	

				руками снизу в четверках через сетку. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку. Игра в мини – волейбол.	от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.		
22	Передача двумя руками сверху в четверках через сетку	2	Изучение нового материала	Передача двумя руками сверху в четверках через сетку . Прием и передача мяча двумя руками снизу в четверках через сетку. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку . Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
23	Передача двумя руками сверху в четверках через сетку	2	Совершенствования	Передача двумя руками сверху в четверках через сетку . Прием и передача мяча двумя руками снизу в четверках через сетку. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку . Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
24	Передача двумя руками сверху в четверках через сетку	2	Совершенствования	Передача двумя руками сверху в четверках через сетку . Прием и передача мяча двумя руками снизу в четверках через сетку. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку . Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Оценка выполнения нижней прямой подачи	
25	Прием и передача мяча .Нападающий удар.	10	Изучение нового материала	Передача мяча сверху двумя руками в парах .Метание теннисного мяча через сетку в прыжке с места .Бросок волейбольного мяча в прыжке через сетку . В прыжке вынести мяч выше сетки и ударить правой рукой не подбрасывая . Игра в мини – волейбол.	Р.: организовывать со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям, приближенным к содержанию разучиваемой игры. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: комплектовать команды, подготовка мест	Текущий.	

					проведения игры.		
26	Прием и передача мяча .Нападающий удар	2	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками в парах .Метание теннисного мяча через сетку в прыжке с места .Бросок волейбольного мяча в прыжке через сетку . В прыжке вынести мяч выше сетки и ударить правой рукой не подбрасывая Игра в мини – волейбол.	Р.: организовывать со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям, приближенным к содержанию разучиваемой игры. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: комплектовать команды, подготовка мест проведения игры.	Текущий.	
27	Прием и передача мяча .Нападающий удар	2	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками в парах .Метание теннисного мяча через сетку в прыжке с места .Бросок волейбольного мяча в прыжке через сетку . В прыжке вынести мяч выше сетки и ударить правой рукой не подбрасывая Игра в мини – волейбол.	Р.: организовывать со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям, приближенным к содержанию разучиваемой игры. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: комплектовать команды, подготовка мест проведения игры.	Текущий.	
28	Прием и передача мяча .Нападающий удар	2	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками в парах .Метание теннисного мяча через сетку в прыжке с места .Бросок волейбольного мяча в прыжке через сетку . В прыжке вынести мяч выше сетки и ударить правой рукой не подбрасывая Игра в мини – волейбол.	Р.: организовывать со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям, приближенным к содержанию разучиваемой игры. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: комплектовать команды, подготовка мест проведения игры.	Текущий.	
29	Прием подачи Нападающий удар.	2	Изучение нового материала	Прием мяча после подачи. Удар по подброшенному мячу около стенки. Нижняя прямая подача . Игра в мини – волейбол.	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила	Текущий.	

					безопасности.		
30	Прием подачи Нападающий удар.	2	Совершенство	Прием мяча после подачи. Удар по подброшенному мячу около стенки. Нижняя прямая подача . Игра в мини – волейбол.	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
31	Прием подачи Нападающий удар.	2	Совершенство	Прием мяча после подачи. Удар по подброшенному мячу около стенки. Нижняя прямая подача . Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий волейбола.	Текущий.	
32	Прием подачи Нападающий удар.	2	Совершенство	Прием мяча после подачи. Удар по подброшенному мячу около стенки. Нижняя прямая подача . Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий волейбола.	Текущий.	
33	Прием подачи Нападающий удар.	2	Совершенство	Прием мяча после подачи. Удар по подброшенному мячу около стенки. Нижняя прямая подача . Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий волейбола.	Текущий.	
34	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке .Нападающий удар	2	Изучение нового материала	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке .Нападающий удар по неподвижному мячу ,учитель держит мяч одной рукой над сеткой . Удар по	Р.: организовывать со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям, приближенным к содержанию	Текущий.	

