

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»
Адрес: р.п. Лысые Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 ,
электронный адрес: svetlaja2010@yandex.ru, адрес сайта школы:
<https://shkola2lysyegory-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Утверждено приказом директора
в составе ООП НОО ФГОС – 2021 и ФООП
от 30.08. 2023 г. № 370

Рабочая программа
кружка внеурочной деятельности
« Память сердца»
для детей 11 – 15 лет

Филиала имени Н.Д.Серова Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1
от 30 .08.2023года

Составитель:
учитель истории Чинакал Н.Ю.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

В программе внеурочной деятельности в концепции гражданско - патриотического воспитания граждан Российской Федерации сформулирована высшая цель образования – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа внеурочной деятельности «Детям о войне» для 5 – 9 класса относится к духовно-нравственному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Новизна программы

Отличительные особенности программы «Детям о войне», ее новизна заключаются в том, что она имеет интегрированный характер, разнообразна по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся, наряду с личностной направленностью способствует организации

целостного воспитательного пространства школы и социума, организации совместной деятельности.

Историческую память необходимо сохранить подрастающему поколению. Это основа гражданско-патриотического воспитания. Чувство любви к Родине тоже можно воспитать, оно должно быть в крови у гражданина Российской Федерации. Огромную роль в этом воспитании играет Победа народа нашей страны в Великой Отечественной войне. Историю этой кровопролитной войны, ее битвы и ее героев должен знать каждый россиянин.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из самых актуальных задач нашего времени. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире.

Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Думаю, что данная программа поможет привить детям чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому страны, научит их отвечать за свои поступки, с любовью относиться к природе своей Родины и ценить памятники культуры.

Цели программы:

Данная программа направлена на достижение следующих **целей:**

- возрождение национального самосознания;
- развитие личности обучающегося;
- сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей;
- идей преемственности поколений и исторической памяти.

Задачи:

- дать учащимся возможность ознакомиться с основными вехами Великой Отечественной войны, полнее усвоить значение победы для истории страны и каждого гражданина РФ, закрепить интерес к собственной истории, к её героическим страницам;
- составить целостное представление о войне, истоках победы, роли народа и личности в истории, значении вклада, внесенного Великой Отечественной войной в ход и исход Второй мировой войны в целом;
 - развивать умение самостоятельно работать с разнообразными историческими источниками, анализировать информацию по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;
- совершенствовать умения диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям периода Великой Отечественной войны, вести дискуссию по вопросам, получившим весьма неоднозначное освещение в современной литературе о войне СССР против фашистской Германии и ее сателлитов.

Общая характеристика

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию граждан с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма. В патриотическом воспитании стал полнее учитываться фактор многонационального общества: разнообразие национальных культур и их взаимное проникновение способствуют материальному и духовному прогрессу.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат целенаправленного длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста.

Патриотизм формируется под влиянием идейно-воспитательной работы в семье, в школе. Прежде всего, нужно заботиться о том, чтобы в сознании ребёнка, в его эмоциональной памяти запечатлелись детали окружающей природы, те любимые уголки, из которых постепенно складывается дорогой человеку мир. Школа и семья должны способствовать развитию у детей любви к Родине, начиная с воспитания любви к матери, отцу, родному уголку земли и кончая гордостью за Россию. Добиться этого можно только при условии системного воспитания, путём всестороннего воздействия на ребёнка.

Настоящая программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, потребностей и запросов участников образовательного процесса и создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность духовно-нравственного направления способствует воспитанию чувства патриотизма. Данный вид деятельности позволяет детям познакомиться и усвоить нормы бережного отношения к истории, культуре, природе родного края. Без любви к своей малой Родине не может быть любви к своей стране.

Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности духовно-нравственного и патриотического направления учащихся основного уровня общего образования. Реализация программы происходит в течение пяти лет.

Описание места программы в плане внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по курсу «Детям о войне» рассчитана на 170 часов, по 34 часа за год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу в течении учебного года.

Основной формой работы с учащимися является индивидуальные или групповые занятия. Работа включает проведение экскурсий, олимпиад, соревнований; предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть и взрослые: родители, увлеченные люди, а также старшие учащиеся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

При проведении занятий по внеурочной деятельности появляется возможность для реализации межпредметных связей учебных дисциплин. Курс «Детям о войне» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках окружающего мира, истории, обществознания, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- На протяжении учебного года учащиеся собирают материал о родственниках, участвовавших в ВОВ, о тружениках тыла, партизанах.

