

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области»
Адрес: р.п. Лысье Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 ,
электронный адрес: svetlaja2010@yandex.ru, адрес сайта школы:
<https://shkola2lysyegory-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье
Горы»
(протокол №18 от 25.03.2025 г)

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2
р.п. Лысье Горы»
_____ М.П.Демченко
25.03.2025 г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лысье Горы
Саратовской области»
за 2024 год*

Раздел I

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области»
Руководитель	Демченко Марина Петровна
Адрес организации	412861, Саратовская область, р.п. Лысье Горы, ул. Пионерская, д.33
Телефон, факс	8 (84551)21432
Адрес электронной почты	svetlaja2010@yandex.ru
Учредитель	Администрация Лысогорского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия № 1256, серия 64 Л01, выдана 30 декабря 2013 года, срок действия бессрочный, приложение имеется
Свидетельство государственной аккредитации	о (№1986 от 05.07.2023 года срок действия бессрочный

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа имеет 10 филиалов:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в с. Атаевка.
Филиал имени Н.Д. Серова муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в с. Юнгеровка.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в с. Бутырки.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» в с. Чадаевка

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в с. Большая Дмитриевка.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в с. Ключи .

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в п. Гремячий.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в с.Новая Красавка.

Филиал имени Н.М.Тюсина Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в с. Шереметьевка.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в п. Октябрьский

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>коллегиальный орган управления Учреждения, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляет помощь организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; - в работе по профориентации обучающихся; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей
Совет обучающихся	<p>коллегиальный орган управления Учреждения, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- музыки, изобразительного искусства, физической культуры и технологии.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	180
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	216
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Атаевка

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	3

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Новая Красавка

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №	11

286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Дмитриевка

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Гремячий

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Бутырки

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Чадаевка

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа основного общего	12

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 847 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.3.)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для глухих (вариант 1.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО в Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Ключили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в

полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы»

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	обществознание химия	22	36

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	3	3
	Информатика. История	0	2

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Дмитриевка

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание Литература	1	1
		0	4
	Биология	2	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Бутырки

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание. Биология	5	5
Универсальный	Обществознание. Математика	0	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с умственной отсталостью (вариант 1) – 28;
- обучающиеся с умственной отсталостью (вариант 2) – 4;
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) - 1;
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) - 1;
- обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2;
- обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2) -3;
- обучающиеся слабослышащие и позднооглохшие (вариант 2.3.) – 1;
- глухие обучающиеся (вариант 1.4) -1.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.3.)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- КВН
- Осенние праздники;
- Фестиваль национальных культур;
- День матери;
- новогодние праздники;
- смотр песни к 23 февраля;
- концерт, посвященный 8 Марта;

- концерт 9 мая
- спортивные соревнования;
- последний звонок;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- школьники стали более активными участниками основных школьных дел;
- повысился уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 10 класс – участники регионального конкурса «Лучший ученический класс».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Саратовской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» и приказом от 11.01.2024 № 22 в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по направлениям:

- Семья и общество;
- Семья и устойчивое развитие;
- Семья и культура ;
- Семья и здоровье;
- Семейный спорт и отдых;
- Семья и социально-ответственный бизнес;

В рамках плана основных мероприятий в период с 11.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	400 обучающихся

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущем», «История моей семьи», «Традиции моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	150 обучающихся
Общешкольное мероприятие «От всей души»	Март, 2024	Зам.директора по ВР	150 обучающихся
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотографии, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Февраль-июнь, 2024г.	советник по воспитанию	250 обучающихся
Торжественный концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества (1-4 классы) с приглашением отцов, дедушек	Февраль 2024	Классный руководитель класса 4а	120 обучающихся
Торжественный концерт, посвященный дню 8 марта с приглашением мам, бабушек (1-11 классы)	Март 2024	Классный руководитель класса 1б	400 обучающихся
Прощание с Азбукой с приглашением родителей	Май 2024	советник по воспитанию Педагог организатор Классные руководители классов 1	50 обучающихся
Соревнование между семьями по оказанию 1 мед. Помощи. Мероприятие посвящено Дню безопасности.	Октябрь 2024	советник по воспитанию Педагог- организатор	200 обучающихся
Торжественный концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь 2024	советник по воспитанию Педагог -организатор	400 обучающихся
Новогодние мероприятия с участием родителей	Декабрь 2024	советник по воспитанию Педагог- организатор	400 обучающихся

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Атаевка

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Количество участников
Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	Отв. за УВР	4

Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	классные руководители Отв. за УВР	4
Школьная выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	До 21.01.2024 года	Классные руководители 2, 9 классов	4
Родительское собрание «Причины и последствия детской агрессии»	Февраль 2024	Классные руководители 2, 9 классов	4
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года		4
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Классные руководители	3
Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). -«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь – ноябрь 2024 года	классные руководители	12

Новая Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Новая Красавка

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	09.01.2024	Ответственный по воспитательной работе	44 обучающихся
Проект «Древо семьи – древо жизни»	17.01.2025-21.01.2024	Ответственный по воспитательной работе	18 обучающихся

Выставка семейных фотографий	09.01.2024-28.12.2024	Ответственный по воспитательной работе	44 обучающихся
Родительское собрание «Семейные традиции – залог воспитания»	01.03.2024	Ответственный по воспитательной работе	5 обучающихся
Конкурс рисунков «Моя мама»	07.03.2024	Ответственный по воспитательной работе	44 обучающихся
Семейные посиделки» - презентация семейного праздничного блюда	24.04.2024	Ответственный по воспитательной работе	44 обучающихся
«Мастерю вместе с папой» - конкурс поделок	01.05.2024-16.05.2024	Ответственный по воспитательной работе	16 обучающихся
«Бадминтон всей семьей» - соревнования	25.09.2024	Ответственный по воспитательной работе	18 обучающихся
Спортивные соревнования ко Дню отца	23.10.2024	Ответственный по воспитательной работе	26 обучающихся
Концерт, посвященный Дню Матери	26.11.2024	Ответственный по воспитательной работе	44 обучающихся

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественное открытие Года семьи «Родные – Любимые»	Февраль 2024 г.	Администрация, классные руководители	26
Семейные исследования «Моя родословная»	2 неделя января	Классные руководители	15
Игровая программа «Всемирный день объятий!»	3 неделя января	Советник	11
«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	4 неделя января	Советник	11
Фотовыставка «Наша дружная семья»	5 неделя января	Учитель изо	26
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	5 неделя января 1 неделя февраля	Учитель физкультуры, классные руководители	26
Творческая мастерская	2 неделя	Учителя начальных	11

«Семейный оберег»	февраля	классов и технологии	
Игровая программа «День доброты»	3 неделя февраля	Советник	11
Мероприятие к 23 февраля	4 неделя февраля	Классные руководители	26
Интервью «Ключ семейного счастья»	5 неделя февраля	Советник	15
Семейная гостиная «Семья и семейные традиции»	1 неделя марта	Библиотекарь	15
Развлекательный праздник «Любимые мамы и бабушки»	2 неделя марта	Классные руководители	26
Мастерим вместе «Золотые руки бабушки и мамы».	3 неделя марта	Учителя начальных классов и технологии	14
В мастерской у Золушки	4 неделя марта	Учителя начальных классов и технологии	14
Родительская гостиная «Воспитание детей, посредством игры»	5 неделя марта	Классные руководители	15
Досуг «День смеха в кругу семьи»	1 неделя апреля	Советник	20
Акция «Семейный букетик»	2 неделя апреля	Учитель изо	18
Родительская гостиная «Любовью дорожить умеете»	3 неделя апреля	Классные руководители	10
Творческая мастерская «Семейный талисман»	4 неделя апреля	Учителя начальных классов и технологии	14
Родительское гостиная «Роль семьи и в формировании здоровья детей»	5 неделя апреля	Соцпедагог	11
Выставка детского – взрослого творчества «Праздник Светлой Пасхи»	1 неделя мая	Учителя начальных классов и технологии	16
Вахта памяти ко Дню Победы.	2 неделя мая	Классные руководители	26
День здоровья «Здоровая семья-сильная Россия»	3 неделя мая	Учитель физкультуры	26
Родительское собрание (общее) по теме: «Семейные ценности в современном обществе»	4 неделя мая	Классные руководители	13