				подброшенному мячу , около стенки. Нижняя прямая подача. Игра в мини – волейбол.	разучиваемой игры. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: комплектовать команды, подготовка мест проведения игры.		
35	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке .Нападающий удар	2	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке .Нападающий удар по неподвижному мячу ,учитель держит мяч одной рукой над сеткой . Удар по подброшенному мячу , около стенки. Нижняя прямая подача. Игра в мини – волейбол.	Р.: организовывать со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям, приближенным к содержанию разучиваемой игры. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: комплектовать команды, подготовка мест проведения игры.	Текущий.	
36	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке .Нападающий удар	2	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке .Нападающий удар по неподвижному мячу ,учитель держит мяч одной рукой над сеткой . Удар по подброшенному мячу , около стенки. Нижняя прямая подача. Игра в мини – волейбол.	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
37	.Нападающий удар при встречных передачах.	2	Изучение нового материала	Прием и передача мяча в четверках через сетку .Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	Р.: определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для развития скоростных и скоростно – силовых способностей. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
38	.Нападающий удар при встречных передачах.	2	Совершенство	Прием и передача мяча в четверках через сетку .Нападающий удар при встречных передачах. Игра в	Р.: определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия	Текущий.	

				мини – волейбол.	для развития скоростных и скоростно – силовых способностей. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: соблюдать правила безопасности.		
39	.Нападающий удар при встречных передачах.	2	Совершенствования	Прием и передача мяча в четверках через сетку .Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий волейбола.	Текущий.	
40	.Нападающий удар при встречных передачах.	2	Совершенствования	Прием и передача мяча в четверках через сетку .Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий волейбола.	Текущий.	
41	.Нападающий удар при встречных передачах.	2	Совершенствования	Прием и передача мяча в четверках через сетку .Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	Р: – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: – слушать собеседника, формулировать свои затруднения	Текущий.	
42	.Нападающий удар при встречных передачах.	2	Изучение нового материала	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в четверках. Нападающий удар при встречных передачах .Нижняя прямая подача. Учебная игра.	Р: – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: – самостоятельно выделять и формулировать познавательную	Текущий.	

					цель. К: – слушать собеседника, формулировать свои затруднения		
43	.Нападающий удар при встречных передачах.	2	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в четверках. Нападающий удар при встречных передачах .Нижняя прямая подача. Учебная игра.	Р: – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: – слушать собеседника, формулировать свои затруднения		
44	.Нападающий удар при встречных передачах.	2	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в четверках. Нападающий удар при встречных передачах .Нижняя прямая подача. Учебная игра.	Р: – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: – слушать собеседника, формулировать свои затруднения		
45	.Нападающий удар при встречных передачах.	2	Совершенство	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в четверках. Нападающий удар при встречных передачах .Нижняя прямая подача. Учебная игра.	Р: – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: – слушать собеседника, формулировать свои затруднения		
46	.Нападающий удар после напрыгивания на «мостик».	2	Совершенство	Передача мяча в тройках .Нападающий удар после напрыгивания на «мостик». Игра в мини – волейбол.	Р.: определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для развития скоростных и скоростно – силовых способностей. П.: осуществлять	Текущий.	

					помощь в судействе. К.: соблюдать правила безопасности.		
47	.Нападающий удар после напрыгивания на «мостик».	2	Совершенство	Передача мяча в тройках .Нападающий удар после напрыгивания на «мостик». Игра в мини – волейбол.	Р.: определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для развития скоростных и скоростно – силовых способностей. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
48	Верхняя прямая подача	10	Изучение нового материала	Подбрасывание и ловля мяча .Имитация выполнения верхней прямой подачи. подача мяча из положения стоя на одной колени ,из положения сидя . Передача мяча в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
49	Верхняя прямая подача	2	Совершенство	Подбрасывание и ловля мяча .Имитация выполнения верхней прямой подачи. подача мяча из положения стоя на одной колени ,из положения сидя . Передача мяча в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол. Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
50	Верхняя прямая подача	2	Совершенство	Подбрасывание и ловля мяча .Имитация выполнения верхней прямой подачи. подача мяча из положения стоя на одной колени ,из положения сидя . Передача	Р: – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: – самостоятельно выделять и	Текущий.	