Данная программа основывается на следующих принципах:

Природосообразности – деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

Возрастосообразности – учет возрастных особенностей учащихся основной школы, поскольку на каждом возрастном этапе перед человеком встает ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие;

Культуросообразности - учет общечеловеческих ценностей, ценностей и норм национальной культуры;

Коллективности – получение опыта жизни в обществе, опыта взаимодействия с окружающими;

Доступности и наглядности;

Целенаправленности и последовательности (от простого к сложному);

Диалогичности – взаимного понимания, признания и принятия;

Патриотической направленности – обеспечение идентификации себя с Россией, ее культурой;

Поддержки самоопределения воспитанника – формирование осмысленного и ответственного отношения к себе как гражданину Российской Федерации.

Содержание курса

Что такое война. Наша страна накануне войны.

Великая Отечественная война в истории России. Великая Отечественная война как составная часть Второй Мировой войны.

Причины и характер Второй мировой войны. Цели и планы сторон. Политическая, военная, экономическая подготовка к войне. Особенности военной стратегии. Советско-англо-французские, англо-германские и советско-германские переговоры 1939 г. Подписание советско-германского пакта о ненападении. Секретные протоколы к пакту и современная дискуссия об их значении.

Гитлеровский план нападения на СССР и участь побеждённого народа(план « Барбаросса» Укрепление обороноспособности СССР накануне неизбежной войны с нацистской Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и Германии к лету 1941 года. Подготовка СССР к войне.

Начало Великой Отечественной войны .

Агрессия Германии против СССР. Стратегическое поражение Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Складывание антигитлеровской коалиции. Советско-английский договор 1941 г. Советско-английский и советско-американский договоры 1942 г. Военные действия на советско-германском фронте весной-летом 1942 г. Неудачи наступательных операций Красной Армии. Стратегическое наступление вермахта на южном направлении. Положения на других театрах военных действий.

Коренной перелом во Второй мировой войне

Сталинградское сражение. Наступательные операции Красной Армии на Закавказском и Центральном фронтах. Битва на Курской дуге. Коренной перелом на других театрах военных действий. Переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции. Решения Тегеранской конференции 1943 г. Начало распада гитлеровского блока в Европе.

Наша земля в годы Великой Отечественной войны.

Соотношение сил и стратегические планы СССР и Германии к 1942 году. Бои за нашу землю.

Женщины на войне.

Подвиги женщин.

Дети на войне.

Подвиги детей. Дети – герои Советского Союза.

Наши земляки-защитники Родины.

Изучение материалов школьного музея. Пропаганда героизма односельчан. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Советский тыл в годы войны.

Жизнь и труд людей в тылу, в эвакуации. Вклад советских ученых и мастеров культуры в победу над фашизмом.

Разгром Германии

Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии. Роль партизанского движения и движения Сопротивления в начале 1945 г. Берлинская операция. Капитуляция нацистской Германии.

Итоговые занятия

« И помнит мир спасённый...» 1941-1945.(обобщающие занятия)

Экскурсии (виртуальные экскурсии) в музеи.

Наше творчество.

Создание плакатов, рисунков, изготовление поделок, литературное творчество.

Участие в конкурсах, посвящённых Дню Победы.

Формы проведения занятий и виды контроля:

- лекции;
- практические занятия;
- экскурсии;
- творческие работы (групповые и индивидуальные)
- сообщения;
- презентации.

Предполагаемый результат

Расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной Войне;
Закрепление навыка составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ;

Усвоение алгоритма создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов;

Закрепление навыков продуктивной деятельности при изготовлении открыток, сувениров;

Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (ордена, медали, грамоты и др.).

Участие в социальных, патриотических проектах, посвященных Великой Победе, создание презентаций. Участие в акции «Бессмертный полк».

Календарно-тематическое планирование.

1 год.

№ п/п	Тема	Колич. часов
1	Когда-то была война. Вводное занятие.	1
2	22 июня 1941 года...	1
3	«Вставай, страна огромная...»	1
4	Первые неудачи.	1
5	«Новый порядок...». План «Ост».	1
6	«Отступать некуда, позади Москва...». Подвиг героев-панфиловцев.	1
7	Оккупационный режим.	1
8	Эвакуация – ярчайшая страница мужества и героизма.	1
9	Холокост на оккупированной территории СССР.	1
10	Страшное слово – концлагерь.	2
11	Дивизии народного ополчения.	1
12	Партизанское движение.	2
13	«Всё для фронта! Всё для Победы!». Трудовой подвиг тыла.	1
14	Саратов – край прифронтовой.	1
15	Наш район во время войны.	1
16	Земляки – труженики тыла.	1
17	Взрослые не по годам. Дети, заменившие взрослых в тылу.	1
18	Главные битвы войны. «Твердыня на Волге».	2
19	Битва за Москву.	1
20	«Огненная дуга».	1
21	«900 дней и ночей...»	1
22	Форсирование Днепра.	1
23	Герои Советского Союза нашего района.	1
24	Земляки – защитники Родины.	1
25	Поэзия военных лет. Конкурс чтецов.	2
26	Пионеры-герои. (мини сочинения).	3
27	Акция «Георгиевская ленточка».	1
28	Итоговое занятие. «Это не должно повториться!»	1

Календарно-тематическое планирование.