Сказочный калейдоскоп	5 неделя мая	Учителя литературы и русского языка	15
Международный день детей «Детству солнцу подари»	1 неделя июня	Классные руководители	10
Оформление фотовыставки «Детство – это радость»	2 неделя июня	Учитель изо	10
Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья»	3 неделя июня	Учитель изо	10
Акция «Солнце семейных традиций»	4 неделя июня	Советник	10
Торжественные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности	1 неделя июля	Учитель музыки	10
Выставка рисунков «Моя семья – счастливые моменты».	2 неделя июля	Учитель изо	10
Досуг «Семья – место, где ценят, любят, берегут»	3 неделя июля	Классные руководители	10
Литературная гостиная «С книгами знаться – ума набираться»	4 неделя июля	Библиотекарь	10
Беседа «Дом – там, где твоё сердце»	5 неделя июля	Классные руководители	10
Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»	2 неделя августа	Классные руководители	8
Выпуск семейной газеты «Отдыхаем всей семьёй»	3 неделя августа	Классные руководители	3
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	1 сентября	Классные руководители	22
Родительская гостиная – тренинг «На крыльях счастья»	1 неделя сентября	Классные руководители	11
Тематическое мероприятие «День семейного общения»	2 неделя сентября	Классные руководители	22
Вечер семейного отдыха «Пусть будет теплой осень жизни!»	3 неделя сентября	Советник	22
Семейная гостиная «Дом счастливого ребёнка»	4 неделя сентября	Классные руководители	22
«От всей души» праздничная программа ко дню Пожилого	1 октября	Советник	22

человека			
Фото – конкурс «Самая счастливая семья», посвящённый Дню бабушек и дедушек»	1 неделя октября	Учитель изо	22
Родительская гостиная «Моя семья – что может быть дороже»	2 неделя октября	Классные руководители	10
Музыкальный досуг «День Отца»	3 неделя октября	Учитель музыки	22
Досуг с родителями «Путешествие в страну детства»	4 неделя октября	Классные руководители	8
Осенняя ярмарка	5 неделя октября	Классные руководители	22
Семейная гостиная «Вся семья вместе и душа на месте!»	1 неделя ноября	Классные руководители	22
Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»	2 неделя ноября	Учитель изо	13
Акция ко Дню матери «На крыльях счастья к мамочке моей»	3 неделя ноября	Советник	22
Музыкальный концерт «День матери»	4 неделя ноября	Учитель музыки	22
Спортивное развлечение «Здоровый ребёнок в здоровой семье»	1 неделя декабря	Учитель физкультуры	22
Битва семейных хоров «Песни детства»	2 неделя декабря	Учитель музыки	18
Акция «Синичкин день»	3 неделя декабря	Советник	11
Конкурс «Новогодняя фантазия»	4 неделя декабря	Классные руководители	22
Тематический час «Семья – сокровище души».	4 неделя декабря	Классные руководители	22

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	26 обучающихся, 10 родителей

Соревнования по волейболу среди команды родителей и учащихся школы.	08.02.2024	Руководитель ШСК	26 обучающихся и 6 родителей
Тематические выставки и мероприятия, посвященные Году семьи	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию	26 обучающихся
Проект «Словарь тематической группы «Семья»	В течение года	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	26 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	26 обучающихся
Акция «Всей семьёй на выборы»	15.03. - 17.03.2024	Классные руководители	18 родителей
Классные огоньки, посвященные Международному женскому дню с приглашением мам, бабушек (1-9 классы)	Март 2024	Классные руководители, советник по воспитанию	26 обучающихся
Семейный спортивный марафон "Школа, я - спортивная семья!"	26.04.2024	Руководитель ШСК	26 обучающихся и 8 родителей
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	1 сентября 2024 г.	Классные руководители, советник по воспитанию	26 обучающихся и 15 родителей
Праздничная акция (День пожилого человека)	Октябрь 2024	Классные руководители, советник по воспитанию	26 обучающихся
Интерактивное занятие "PROотца"	Октябрь 2024	Классные руководители, советник по воспитанию	18 обучающихся
«Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери)	Ноябрь 2024	Классные руководители	26 обучающихся
Новогодние мероприятия с участием родителей	Декабрь 2024	Ответственная за ВР, классные руководители	26 обучающихся, 15 родителей

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Семья и общество			
1	Подготовка приказа и плана мероприятий по проведению Года семьи в школе.	Январь 2024г.	Оргкомитет, администрация, Совет старшеклассников
2	Марафон «Я горжусь своей семьей» (Моя родословная) 1-11 классы	Первая половина марта 2024г.	классные руководители советник по воспитанию
3	День открытых дверей для будущих первоклассников	Март 2024г.	
4	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущем», «История моей семьи», «Традиции моей семьи»	Апрель, 2024г.	учителя русского языка и литературы
5	Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	1 сентября 2024 г.	
6	Родительский лекторий	ежеквартально	классные руководители
7	Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.	В течение года	Классные руководители
8	Проведение комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток - семья»: - посещение семей, находящихся в социально-опасном положении - организация труда и отдыха детей -занятость детей в учреждениях дополнительного образования	В каникулярный период	Классные руководители
9	Тренинг с родителями учащихся 5-9 классов по теме: «Я умею воспитывать своего ребенка», Мероприятие посвящено Дню психолога	Ноябрь	Классные руководители
Семья и устойчивое развитие			
1	Создание социального паспорта по школе	Сентябрь, 2024г.	ответственный по УВР
2	Заседания педагогического Совета по теме «Семья как участник образовательного процесса»	Октябрь, 2024 г.	ответственный по УВР

3	Методическое объединение классных руководителей «Значение современной семьи в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения»	Сентябрь, 2024г.	ответственный по УВР
4	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану)	Апрель, 2024г.	Классные руководители
5	Общешкольное мероприятие «От всей души»	Март, 2024	советник по воспитанию
Семья и культура			
1	Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотографии, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Февраль-июнь, 2024г.	Классные руководители
2	Акция «Читающая семья» в рамках Недели книги	Март-апрель, 2024г.	ответственный по УВР
3	Тематические выставки и мероприятия, посвященные Году семьи	15 мая 2024г. (международный день семьи, день матери-30 ноября)	ответственный по УВР
4	Конкурс электронных фотоальбомов «Мои родители в школе»	Апрель, 2024г.	Классные руководители
5	В День Святого Валентина - Конкурс на «Лучшее признание в любви своим родителям» и изготовление «Валентинок»	14 февраля	Классные руководители
6	Торжественный концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества (1-9 классы) с приглашением отцов, дедушек	Февраль 2024	ответственный по УВР
7	Торжественный концерт, посвященный дню 8 марта с приглашением мам, бабушек (1-9 классы)	Март 2024	ответственный по УВР
8	Составление альбомов «Что означают наши имена»	Апрель 2024	Классные руководители
9	Торжественный концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	ответственный по УВР
10	Новогодние мероприятия с участием родителей	декабрь	Классные руководители
Семья и здоровье			
1	Семинар по вопросам	7 апреля 2024г.	ответственный по УВР

	сохранения здоровья детей	(международный день здоровья)	
2	Конкурс по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Май, 2024г.	Классные руководители
Семейный спорт и отдых			
1	Соревнования среди семей «Мама, папа, я – спортивная семья»	1 раз в четверть , 2024г.,	Учителя физической культуры, Классные руководители.
2	«Всей семье – на старт» (для семей работников ОУ)	Октябрь, 2024г.	Учителя физической культуры
Семья и социально-ответственный бизнес			
1	Благотворительные акции в поддержку малообеспеченных семей, семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семей, погибших при исполнении военного долга	2024г.	Классные руководители

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в п. Октябрьский

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Количество участников
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	Советник директора по воспитанию	57 обучающихся
2.	Заседание ШМО классных руководителей «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	Классные руководители	9 педагогов
3.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	22.01.2024 года	Советник директора по воспитанию	33 обучающихся
4.	Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»	12.02. – 17.02.2024 года	Библиотекарь	57 обучающихся
5.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	Социальный педагог	35 родителей
6.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Социальный педагог	57 обучающихся

7.	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года	Социальный педагог	15 родителей
8.	Праздничный концерт «Семья-это моё счастье»	20.03.2024 года	Ответственный за ВР	57 обучающихся, 35 родителей
9.	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	25.04.2024 года	Классные руководители 1-4 классов	31 обучающихся, 12 родителей
10.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	Советник директора по воспитанию	57 обучающихся
11.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки- цветы полевые»	13.05.2024 года	Учитель технологии	34 обучающихся
12.	Акция «Дарите ромашки любимым»	15.05.2024 года	Советник директора по воспитанию	34 обучающихся, 17 родителей
13.	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	13.05. – 19.05. 2024 года	Библиотекарь	21 учащийся, 8 родителей
14.	Игровая программа «Ромашек белый хоровод»	Июнь 2024 года	Вожатые	15 обучающихся
15.	Час духовности «Под покровом Петра и Февронии»	08.07.2024 года	Вожатые	15 обучающихся, 5 родителей
16.	Посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	Сентябрь 2024 года	Советник директора по воспитанию	16 обучающихся, 9 родителей
17.	Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага»	Сентябрь 2024 года	Классные руководители	57 обучающихся, 31 родитель
18.	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - (День отца). -«Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой» - (День бабушек и дедушек). - «Главное слово в каждой судьбе» -	Октябрь – ноябрь 2024 года	Советник по воспитанию, классные руководители	14 обучающихся, 8 родителей 43 обучающихся, 14 бабушек, 3 дедушки 57 обучающихся, 32 родителя