				мяча в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	формулировать познавательную цель. К: – слушать собеседника, формулировать свои затруднения		
51	Верхняя прямая подача	2	Совершенствования	Подбрасывание и ловля мяча .Имитация выполнения верхней прямой подачи. подача мяча из положения стоя на одной колени ,из положения сидя . Передача мяча в тройках. Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	Р: – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: – слушать собеседника, формулировать свои затруднения	Текущий.	
52	Передача мяча ,стоя спиной.	2	Изучение нового материала	Передача мяча над собой - передача партнеру ,стоя спиной .Прием мяча снизу двумя руками –челночный бег 6-5 метров . Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	Р.: определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для развития скоростных и скоростно – силовых способностей. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
53	Передача мяча ,стоя спиной.	2	Изучение нового материала	Передача мяча над собой - передача партнеру ,стоя спиной .Прием мяча снизу двумя руками –челночный бег 6-5 метров . Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	Р: – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: – слушать собеседника, формулировать свои затруднения	Текущий.	
54	Передача мяча ,стоя спиной.	2	Изучение нового материала	Передача мяча над собой - передача партнеру ,стоя спиной .Прием мяча снизу двумя руками –челночный бег 6-5 метров . Нападающий удар при	Р: – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. П: – самостоятельно выделять и	Текущий.	

				встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	формулировать познавательную цель. К: – слушать собеседника, формулировать свои затруднения		
55	Передача мяча ,стоя спиной.	2	Изучение нового материала	Передача мяча над собой - передача партнеру ,стоя спиной .Прием мяча снизу двумя руками –челночный бег 6-5 метров . Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
56	Передача мяча ,стоя спиной.	2	Изучение нового материала	Передача мяча над собой - передача партнеру ,стоя спиной .Прием мяча снизу двумя руками –челночный бег 6-5 метров . Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол.	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
57	Передача мяча ,стоя спиной.	2	Изучение нового материала	Передача мяча над собой - передача партнеру ,стоя спиной .Прием мяча снизу двумя руками –челночный бег 6-5 метров .Верхняя прямая подача . Нападающий удар при встречных передачах. Игра в мини – волейбол	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
58	Передача мяча в встречных колоннах.	2	Изучение нового материала	Передача мяча в встречных колоннах. Верхняя прямая подача ,прием мяча ,отраженного от сетки. Нападающий удар при встречных передачах. Учебная игра.	Р: – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: -задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую	Текущий.	

					цель и пути ее достижения		
59	Передача мяча в встречных колоннах	2	Совершенство	Передача мяча в встречных колоннах. Верхняя прямая подача ,прием мяча ,отраженного от сетки. Нападающий удар при встречных передачах. Учебная игра.	Р: – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: -задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	Текущий.	
60	Передача мяча в встречных колоннах	2	Совершенство	Передача мяча в встречных колоннах. Верхняя прямая подача ,прием мяча ,отраженного от сетки. Нападающий удар при встречных передачах. Учебная игра.	Р: – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. П: – выбирать наиболее эффективные способы решения задач. К: -задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	Текущий.	
61	Передача мяча в встречных колоннах	2	Совершенство	Передача мяча в встречных колоннах. Верхняя прямая подача ,прием мяча ,отраженного от сетки. Нападающий удар при встречных передачах. Учебная игра.	Р: выполнять игровые упражнения в различных формах занятий физической культурой. П.: применять игровые упражнения для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений	Текущий.	
62	Одиночный блок	2	Изучение нового материала	Верхняя передача мяча с шагом ,в прыжке. Нападающий удар при встречных передачах .Одиночное блокирование .Учебная игра ,	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения	Текущий.	

					технический действий волейбола.		
63	Одиночный блок	2	Совершенство	Верхняя передача мяча с шагом ,в прыжке. Нападающий удар при встречных передачах .Одиночное блокирование .Учебная игра ,	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
64	Одиночный блок	2	Совершенство	Верхняя передача мяча с шагом ,в прыжке. Верхняя прямая подача мяча . Нападающий удар при встречных передачах .Одиночное блокирование .Учебная игра ,	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
65	Одиночный блок . Нападающий удар при встречных передачах .	2	Совершенство	Верхняя передача мяча с шагом ,в прыжке. Верхняя прямая подача мяча . Нападающий удар при встречных передачах .Одиночное блокирование .Учебная игра ,	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий волейбола.	Текущий.	
66	Верхняя передача мяча в парах ,тройках. Нападающий удар с 4 –й и 2 –й зоны.	2	Изучение нового материала	Верхняя передача мяча в парах ,тройках. Верхняя прямая подача и прием подачи. Нападающий удар с 4 –й и 2 –й зоны. Учебная игра .	Р.: организовывать со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям, приближенным к содержанию разучиваемой игры. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: комплектовать команды, подготовка мест проведения игры.	Текущий.	
67	Верхняя передача мяча в парах ,тройках.	2	Совершенство	Верхняя передача мяча в парах ,тройках. Верхняя прямая подача и прием подачи. Нападающий	Р.: организовывать со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и	Текущий.	