2 год.

№ п/п	Тема	Колич. часов
1	Экскурсия в школьный музей «Память».	1
2	Образование и наука в годы войны.	1
3	Военные корреспонденты.	1
4	Кинематограф в годы войны.	2
5	Фронтовая музыка. Концертные бригады на фронтах войны.	2
6	Рисуем войну.	2
7	Рассказы о войне.	2

8	Животные на войне.	2
9	Шаг в бессмертие. Подвиг Зои Космодемьянской.	1
10	Героиня Сталинградской битвы Гуля Королёва.	1
11	Непокорённые. Подвиг молодогвардейцев Краснодона.	1
12	Герой А.Матросов и его бессмертный подвиг.	1
13	Смертью смерть поправ. Подвиг капитана Гастелло и его экипажа.	1
14	Лётчик-истребитель А.Покрышкин – мастер воздушного боя.	1
15	«Ночные ведьмы». (Женщины-лётчицы).	1
16	Героизм Алексея Маресьева.	1
17	Подвиг разведчика. (Рассказ о советских разведчиках).	1
18	Снайпер Зайцев и его подвиг под стенами Сталинграда.	1
19	Награды Великой Отечественной.	2
20	Оружие Победы.	2
21	Выставка работ учащихся (военная техника, оружие)	3
22	Скажи «Спасибо» герою!» - письмо с благодарностью для героев войны.	2
23	Бессмертный полк. «Они всегда рядом с нами.»	1
24	Итоговое занятие. «В жизни всегда есть место подвигу».	1

Календарно-тематическое планирование.

3 год.

№ п/п	Тема	Колич. часов
1	«Что я знаю о войне». Вспоминаем изученное.	1
2	Города-герои и города воинской славы. Брестская крепость. Крепость-герой.	1
3	Волгоград (Сталинград) – город-герой. Керчь – город-герой.	1
4	Киев – город-герой. Ленинград – город-герой.	1
5	Минск – город-герой. Москва – город-герой.	1
6	Мурманск – город-герой. Новороссийск – город-герой.	1
7	Одесса – город-герой. Севастополь – город-герой.	1
8	Смоленск – город-герой. Тула – город-герой.	1
9	Города воинской славы.	1
10	Улица Героя. (Улица В.И.Осипова в Саратове).	1
11	Полководцы Победы.	1
12	Штрафбаты и заградотряды во время войны.	1
13	Парад на Красной площади 7 ноября 1941г.	1
14	Необыкновенные и редкие факты о Великой Отечественной войне.	1
15	Медицина во время Великой Отечественной войны.	1
16	Война в творчестве художников.	1
17	Создаём плакат военного времени.	2
18	Неизвестный солдат. Память, увековеченная в камне.	2
19	Легенды о войне.	2
20	Словом и мечом: подвиг Церкви в годы войны.	1

21	Интересные случаи в годы войны.	2
22	На войне без юмора никак: истории времён Великой Отечественной войны.	2
23	«Рельсовая война».	1
24	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы.	1
25	Виртуальная экскурсия. Музей боевой славы на Соколовой горе.	1
26	Акция «Память бессмертна».	1
27	Рисуем Победу.	2
28	Итоговое занятие. «Имя в истории».	1

Календарно-тематическое планирование.

4 год.

№ п/п	Тема	Колич. часов
1	Вводное занятие.	1
2	Проект «Моя семья в годы войны».	2
3	Полководцы Победы.	9
4	Решающие военные операции.	1
5	Яско-Кишинёвская операция.	1
6	Освобождение Восточной Пруссии.	1
7	Освобождение Праги.	1
8	Взятие Будапешта.	1
9	Операция «Концерт»	1
10	Выход к государственной границе нашей страны.	1
11	Военная Операция Союзников СССР.	1
12	Встреча на Эльбе.	1
13	Берлинская операция и капитуляция Германии.	1
14	Парад Победы.	1
16	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части.	1
17	Обмундирование и экипировка советской и немецкой армии.	1
18	Как вели себя немецкие солдаты на захваченных территориях. Как вели себя русские солдаты в Германии в 1945 году	1
19	Как жили люди во время Великой Отечественной войны.	1
20	Военные укрепления.	1
21	Воинские профессии.	1
22	Читаем о войне.	3
23	Акция «Свеча памяти».	1
24	Итоговое занятие «Руки прочь от Победы!»	1