	праздничный концерт (День матери).			
19.	Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия», творческих проектов	Ноябрь 2024 года	Ответственный за ВР, руководитель школьного музея «К истокам нашим»	16 обучающихся, 16 родителей

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Дмитриевка

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	60 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	19 обучающихся
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	24.01.-04.02. 2024г.	Ответственный за библиотеку	10 обучающихся, родители
Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	25.01.-04.02 2024г.	Классный руководитель	20 обуч - ся
Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	26.01.2024г	Классный руководитель	60 об- ся
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	29.01.-2.02. 2024г	Классный руководитель	25 обуч - ся
Викторина «Семь плюс Я получается семья»	30.01.2024г	Социальный педагог	25 об - ся
Акция «Читающая семья»	31.01.2024г	Ответственный за библиотеку	30 об - ся
Конкурс «Рецепты семейной кухни» (описание рецепта, рисунок или фото»	06.03.2024 г	Классный руководитель	45 об - ся
Родительское собрание «Семья и школа: пути взаимодействия»	26.04.2024 г	Социальный педагог, администрация школы	60 чел
Фотовыставка «Моя семья. Счастливые моменты»	19.05. 2024г	Классный руководитель	17 об - ся
Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	23.05 2024 г	Руководитель кружка	10 чел

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классный руководитель	60 об - ся
Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных 23 февраля, 8 марта, международному дню семьи, международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню пожилых, Дню отца.	Февраль, март, май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	Советник директора по воспитательной работе	60 обучающихся

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в п. Гремячий

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	22.01.2024	Ответственная по УВР	30 обучающихся
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»,	30.01.2024	Учителя начальных классов	9 обучающихся
Фото- выставка «Папа и я- мы большие друзья»	19.02. – 22.02.2024	Руководитель филиала, классные руководители	30 обучающихся
Уроки доброты «Семья – начало всеначал»	26- 29.02.2024	Соц.педагог, классные руководители	30 обучающихся
Акция «С любовью маме»	06.03.2024	Учителя начальных классов	9 обучающихся
Спортивно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крышаодна»	25.04.2024	Учителя физической культуры	30 обучающихся
Конкурс рисунков «Семейное дерево»	13.05. – 15.05.2024	Учитель ИЗО	21 обучающийся
Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	13.05.2024	Учителя технологии	9 учащихся
Акция «Дарите ромашки любимым»	15.05.2024	Классные руководители	30 обучающихся
Неделя семейного чтения «Семьволшебное тепло»	13.05- 19.05.2024	Зав.школьной библиотеки	21 обучающийся

Игровая программа «Ромашек белыйхоровод»	01.06.2024	Воспитатель 1 смены ЛОУ	10 обучающихся
Семейный пикник «В кругу друзей»в «Семейный завтрак на траве»	10.07.2024	Воспитатель 2 смены ЛОУ	10 обучающихся

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Бутырки

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	31.01.2024	Ответственный за воспитательную работу.	115 обучающихся
Мероприятие «Длинная коса-девичья краса!»	31.01.2024	Ответственный за воспитательную работу.	60 обучающихся
Конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство»	18.01.2024-22.01.2024	Учитель ИЗО	30 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Учителей русского языка и литературы	150 обучающихся
Массовый лыжный забег в рамках всероссийской лыжной гонки «Лыжня России - 2024».	10.02.2024	Учитель ОБЗиР	5 обучающихся
фотоконкурс «Папа и я - лучшие друзья».	19.02.2024	Ответственный за воспитательную работу.	20 обучающихся
Игра «И сколько нежности в женщинах!», посвящённую Международному женскому дню 8 марта.	06.03.2024	Советник директора по воспитанию	42 обучающихся
День семьи (15.05)	14.05.2024	Ответственный за воспитательную работу, кл.рук	65 обучающихся
Семейные веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	09.09-13.09.2024	Учитель ОБЗиР	50 обучающихся
Участие в акции «День пожилых людей». Изготовление открыток, ко Дню пожилого человека	01.10.2024	Ответственный за воспитательную работу, кл.рук	35 обучающихся
День отца в России	16.10.2024	Ответственный за	73

		воспитательную работу, кл.рук	обучающихся
День матери (25.11): Классные часы, встреча с матерями круглые столы, беседы ит.д.	20.11- 26.11.2024	Ответственный за воспитательную работу, кл.рук	90 обучающихся
Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»	декабрь	Ответственный за воспитательную работу, кл.рук	115 обучающихся
Семейное волонтерство, мероприятия посвященные дню волонтера	Декабрь	Ответственный за воспитательную работу, кл.рук	50 обучающихся

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Чадаевка

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	21.01.2024	Методист по УВР	16 обучающихся
Семейная конкурсная программа «Когда вся семья вместе, так и душа на месте»	16.02.2024	Учитель начальных классов	16 обучающихся
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Март 2024года	Кл.руководители	16 обучающихся
Выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	Апрель 2024	Кл.руководители	16 обучающихся
Выставка фоторабот «Наша история в семейном альбоме»	Май 2024	Кл.руководители	16 обучающихся
Выставка фоторабот «Наша история в семейном альбоме»	Июнь 2024	Кл.руководители	16 обучающихся
Конкурс сочинений по выбору «Моя семья – моя радость», «Обязанности в семье», «Наша дружная семья»	Август 2024	Кл.руководители	16 обучающихся
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	Сентябрь 2024	Кл.руководители	16 обучающихся
Практикум «Мир семьи от«А»до«Я»	Октябрь 2024	Кл.руководители	16 обучающихся
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы	Ноябрь 2024	Кл.руководители	16 обучающихся

стихов, рисунков, концертная программа)			
Большой концерт	Декабрь 2024	Кл.руководители	16 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Участие в муниципальных, областных конкурсах, акциях и мероприятиях за 2024 год.

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Мероприятие	Количество участников	результат
Региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	4	
Муниципальный конкурс «Расскажи о своей малой Родине»	5	победители
Заочный региональный конкурс детского технического творчества «Такие разные макеты и модели»	1	2 место
Муниципальный конкурс фотографий «Раскрой свои объятия»	2	
Региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	1	2 место
Международный конкурс «Моя страна – моя Россия» «Сочельник»	1	Диплом
Онлайн-марафон к 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады. «Их памяти, живущий поклонись, и расскажи – пусть помнят!»	15	
Региональный конкурс рисунка «Мой герой»	18	
Акция «Мы вместе»	6а класс	Посылка , письма, открытки
Региональный творческий конкурс для детей с инвалидностью и ОВЗ семейного компьютерного творчества «Электронный плакат «Где есть семья, там есть любовь» февраль	1	Призёр 2 степени
Муниципальный этап соревнований «Лыжня России 2024»	7	1, 2, 3 места
Муниципальный конкурс рисунка и фотографии «На природу всей семьёй» апрель	2	
Региональный конкурс «Мои профессиональные горизонты» «Важность любой профессии в новом мире»	1	
Патриотическая акция «Память в танце. Случайный вальс», посвященная Дню	6	

России 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,		
Второй Международный творческий конкурс видеороликов и анимации «ВидеоСфера»	7	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс патриотической песни «За тебя, Родина – Мать!»	3	1 место, 2 место
Муниципальный этап игры «Зарница» апрель	Младшая группа Старшая группа	1 место 1 место
Всероссийский конкурс «Рисуем Вечный огонь всей семьёй»	7	Дипломы победителя
Районный этап областного конкурса рекламно-информационных материалов о работе детского телефона доверия с единым общероссийским номером «Мой телефон доверия»	3	1 место
Областная военно-патриотическая акция в поддержку СВО на Украине «Мы это можем»	10 класс	
Региональный конкурс «Лучший ученический класс» 2024	10 класс	призёр
районного этапа областного конкурса «Жизнь прекрасна, когда безопасна» в 2024 году»	12	1 место
Всероссийский конкурс краеведение «Школьный музей как средство патриотического воспитания»	5 б класс	1 место
Муниципальные соревнования «Легкая атлетика»	12	1 место
Муниципальные соревнования «Футбол» девушки	13	4 место
Муниципальные соревнования «Футбол» юноши	12	4 место
Муниципальные соревнования Самый сильный ученик. День призывника	3	1 место
Муниципальный этап ЛОКОБАСКЕТ юноши	12	1 место
Муниципальный этап ЛОКОБАСКЕТ девушки	8	1 место
Муниципальный СТРИТБОЛ	4	1 место
Зональный СТРИТБОЛ в г. Маркс	4	3 место
Региональный творческий конкурс «Звёзды над Волгой», посвящённый Землякам – Героям России, удостоенных высокого звания в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины»	1	2 место
Региональный конкурс молодёжного предпринимательства «Мой первый бизнес»	1	сертификат