	Нападающий удар с 4 –й и 2 –й зоны.			удар с 4 –й и 2 –й зоны. Учебная игра .	игровым упражнениям, приближенным к содержанию разучиваемой игры. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: комплектовать команды, подготовка мест проведения игры.		
68	Верхняя передача мяча в парах ,тройках. Нападающий удар с 4 –й и 2 –й зоны.	2	Совершенство	Верхняя передача мяча в парах ,тройках. Верхняя прямая подача и прием подачи. Нападающий удар с 4 –й и 2 –й зоны. Учебная игра .	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	Текущий.	
69	Верхняя прямая подача на точность (По пять попаданий в 1 –зону, 6- зону ,5-зону.)Нижний прием мяча. Нападающий удар с 4- й зоны	2	Изучение нового материала	Верхняя передача мяча через сетку в четверках. Верхняя прямая подача на точность (По пять попаданий в 1 –зону, 6- зону ,5-зону.)Нижний прием мяча. Нападающий удар с 4- й зоны .Учебная игра.	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
70	Верхняя прямая подача на точность (По пять попаданий в 1 –зону, 6- зону ,5-зону.)Нижний прием мяча. Нападающий удар с 4- й зоны	2	Совершенство	Верхняя передача мяча через сетку в четверках. Верхняя прямая подача на точность (По пять попаданий в 1 –зону, 6- зону ,5-зону.)Нижний прием мяча. Нападающий удар с 4- й зоны .Учебная игра.	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
71	Верхняя передача в парах ,тройках и в четверках.	2	Совершенство	Верхняя передача в парах ,тройках и в четверках. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар	Р.: организовывать со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям,	Текущий.	

				.Учебнаяигра.	приближенным к содержанию разучиваемой игры. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: комплектовать команды, подготовка мест проведения игры.		
72	Верхняя передача в парах ,тройках и в четверках.	2	Совершенство	Верхняя передача в парах ,тройках и в четверках. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар .Учебнаяигра.	Р.: организовывать со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям, приближенным к содержанию разучиваемой игры. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: комплектовать команды, подготовка мест проведения игры..	Текущий.	
73	Сочетание приемов прием ,передача, нападающий удар	2	Совершенство	Сочетание приемов прием ,передача, нападающий удар .Верхняя прямая подача и нижний прием мяча .Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих.Прямой нападающий удар с 4-й и 2-й зоны. Учебная игра .	Р.: определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для развития скоростных и скоростно – силовых способностей. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: соблюдать правила безопасности.	Оценка выполнения нижнего приема мяча	
74	Сочетание приемов прием ,передача, нападающий удар	2	Совершенство	Сочетание приемов прием ,передача, нападающий удар .Верхняя прямая подача и нижний прием мяча .Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих.Прямой нападающий удар с 4-й и 2-й зоны. Учебная игра .	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий волейбола.	Текущий.	
75	Сочетание приемов прием	2	Совершенство	Сочетание приемов прием ,передача, нападающий удар	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать	Текущий.	

	,передача, нападающий удар			.Верхняя прямая подача и нижний прием мяча .Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих.Прямой нападающий удар с 4-й и 2-й зоны. Учебная игра .	технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.		
76	.Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих	2	Совершенство	Сочетание приемов прием ,передача, нападающий удар .Верхняя прямая подача и нижний прием мяча .Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест . учебная игра .	Р.: определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для развития скоростных и скоростно – силовых способностей. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
77	.Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих	2	Совершенство	Сочетание приемов прием ,передача, нападающий удар .Верхняя прямая подача и нижний прием мяча .Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест . учебная игра .	Р.: определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для развития скоростных и скоростно – силовых способностей. П.: осуществлять помощь в судействе. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	
78	Позиционное нападение со сменой мест .	2	Изучение нового материала	Сочетание приемов прием ,передача, нападающий удар .Верхняя прямая подача и нижний прием мяча .Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест . учебная игра .	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	Текущий.	
79	Позиционное	2	Совершенство	Сочетание приемов прием	Р.: уважительно относиться к	Оценка	

	нападение со сменой мест .		ствование	,передача, нападающий удар .Верхняя прямая подача и нижний прием мяча .Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест . учебная игра .	партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технического действий волейбола.	выполнен ия одиночно го блока	
80	Позиционное нападение со сменой мест .	2	Совершенство	Сочетание приемов прием ,передача, нападающий удар .Верхняя прямая подача и нижний прием мяча .Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест . учебная игра .	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Текущий.	