№	Количество участников	Класс	Название мероприятия	результат
1	3	5	Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	Участник 2 место 3 место
2	3	5 6	Международный дистанционный конкурс по информатике «Старт»	3 место Участник участник
3	1	5	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник
4	2	5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	Победитель Победитель
5	4	6	Олимпиада по русскому языку Учи.ру	участие
6	2	4	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Призер победитель
7	1	4	Высшая школа делового администрирования «День рождения Деда Мороза»	победитель
8	3	4	Муниципальный конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	Победитель Призер призер
9	2	6 5	Всероссийская викторина «Путешествия по странам. Китай»	Победитель победитель
10	2	5	Всероссийская викторина «Путешествие по странам. Египет»	Победитель Победитель
11	5	5	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	участие
12	2	5	Всероссийский конкурс «Векториада»	Призер призер
13	1	9	Муниципальный конкурс новогодних поделок	участник
14	1	9	Областной конкурс исследовательских работ «Отечество»	участник
15	2	4	Онлайн-викторина «Я и моя семья»	победители
16	2	4	Международный конкурс «Старт» по математике	призеры
17	1	4	Всероссийский творческий конкурс «В мире морских животных»	призер
18	2	2	Всероссийская познавательная викторина «Азбука здоровья»	призеры
19	2	2 4	Международный конкурс «Старт» по русскому языку	Победитель призер
20	1	4	Всероссийский конкурс. Блиц-олимпиада «Создание ситуации успеха»	призер

21	2	5	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Победитель победитель
22	1	5	Всероссийская познавательная викторина «Я и моя семья»	победитель
23	1	5	13 Международный конкурс «Старт» по математике	участник
24	1	5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	победитель
25	2	8 7	Международная олимпиада «Почему» по физике	3 место 3 место
26	1	5	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	призер
27	1	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по физике «Всезнайкино»	победитель

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
VI Международные Мартыновские чтения	Международный	2 ч.	Победители – 1 Призёры – 1
Всероссийский конкурс «Слово сквозь призму языка». Название реки Латрык	Всероссийский	3 ч.	Победители – 2 Призёры – 1
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Всероссийский	2 ч.	Победители – 0 Призёры – 0
Всероссийский V экологический диктант	Всероссийский	10 ч.	Победители – 1 Призёры – 1
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	4 ч.	Победители – 1 Призёры – 1
Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	10 ч.	Победители – 3 Призёры – 2
Международный конкурс «Экология России»	Всероссийский	5 ч.	Призёры – 3
XIII Межмуниципальный метапредметный конкурса читательской грамотности «Удивительный мир научных книг»	Межмуниципальный	23 ч.	Победители – 6 Призёры – 9
Региональный чемпионат «Белая береза».	Региональный	9 ч.	Победители и призеры – 5
Муниципальный конкурс «Семья – источник	Муниципальный	2 ч.	Победители – 1

вдохновенья». Творческий проект «Профессии моей семьи»			
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Межмуниципальный	3 ч.	Победители – Призёры – 1
Образовательный марафон «Эра роботов»	Межмуниципальный	4 ч.	Победители – Призёры – 1
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Межмуниципальный	4 ч.	Победители – Призёры – 1
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Межмуниципальный	4 ч.	Победители – 1 Призёры – 1
XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Международный	27	Дипломы – 27
УИВсероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Всероссийский	27	Дипломы – 27
Международная акция «Панфилов с нами»	Международный	27	Дипломы – 27
Межрегиональная акция-флешмоб «Голубая лента»	Межрегиональный	12	Грамота – 12
XI Международная акция «День Лермонтовской поэзии в школе»	Международный	16	Дипломы – 16
Акция «Пишу тебе, герой»	Межрегиональный	10	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка»	Всероссийский	10	Сертификаты
«Международная акция «Тест на знание истории Великой Отечественной войны»	Международный	9	Сертификаты
«Экология России»	Всероссийский	2	Сертификаты
«Правовой диктант»	Всероссийский	15	Сертификаты
«Экологический диктант»	Всероссийский	15	Сертификаты
«Этнографический диктант»	Всероссийский	12	Сертификаты
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	Региональный	7	Сертификаты
Интернет – марафон «Знаете, каким он парнем был...» (к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина)	Региональный	6	Сертификаты

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка

Мероприятие	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Дипломы
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	Дипломы
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийская детская акция «Я россиянин»	сертификаты
Конкурс «Культурный марафон»	грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Грамоты(победители и призеры)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Грамоты(победители и призеры)
Муниципальный конкурс всероссийского детского фестиваля народной культуры	Дипломы
Региональный конкурс «Дом. Дерево. Дитя»	Диплом Грамота
Международный конкурс «Рисунок» Любимые места Саратовской Губернии»	Диплом(победитель)
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенние фантазии!»	Диплом лауреата 2 степени.
Конкурс творческих работ «Знаем.Помним .Благодарим»	Диплом
ГАУ ДПО «СОИРО» Интернет -викторина«Дорогами Сталинградской битвы»	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет!»	Дипломы победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Дипломы победителей

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский

№	Название конкурса/олимпиады	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
1	II всероссийский открытый конкурс детского лего-конструирования и робототехники с международным участием "Лего-творчество"	1-4-е кл. – 7 чел.	7 призёров
2	II всероссийский открытый конкурс патриотического воспитания с международным участием "Спасибо героям. Спасибо солдатам"	1-4-е кл. – 7 чел.	7 победителей
3	III всероссийский открытый конкурс детского конструирования с международным участием "Весёлые лего-изобретения"	1-4-е кл. – 7 чел.	7 призёров
4	XII интернет-конкурс кормушек	5-9-е кл. – 2 чел.	-
5	"Инженерия и Я" мобильного технопарка "Кванториум"	5-9-е кл. – 6 чел.	6 победителей
6	II открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих работ "Широкая	5-9-е кл. – 6 чел.	6 призёров

	масленица"		
7	III-ий Всероссийский открытый конкурс детского конструирования с международным участием "Весёлые Лего-изобретения" "Лего-животные" Собака	1-4-е кл. – 1 чел.	1 призёр
8	III-ий Всероссийский открытый конкурс детского конструирования с международным участием "Весёлые Лего-изобретения" "Лего-робототехника" Робот-ёлка	1-4-е кл. – 7 чел.	7 призёров
9	IV международный детско-юношеская премия "Экология-дело каждого"	5-9-е кл. – 5 чел.	-
10	VII всероссийский конкурс "Надежды России"	1-4-е кл. – 4 чел.	4 призёра
11	XII международный дистанционный конкурс «Старт» (география)	5-9-е кл. – 3 чел.	1 победитель, 1 призёр
12	Всероссийский конкурс по географии. Работа "Путешествие на дно моря"	5-9-е кл. – 1 чел.	1 победитель
13	Всероссийская интернет-викторина Солнечный свет по знанию прав ребёнка	5-9-е кл. – 1 чел.	1 призёр
14	Всероссийская интернет-олимпиада по ОБЖ "Город как источник опасности" на портале "Солнечный свет"	5-9-е кл. – 1 чел.	1 победитель
15	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "География"	5-9-е кл. – 1 чел.	1 призёр
16	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации ОБЖ 5 класс	5-9-е кл. – 2 чел.	2 победителя
17	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" ОБЖ 5 класс	5-9-е кл. – 1 чел.	1 призёр
18	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" "Безопасность на дороге и транспорте"	5-9-е кл. – 1 чел.	1 призёр
19	Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	5-9-е кл. – 4 чел.	2 призёра
20	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности предпринимательству	5-9-е кл. – 4 чел.	2 победителя, 1 призёр
21	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	5-9-е кл. – 1 чел.	1 победитель
22	Всероссийская онлайн-олимпиада ГалактикУМ "Шахматный мир"	1-4-е кл. – 1 чел.	1 победитель
23	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Безопасный интернет"	5-9-е кл. – 4 чел.	2 победителя, 2 призёра
24	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Культура вокруг нас"	5-9-е кл. – 5 чел.	2 победителя, 1 призёр
25	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Наука вокруг нас"	5-9-е кл. – 6 чел.	2 победителя, 2 призёра
26	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1-4-е кл. – 2 чел.	1 победитель, 1 призёр
27	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» (От шашек к шахматам)	1-4-е кл. – 1 чел.	1 призёр
28	Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты" Номинация	5-9-е кл. – 1 чел.	1 призёр

	География		
29	Всероссийский конкурс "Ярмарка эко-поделок"	1-4-е кл. – 7 чел.	7 призёров
30	Всероссийский конкурс «Военная техника»	1-4-е кл. – 1 чел.	1 победитель
31	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские работы и проекты»	5-9-е кл. – 5 чел.	-
32	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Начало" Номинация "Спорт и физическая культура"	1-4-е кл. – 1 чел. 5-9-е кл. – 1 чел.	1 призёр 1 призёр
33	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск"	5-9-е кл. – 1 чел.	1 призёр
34	Всероссийский конкурс презентаций "Экология России"	1-4-е кл. – 7 чел.	7 призёров
35	Всероссийский конкурс сочинений, посвященных 160-ю с даты написания поэмы "Мороз Красный нос" Н.А. Некрасова	5-9-е кл. – 1 чел.	1 призёр
36	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ "Горизонты науки" Номинация "Человек. Общество"	1-4-е кл. – 7 чел.	7 призёров
37	Всероссийский образовательный портала "Дом знаний" Конкурс "Зима пришла"	1-4-е кл. – 5 чел.	5 победителей
38	Всероссийский творческий конкурс "Время знаний" Номинация Робототехника Пёс-Барбос	1-4-е кл. – 1 чел.	1 победитель
39	Всероссийский творческий конкурс "Время знаний" Номинация Робототехника Робот-ёлка	1-4-е кл. – 7 чел.	7 победителей
40	Всероссийский творческий конкурс "Солнечный свет" Номинация ДПИ	1-4-е кл. – 1 чел.	1 победитель
41	Всероссийский творческий конкурс портала "Солнечный свет" Номинация "Детское творчество"	1-4-е кл. – 6 чел.	6 победителей
42	Всероссийский творческий конкурс портала "Солнечный свет" Номинация "ДПИ. Вышивка"	1-4-е кл. – 1 чел.	1 победитель
43	Всероссийский творческий конкурс портала "Солнечный свет" Номинация "Игры, игрушки"	1-4-е кл. – 1 чел.	1 призёр
44	Всероссийский творческий конкурс портала "Солнечный свет" Номинация ДПИ"	1-4-е кл. – 1 чел.	1 победитель
45	Всероссийский экологический диктант	5-9-е кл. – 18 чел.	1 победитель, 6 призёров
46	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Кафе для птичек"	5-9-е кл. – 1 чел.	1 победитель
47	Выставка семейных фотографий "Раскрой свои объятия"	5-9-е кл. – 1 чел.	-
48	Конкурс "3D Fantasy"	5-9-е кл. – 1 чел.	-
49	Конкурс "3DARTIST Junior"	5-9-е кл. – 9 чел.	-
50	Конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Художественная резьба"	5-9-е кл. – 1 чел.	1 победитель

51	Конкурс "Ёлка зажигает огни"	5-9-е кл. – 2 чел.	2 призёра
52	Конкурс "Лучшая презентация"	5-9-е кл. – 6 чел.	-
53	Конкурс "Семья-источник вдохновения"	5-9-е кл. – 1 чел. 1-4-е кл. – 7 чел.	1 призёр 1 победитель, 2 призёра
54	Конкурс "Ярмарка мастерства"	5-9-е кл. – 5 чел.	5 победителей
55	Конкурс авторских изделий "Хоровод ремёсел"	5-9-е кл. – 5 чел.	5 победителей
56	Конкурс ДПИ "Искры Таланта"	5-9-е кл. – 2 чел.	2 призёра
57	Конкурс ДПИ "Мастерская умельцев"	5-9-е кл. – 3 чел.	3 победителя
58	Конкурс рекламно-информационных материалов о работе детского телефона доверия с единым общероссийским номером «Мой телефон доверия»	5-9-е кл. – 1 чел.	-
59	Конкурс рисунков "Я рисую свои права", посвященный Дню правовой помощи детям"	5-9-е кл. – 24 чел.	8 победители, 5 призёров
60	Конкурс рисунков "Я рисую свои права", посвященный Дню правовой помощи детям" (индивидуально)	5-9-е кл. – 2 чел.	1 призёр
61	Конкурс рисунков, направленный на антинаркотическую пропаганду в Саратовской области "Я сделал свой выбор"	5-9-е кл. – 5 чел.	-
62	Международная детско-юношеская премия "Экология -дело каждого"	1-4-е кл. – 5 чел.	-
63	Международный конкурс "Мои изобретения" Робо-собака	1-4-е кл. – 1 чел.	1 призёр
64	Международный конкурс "Социальная значимость" Работа "Моя маленькая речка"	5-9-е кл. – 1 чел.	1 победитель
65	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Хоровод снеговиков"	5-9-е кл. – 5 чел.	5 победителей
66	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" Номинация "Спорт и физическая культура"	1-4-е кл. – 2 чел.	2 призёра
67	Международный конкурс по информатике "Специальные клавиши"	1-4-е кл. – 7 чел.	7 победителей
68	Международный конкурс по лего-конструированию «Мастерская Лего»	1-4-е кл. – 2 чел.	2 победителя
69	Международный конкурс презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений	5-9-е кл. – 6 чел.	-
70	Международный конкурс-фестиваль искусств "Новые достижения 2024"	1-4-е кл. – 7 чел.	7 победителей
71	Международный метапредметный конкурс "Юный почемучка"	5-9-е кл. – 1 чел.	1 призёр
72	Международный фестиваль "Шахматное королевство"	1-4-е кл. – 1 чел.	1 призёр
73	Муниципальный конкурс "Космос 3Д"	1-4-е кл. – 24 чел.	1 победитель, 8 призёров\ 1 победитель, 4

		5-9-е кл. – 13 чел.	призёра
74	Муниципальный конкурс "Расскажи о своей малой Родине"	1-4-е кл. – 4 чел.	4 призёра
75	Муниципальный конкурс "Семья-источник вдохновения"	1-4-е кл. – 7 чел. 5-9-е кл. – 5 чел.	1 призёр 2 призёра
76	Муниципальный конкурс "У войны не женское лицо"	1-4-е кл. – 20 чел. 5-9-е кл. – 11 чел.	10 победителей, 4 призёра 1 победитель, 3 призёра
77	Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница 2.0"	5-9-е кл. – 10 чел.	-
78	Муниципальный конкурс творческих работ "Мир глазами детей"	1-4-е кл. – 2 чел. 5-9-е кл. – 3 чел.	1 победитель, 1 призёр 2 победителя, 1 призёр
79	Областной дистанционный творческий конкурс "Эко-ёлка" в рамках областного экологического проекта "Мы в ответе за планету"	1-4-е кл. – 6 чел. 5-9-е кл. – 5 чел.	1 победитель, 4 призёра, 1 лауреат 2 призёра, 3 лауреата
80	Областной конкурс "Дом.Дерево.Дитя"	1-4-е кл. – 1 чел.	-
81	Областной личный турнир среди шахматистов сельских поселений и малых городов (полуфинал)	1-4-е кл. – 1 чел. 5-9-е кл. – 1 чел.	-
82	Областной патриотический конкурс детских рисунков "Мой герой"	5-9-е кл. – 9 чел.	-
83	Областной турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Саратовской области"	1-4-е кл. – 5 чел. 5-9-е кл. – 9 чел.	3 победителя, 2 призёра 2 победителя, 7 призёров
84	Областной турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Саратовской области"	1-4-е кл. – 3 чел. 5-9-е кл. – 3 чел.	3 призёра 3 призёра
85	Олимпиада по всеобщей истории 5 класс проекта videouroki.net	5-9-е кл. – 4 чел.	1 победитель, 1 призёр
86	Олимпиада по технологии проекта videouroki.net	5-9-е кл. – 4 чел.	3 призёра
87	Онлайн викторина "Окно в шахматный мир"	1-4-е кл. – 1 чел.	1 победитель
88	Онлайн-игра "Эрудит-Саратов"	1-4-е кл. – 3 чел.	-
89	Открытый областной геомарафон "Моя страна-моя конституция" (Кванториум)	5-9-е кл. – 1 чел.	-
90	Первенство Лысогорского муниципального района по футболу («Кожаный мяч») среди школьных команд	1-4-е кл. – 2 чел. 5-9-е кл. – 3 чел.	2 призёра 3 призёра

91	Первенство среди школьных команд Лысогорского муниципального района по стритболу	5-9-е кл. – 23 чел.	13 победителей 10 призёров
92	Первенство среди школьных команд Лысогорского муниципального района по лёгкой атлетике	5-9-е кл. – 23 чел.	9 победителей, 14 призёров
93	Профориентационный конкурс "Мои профессиональные горизонты"	1-4-е кл. – 3 чел.	-
94	Районный конкурс патриотической песни "За тебя, Родина-Мать!"	5-9-е кл. – 13 чел.	8 призёров
95	Районный этап областного конкурса детского творчества "Новогодние фантазии-2023"	1-4-е кл. – 8 чел. 5-9-е кл. – 5 чел.	4 призёра 2 призёра
96	Региональный дистанционный конкурс "Моя планета" (СОИРО)	5-9-е кл. – 2 чел.	-
97	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...» (СОИРО)	5-9-е кл. – 2 чел.	1 призёр
98	Региональный конкурс эссе "Звёздный текст русской литературы"	5-9-е кл. – 1 чел.	1 победитель
99	Соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций Лысогорского муниципального района по волейболу	1-4-е кл. – 1 чел. 5-9-е кл. – 18 чел.	1 победитель 10 победителей, 8 призёров
100	Соревнования по лыжным гонкам на призы Губернатора Саратовской области в рамках XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России"	5-9-е кл. – 2 чел.	2 призёра
101	Творческий конкурс "На природу всей семьей"	1-4-е кл. – 2 чел. 5-9-е кл. – 5 чел.	2 победителя 5 победителей
102	Творческий конкурс "Пора новогодних ёлок"	5-9-е кл. – 2 чел.	2 победителя
103	Творческий конкурс-акция "Каждой птичке по кормушке"	5-9-е кл. – 9 чел.	1 призёр, 8 лауреатов
104	Чемпионат "Локобаскет" по баскетболу	5-9-е кл. – 10 чел.	-