Учебно-методическое обеспечение занятий волейбола

Дидактическая литература:

1. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: Терра-Спорт, 2001 (Правила соревнований)
2. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002

Методическая литература:

1. Амалин М.Е. Тактика волейбола. – М.: Физкультура и спорт, 1962
2. Ахмеров Э.К. Волейбол в школе – М.: Просвещение, 1974
3. Ахмеров Э.К., Канзас Э.Г. Волейбол в школе. – Минск: Нар.асвета,1981
4. Голомазов В.А., Ковалев В.Д.; Мельников А.Г. Волейбол в школе. – М.: Просвещение, 1989.
5. Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1967
6. Железняк Ю.Д. Волейбол: методика обучения школьников 11-14 лет. – М.- 1961.
7. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: Физкультура и спорт, 1978
8. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 1965.
Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР.– Омск.: ОмГТУ, 1994.
9. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
10. Ивойлов А.В. Волейбол: Техника, тактика, тренировка. – Минск: Высшая школа, 1972
Клещев Ю.Н. Учебно-тренировочная работа с юными волейболистами (15-16 лет): Методич. материалы. – М., 1962.
Клещев Ю.Н., Тюрин В.А., Фураев Ю.П. Тактическая подготовка волейболистов. – М.: Физкультура и спорт, 1968
11. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. – М.: Физкультура и спорт, 1979.
Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. Пособие. -Нижневартговск, 2001.
13. Мarmor В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975

14. Дополнительное образование

1. Статья «Особенности силовой подготовки дзюдоистов». Автор тренер-преподаватель МБОУ дополнительного образования "Ивнянская детско-юношеская спортивная школа" Показаников А.В
2. Методическая разработка учебно-тренировочного занятия по волейболу «Обучение разновидностям передачи мяча сверху двумя руками из различных исходных положений». Автор тренер-преподаватель МБОУ дополнительного образования "Ивнянская детско-юношеская спортивная школа"Серигов В. П.
3. Разработка учебно-тренировочного занятия по пулевой стрельбе по теме: «Определение средней точки попадания пули. Приведение винтовки к нормальному бою». Автор тренер-преподаватель МБОУ дополнительного образования "Ивнянская детско-юношеская спортивная школа"Селихов Н. В.
4. Методическая разработка в помощь тренерам-преподавателям "Психологическая подготовка стрелка". Автор тренер-преподаватель МБОУ дополнительного образования "Ивнянская детско-юношеская спортивная школа"Селихов Н. В.
5. Методическая разработка в помощь тренерам-преподавателям «Технические элементы стрельбы из винтовки: особенности подготовки и элементы техники». Автор

тренер-преподаватель МБОУ дополнительного образования "Ивнянская детско-юношеская спортивная школа" Селихов Н. В.

6. Методическая разработка в помощь тренерам-преподавателям по волейболу «Напрыгивание – один из факторов прыгучести волейболиста». Автор тренер-преподаватель МБОУ дополнительного образования "Ивнянская детско-юношеская спортивная школа" Гончаров В. А.
7. Методическая разработка «Методика проведения и построения тренировочного занятия по волейболу с детьми 12-14 лет». Автор тренер-преподаватель МБОУ дополнительного образования "Ивнянская детско-юношеская спортивная школа" Гончаров В. А.
8. Методическая разработка в помощь тренерам-преподавателям по волейболу «Методика обучения падениям в волейболе». Автор тренер-преподаватель МБОУ дополнительного образования "Ивнянская детско-юношеская спортивная школа" Гончаров В. А.
9. Методические рекомендации для тренеров ДЮСШ при проведении занятий по волейболу в группах начальной подготовки. Автор тренер-преподаватель МБОУ дополнительного образования "Ивнянская детско-юношеская спортивная школа" Фадина Т. Е.

Перечень интернет ресурсов для использования в образовательном процессе:

1. sport31.nethouse.ru/articles/10060
2. www.kletsk.minsk-region.by > Главная > Социальная сфера
3. www.teletrade.com.ua/about/news/all/16583
4. edu.pkgo.ru/education/dop/duss2/
5. www.mf-volley.ru/sportschools/84/