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Дмитриевка

Кол ичес тво учас тник ов	Название конкурса, акции, время проведения	Результат – победители, призёры
1	Марафон «Навстречу знаниям» от портала ushi.ru январь	Грамота 1 место
1	Конкурс «Экология. Природа. Творчество» в номинации «Живая земля»	Диплом 2 степени
1	Муниципальный конкурс «Семья – источник	Сертификат участника

	вдохновения» февраль	
5	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» февраль	сертификаты
2	Региональный проект «Наши пернатые друзья»	Диплом 2, 3 степени
2	. Муниципальный конкурс «ФУДКОРТ ДЛЯ ПТИЦ» Муниципальный проект «Столовая для пернатых» апрель	Диплом призёры
16	Музейный урок «Первые в космосе»	сертификаты
1	. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу	Диплом активного участника
60	Акция «Согреем теплом наших солдат»	
56	Акция «Мы вместе»	
1	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО, посвящённый акции «Мы вместе»	. Победитель 1 место
5	Тестирование в интернет - викторине « Флаг России – наша гордость», посвящённой Дню государственного флага	Сертификат участника от 22.08.2024 г
2	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» в номинации «Лучший рисунок»	Участие в конкурсе
57	Всероссийская детская культурно – просветительская акция, приуроченная ко Дню народного единства « Я – Россиянин» октябрь - ноябрь	Сертификат участника « Я – Россиянин» от 04.11.2024 г
1	Муниципальное мероприятие День призывника – спортивное состязание « Самый сильный ученик»	Грамота 3 место
1	Муниципальное мероприятие День призывника спортивное состязание « Самый сильный ученик» 7 ноября 2024 г	Грамота 2 место (рывок гири), 3 место (прыжок в длину с места)
4	Региональное мероприятие Посвящение участников Движения Первых в Хранители истории	Сертификат отряду «Сила патриотов» за сохранение исторического наследия от 8 ноября 2024 г
6	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификаты участника
7	Онлайн – урок « Как защититься от кибермошенничества» Правила безопасности в киберпространстве» « Онлайн – уроки финансовой грамотности» декабрь	Сертификат участия
11	Экодиктант «Сбережём природу вместе	Дипломы 1, 2,3 степени
2	Международная олимпиада по математике « Математика – царица наук»	Диплом 1,3 степени
5	Уроки финансовой грамотности Онлайн – урок « Вклады: как сохранить и приумножить»	Сертификат
	За организацию и проведение открытого урока по финансовой грамотности	Благодарственное письмо
19	Всероссийская просветительская эстафета « Мои финансы». Этап «Ответственный кредит»	Сертификаты
2	Региональный конкурс детского творчества « Новогодние фантазии – 2024 г»	Сертификат

1	Региональный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии – 2024 г»	Грамота
---	---	---------

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Чадаевка

№ п/п	Название конкурса	Участники	Место
1	Олимпиада по математике «Солнечный свет»	1	1 место
2	Олимпиада по геометрии «Время знаний»	1	Диплом
3	Олимпиада по математике «Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1	Диплом
4	Конкурс по математике «Признаки делимости	2	Диплом
5	Конкурс «Юный друг полиции»	3	Похвальная грамота
6	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	4	Похвальная грамота
7	Конкурс «В единстве и дружбе сила народов»	1	
8	Региональный конкурс «Пионеры и комсомольцы – герои ВОВ	1	Сертификат
9	Акция «Ты знай солдат, ты не один»	12	Участие
10	Муниципальный конкурс «В единстве и дружбе сила народа»	3	Грамота
11	Акция «Хоровод дружбы»	9	участие
12	Муниципальный конкурс «Хоровод единств»	1	Призер
13	Муниципальный конкурс «Портрет папы»	2	Сертификат
14	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций 2024»	1	Сертификат
15	Муниципальный конкурс военного плаката «Родная армия»	1	Призер
16	Акция «Письмо защитникам Отечества»	7	Сертификат
17	Конкурс «Моя многонациональная страна»	1	3 место
18	Конкурс «Мир глазами детей»	1	1 место
19	Конкурс международной детской премии «Экология дело каждого!»	2	Сертификат
20	Акция «Моя многонациональная страна»	5	участник
21	Конкурс «Заповедные уголки родного края»	1	участник
22	Акция «Больше чем учитель»	2	Участник
23	Акция «Флаг России»	3	Участник
24	Акция «Супер учитель. Необычный букет»	2	Участник
25	«Новогодние фантазии-2024»	1	2 место
26	«Дорогами Сталинграда»	2	Сертификат

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысье Горы» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году

Профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ерастова С.А;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Аграрный университет имени Вавилова;
- Медицинский колледж Разумовского
- Районная больница;
- Районный центр занятости населения

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- обновлены информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- организован сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.
- Модуль по безопасности жизнедеятельности реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся в 2023-2024 учебного года (охват учащихся – 100%):
- участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;
- участие в игре «Зарница»;
- Месячник безопасности детей;
- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;
- Акции «СПИД не спит»
- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;
- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»
- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- фестиваль национальных культур;
- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»;
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- декада правовых знаний;
- в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: классный час «Линия жизни» (9 класс), лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7а); занятие с элементами тренинга

«Умей сказать нет!» (11 класс); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (5-е классы); практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6-е классы); час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы). Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся, проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

В феврале-марте 2024 года проведён мониторинг (социологическое исследование в виде анонимного анкетирования) по выявлению фактов буллинга в отношении обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав вошли 360 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97 процентов.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);
- внеурочные занятий в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).
- внеурочные занятия в рамках программы «Разговор о правильном питании» (1-5 классы, 34 часа)

Также были организованы 19 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень	Название	Направление	Классы
НОО	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное	4а
	Смысловое чтение	Общекультурное	1а
	Домисолька	Общекультурное	1-4
	Смысловое чтение	Общекультурное	1б
	Мастерская Самоделкина	Социальное	4б
	Кукольный театр	Художественно-эстетическое	3б
	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	4 кл
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	1-2 кл
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	3-4 кл
	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное	3а
ООО	Звонкие голоса	Общекультурное	5-9
	ЮИД	Социальное	8б
	Химия	Общеинтеллектуальное	7
	Биология (проектная деятельность)	Общеинтеллектуальное	7-9
	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	6, 8-9 кл
	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	7 кл
	«Футбол. Баскетбол. Волейбол.»	Спортивно-оздоровительное	5-9
СОО	«Футбол. Баскетбол. Волейбол.»	Спортивно-оздоровительное	10-11
	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	10-11

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- приглашение родителей на отчетные мероприятия внеурочной деятельности В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Охват обучающихся по программам внеурочной деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Название школы	Кол-во учащихся
1	МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»	383 чел
	Филиал МБОУ "СОШ №2 р.п. Лысые Горы Саратовской области" в с. Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Бутырки	14 человек

	Филиал МБОУ "СОШ №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области" в с. Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка	13 человек
	МБОУ «СОШ №1 р.п. Лысье Горы Саратовской области»	15 человек
2	Филиала МБОУ "СОШ №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области" в с.п.Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский	91 человек
3	Филиал МБОУ "СОШ №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области" в с.Б.Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Дмитриевка	106 человек
	Всего	622 человека

Главной целью центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» является формирование и реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. А также это площадка для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников школы, родителей и т.д. В центре «Точка Роста» работают 13 педагогов дополнительного образования. Педагоги Центра «Точка Роста» прошли обучение по гибким компетенциям, на очной сессии отработали hard-компетенции и приобрели навыки работы с высокотехнологичным оборудованием (3d-принтерами, квадрокоптерами, VR-шлемами и т.д.) Полученные знания и компетенции активно применяются педагогами на уроках и занятиях в творческих объединениях. В нашем центре ведутся двадцать творческих объединений по четырем направленностям: техническая, спортивная, социально-культурная, художественная. Занимаются в центре «Точка Роста» 425 человек, это ребята нашей школы и близлежащих школ, с которыми работаем по сетевому взаимодействию.

1. Охват уникальных обучающихся – 425. Всего-504
 2. Творческих объединений – 20
 3. Направленности: техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная
- Техническая – 293
Социально-гуманитарная – 66
Физкультурно-спортивная – 125
Художественная – 20
- Виды программ:
Разноуровневая – 1
Сетевая – 1
С ОВЗ -1

№	Творческие объединения	Возраст детей
1.	Шахматная азбука	7-10 лет
2.	Шахматная гостиная	12-16 лет
3.	Чудо-шашки	8-15 лет
4.	Волшебные шашки	10-15 лет
5.	Задорные шашки	10-15 лет
6.	Через объектив	10-15 лет
7.	УБПЛа	12-17 лет
8.	Юный IT	9-11 лет
9.	Робототехника	10-14 лет
10.	Мультимедийная журналистика «Знай	13-17 лет

	наших»	
11.	«Азбука финансовой грамотности»	7-11 лет
12.	Проект «Семейный бюджет» с ОВЗ	12-16 лет
13.	Волшебная ручка	10-15 лет
14.	3d - моделирование	12-16 лет
15.	ЮДП	11-17 лет
16.	Творческое гравирование	12-15 лет
17.	Интерактивный театр «Каламбур»	12-18 лет
18.	Потомкам в пример	14-17 лет
19.	Лего-конструирование	6-10 лет
20.	Видеомастерская «За кадром»	12-14 лет

В центре «Точка Роста» проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
Методическое сопровождение					
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	август 2024г.	Руководитель Центра
2.	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях	Педагоги центра «Точка роста»	в течение года	Руководитель Центра
Внеурочные мероприятия					
1	Правильное питание	Создание пирамиды правильного питания	учащиеся	Ноябрь-декабрь	Руководитель Центра
Учебно-воспитательные мероприятия					
1	Цифровой диктант		учащиеся	октябрь	Руководитель Центра
2	Урок.цифры	Облачные технологии: в поисках снежного барса	учащиеся	октябрь	Руководитель Центра
3	Урок.цифры	Мессенджеры	учащиеся.	ноябрь	Руководитель Центра

4	Урок.цифры	Искусственный интеллект в отраслях	учащиеся	декабрь	Руководитель Центра
5	Чемпионат «Битва роботов»	просмотр	учащиеся	октябрь	Руководитель Центра
3	Акция «Час кода»	Проведение уроков в рамках международной акции «Всемирный час кода»	учащиеся	Декабрь	Руководитель Центра
4	Поздравь в сети своего учителя	Поздравительное видео	учащиеся	Октябрь	педагоги
5	Поздравление для мам		учащиеся	Ноябрь	педагоги
6	День Героев Отечества	Проведение патриотических мероприятий	учащиеся	Декабрь	Руководитель Центра
7	Просмотр патриотических фильмов	Проведение патриотических мероприятий	учащиеся	В течение года	педагоги
8	"Кто крадёт Трезвость?" - мультфильм	Хороший мультипликационный фильм по теме Трезвости для детей и их родителей.	Учащиеся, родители	декабрь	Руководитель Центра
Социокультурные мероприятия					
1	Родительские собрания	Знакомство направлением «Точка роста»	родители	Сентябрь	Руководитель Центра
2	Участие в системе открытых онлайн «Проектория»	Профессиональное самоопределение	Педагоги, учащиеся	По графику	педагоги
3	мониторинг НОКО	Вовлечение учащихся в совместные проекты	Педагоги, учащиеся	Ноябрь	педагоги

Участие в конкурсах:

№	Наименование конкурсов	место
1.	Региональный конкурс творческих работ «Эко-Елка»	3 место
2.	Региональный конкурс творческих работ «Новогодний Калейдоскоп»	2 место
3.	Открытый заочный городской конкурс детского технического творчества «Деталька» в номинации «Такие разные макеты и модели»	2 место
4.	Открытый заочный городской конкурс детского технического творчества «Деталька» в номинации «Идеи из конструктора»	1 место
5.	Участие в онлайн-выставке «Робототехническая выставка»	участие
6.	IV Всероссийский он-лайн конкурс-выставка робототехнического творчества детей и молодежи «RoboФорум»Творческий проект	Нет результатов
7.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Пейзажи родного края»	1 место

8.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Приключения на каникулах»	1 место
9.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Приключения на каникулах»	1 место
10.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Пейзажи родного края»	1 место
11.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Пейзажи родного края»	1 место
12.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Краски лета»	3 место
13.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Волшебная весна»	3 места
14.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Приключения на каникулах»	1 место
15.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Волшебная весна»	2 место
16.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Волшебная весна»	3 место
17.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Пейзажи родного края»	3 место
18.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Пейзажи родного края»	1 место
19.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Пейзажи родного края»	3 место
20.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Пейзажи родного края»	1 место
21.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Краски лета»	3 место
22.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «В мире цветов»	2 место
23.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «В мире цветов»	3 место
24.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Краски лета»	2 место
25.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Краски лета»	3 место
26.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Краски лета»	2 место
27.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «Юный эколог»	1 место
28.	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» в номинации «В мире цветов»	3 место
29.	Акция «Засветись!!»	Беседа с учащимися начальной школы
30.	Конкурс видеороликов «Поздравляем полицейских»	участие
31.	Соревнования «Самый сильный ученик»	3 место
32.	Экскурсия в отделение полиции	Поздравление сотрудников ОП с профессиональным праздником
33.	Посвящения в Орлята	Торжественный вынос знамен, почетный караул
34.	Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Беседа с сотрудниками близлежащих магазинов,

		раздача буклетов
35.	Акция «Нет ненависти, нет вражде!!»	Беседа с учащимися школы, раздача буклетов
36.	День борьбы со СПИДом	Беседа с учащимися школы, раздача буклетов
37.	Зональный слет участников отрядов ЮДП в г. Аткарск	5 место
38.	День Героев Отечества	Возложение цветов на Аллее Героев ВОВ

Детей с ОВЗ – 17, 7 посещают творческие объединения центра «Точка Роста»

Детей СОП – 5, все посещают творческие объединения центра «Точка Роста»

Детей в КДН - 0

Занятия в центре предусматривают обучение по цифровому и гуманитарному направлениям, обеспечивают благоприятную среду, помогающую детям выбрать профессиональную деятельность с учетом индивидуальных способностей. Кроме того, центр гарантирует высокий уровень образования, отвечающий требованиям современного общества.

Работа Центра «Точка Роста» дает возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся сельских школ, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные направления. Все это ориентировано на то, чтобы ребята смогли получить равные возможности для самореализации в дальнейшей жизни.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Триумф». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: волейбол, баскетбол, подвижные игры.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	результат
1	Муниципальные соревнования «Легкая атлетика»	12	1 место
2	Муниципальные соревнования «Футбол» девушки	13	3 место

3	Муниципальные соревнования «Футбол» юноши	12	3 место
4	Муниципальные соревнования Самый сильный ученик. День призывника	3	1 место
5	Муниципальный этап ЛОКОБАСКЕТ юноши	12	1 место
6	Муниципальный этап ЛОКОБАСКЕТ девушки	7	1 место
7	Муниципальный СТРИТБОЛ	4	1 место
8	Зональный СТРИТБОЛ в г. Маркс	4	3 место

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 2 обучающихся на уровне НОО и 1 обучающийся на уровне ООО

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и в Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников и ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп;
- проведен педагогический совет «Развитие положительной мотивации как основа качественного процесса обучения и воспитания. Психологические особенности работы с неуспевающими»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы»

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	440
	– начальная школа	180
	– основная школа	216
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	3
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	6
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Атаевка

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	0

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Новая Красавка

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	54
	– начальная школа	24
	– основная школа	30
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	26

	– начальная школа	11
	– основная школа	12
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	27
	– начальная школа	11
	– основная школа	16
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	21
	– начальная школа	11
	– основная школа	10
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	58
	– начальная школа	27
	– основная школа	31
	– средняя школа	нет
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	нет
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	нет
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

	– в основной школе	-
	– в средней школе	нет

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Дмитриевка

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	62
	– начальная школа	18
	– основная школа	40
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Гремячий

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	30
	– начальная школа	9
	– основная школа	21
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Бутырки

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	120
	– начальная школа	44
	– основная школа	62
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Чадаевка

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	16
	– начальная школа	4
	– основная школа	12
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	35	35	100	16	46	2	6	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	22	50	4	9	0	0	0	0	0	0
7	32	30	94	11	34	1	3	0	0	0	0	0	0
8	45	37	82	18	40	0	0	8	18	0	0	6	13
9	50	45	90	12	24	0	0	5	10	0	0	0	0
Итого	206	191	93	79	38	7	3	13	6	0	0	6	3

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Атаевка

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

9	2	2	100	2	100	0	3	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	3	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Новая Красавка

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	7	23	2	7	0	0	0	0

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Всего								Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	4	80	1	20	1	20	1	20	0	0	1	20
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	93,3	4	26,6	1	6,6	1	6,7	0	0	1	6,7

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Всего								Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

		о		«4» и «5»		и «5»							
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	1	7	0	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Большая Дмитриевка

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в п. Гремячий

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	2	66,	1	33,	0	0	0	0	0	0

9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	88,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	13	41	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	22	22		8	0	0		0		0		0	
11	22	22		7	2	0		0		0		0	

Итог о													
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Дмитриевка

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Бутырки

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отм етк ами	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				«4» и «5»										
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	1	1 7	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата обучающиеся не воспользовались.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	22

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Атаевка

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	нет
Количество обучающихся на семейном образовании	0	нет
Количество обучающихся с ОВЗ	0	нет

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	нет
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	нет
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	нет
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	нет
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	нет

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	0	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в	0	-

форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	-

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Дмитриевка

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Гремячий

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	нет
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	0	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Бутырки

Параметр	9-е классы	11-е классы
----------	------------	-------------

Общее количество выпускников	5	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	6

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Чадаевка

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), получили «зачет» - 45(95,7%), 2 ученика получили «незачет».

В 2024 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам
МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы»

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	19	3,1	100	41	3,4
2022/2023	97	18	3,1	97	42	3,5
2023/2024	100	31	3,3	100	35	3,3

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Атаевка

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	0	3
2022/2023	100	0	3	100	0	3
2023/2024	100	0	3	100	0	3

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Новая Красавка

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33,3	12,1	100	33,3	12,1
2022/2023	100	0	11,7	100	14,3	11,2
2023/2024	100	33,3	11	100	55,5	20,3

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	-	-	-	-	-	-
2022/2023	100	80	4,2	100	80	4,2
2023/2024	100	75	4	100	100	4

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

Учебный год	Математика	Русский язык

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	100	5,0
2022/2023	100	20	3,2	100	40	3,4
2023/2024	100	0	3	100	0	3

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Юнгеровка

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4,0	100	100	4,0
2022/2023	100	66	4,0	100	66	4,0
2023/2024	100	33	3,3	100	66	4,0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в п. Октябрьский

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33	3,3	100	50	3,6
2022/2023	100	66	3,6	100	100	4,0
2023/2024	100	40	3,4	100	20	3,2

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Большая Дмитриевка

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	33	3,3
2022/2023	100	85	4,2	100	43	3,8
2023/2024	100	38	3,38	87	38	3,38

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в п. Гремячий

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,5
2022/2023	100	14,2	3,1	100	14,2	3,1
2023/2024	60	20	2,8	100	20	3,2

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Бутырки

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	30	3,4	100	50	3,9
2022/2023	100	0	3	100	38	3,4
2023/2024	100	50	3,5	100	0	3

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Чадаевка

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3,0	100	100	4,0
2022/2023	100	0	3,0	100	100	4,0
2023/2024	100	0	4,0	100	100	4,0

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы»

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	36	11	3	100
Биология	6	67	4,6	100
Информатика и ИКТ	7	14	3,1	100
Физика	4	0	3	100
География	34	41	3,5	100
Химия	4	25	4	100

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Атаевка

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
География	2	50	3,5	100

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Новая Красавка

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	18,5	100
Биология	5	20	18,2	100
Физика	2	0	16,5	100

География	9	44,4	15,8	100
-----------	---	------	------	-----

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	4	75	4,3	100
Биология	4	75	4	100

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
География	2	0	3	100
Химия				

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	3	66	3,6	100
География	3	66	4	100

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	5	20	3,2	100
География	5	40	3,6	100

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Дмитриевка

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	0	3	100
Биология	3	33	3,3	100
Информатика и ИКТ	3	33	3,3	100
Физика	2	50	3,5	100
География	2	0	3	100

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Гремячий

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	20	3	80

География	5	20	3,2	80
-----------	---	----	-----	----

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Бутырки

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	4	0	3	100

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Чадаевка

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	4	100
География	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41		41		50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11		0		0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13		9		12	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41		38		45	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		3		5	

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Атаевка

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	3	100	2	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Новая Красавка

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	30,7	1	14,3	2	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	4	80	3	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	во		во		во	
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	3	60	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	50	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	50	0	0	0	0

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	66	0	0	1	33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	1	33	2	66
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	3	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	33,3	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	3	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Большая Дмитриевка

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	7	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	34	4	57	3	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	100	100	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в п. Гремячий

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	8	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	2	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	7	87,5	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	12,5	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Бутырки

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	16	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	10	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	3	21,4	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	16	100	5	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Чадаевка

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Большая Дмитриевка

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Бутырки

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	22			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0			
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3			
Средний балл	55,8			
Средний тестовый балл	28,5			

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Большая Дмитриевка

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний балл	4
Средний тестовый балл	51

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Бутырки

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	33,5
Средний тестовый балл	64,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 45,3.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	68	68
2022/2023	39,6	66,7
2023/2024	45,3	55,8

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Большая Дмитриевка

Учебный год	Математика		Русский язык
	база	профиль	
2021/2022	4,3		51
2022/2023	3,5	71	58
2023/2024	3,5		51

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Бутырки

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	58 (4 база)	66,7
2022/2023	- (4,3 база)	71,3

2023/2024	- (4,2 база)	64,7
-----------	--------------	------

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 10 человек (38%). Физику выбрали 5 (24%) обучающихся, историю – 3 (9%), информатику – 4 человек (6%), химию -3, биологию – 5 (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	55,8	100
Физика	5	49	100
Математика (базовый уровень)	12	4	100
Математика (профильный уровень)	10	45,3	100
Химия	3	11	0
Биология	5	35,6	60
История	3	72	100
Обществознание	10	54,6	100
Информатика	4	24,5	25

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Большая Дмитриевка

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	51	100
Математика (базовый уровень)	2	50	3,5	100

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Бутырки

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	50	64,7	100
Математика (базовый уровень)	6	83,3	4,2	100
Химия	1	0	36	100

Биология	3	0	41,3	67
История	1	0	51	100
Обществознание	5	20	57	100
Английский язык	2	50	74,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 1 человек, медаль «За особые успехи в учении II степени»- 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы»

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	1	1	2

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Бутырки

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы»

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Жевагина Ирина Андреевна	11А	Тимуш Н.В.
2	Ляшенко Виктория Александровна	11А	Тимуш Н.В.

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Бутырки

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Хлебникова Елизавета Сергеевна	11	Макаренко Татьяна Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,2%).
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (10%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. 70 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов в 5–8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество
4а	Русский язык	5	10	9	0	100	62,5
	Математика	5	13	6	0	100	75
	Окруж. мир	8	15	1	0	100	95,8
4б	Русский язык	1	15	8	2	92	62
	математика	3	13	9	1	96	62
	Окруж. мир	4	12	9	0	100	64
5а	Русский язык	1	10	7	2	90	55
	Математика	6	6	5	1	94	67
	биология	0	5	14	1	95	25
	история	1	9	8	1	95	53
5б	Русский язык	1	6	6	1	92	50
	Математика	2	4	9	0	100	40
	биология	1	4	7	3	80	33,5
	история	1	5	6	2	86	43
6а	Русский язык	5	12	5	1	95,6	74
	Математика	3	11	6	1	95	67
	биология	10	10	2	0	100	91
	история	3	15	4	0	100	82
6б	Русский язык	2	7	4	3	81	56
	Математика	1	8	8	2	89,5	47,4
	история	0	6	13	1	95	30
7а	Русский язык	1	8	10	3	86,4	40,9
	математика	2	9	10	1	95	50
	биология	4	9	9	0	100	58,5
	история	3	7	12	0	100	45

76	Русский язык	0	1	6	3	70	10
	Математика	0	1	4	4	56	11
	биология	0	3	4	2	78	33
	история	0	3	4	0	100	43
8а	Русский язык	5	7	4	7	70	52
	математика	1	9	8	4	82	45
	биология	0	10	12	0	100	50
	история	2	11	10	1	96	54
8б	Русский язык	1	9	9	2	90,4	50
	Математика	0	7	9	5	76,5	33,3
	география	0	7	11	3	85,7	33
	химия	0	11	8	2	90,5	52,4
11	география	8	9	2	0	100	89,5

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 57 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 80 процентов в 2023/24 году.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что и количественные показатели, и качественные – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество участников	50	30	28	83
Количество призеров	12	8	11	23

Количество победителей	1	3	12	5
------------------------	---	---	----	---

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	41	23	0	18	10	7	3	0	0
2023	38	19	0	19	15	10	5	0	0
2024	45	20	0	25	22	13	9	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Атаевка

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	1	0	0	1					
2023	3	0	0	2					
2024	2	0	0	2					

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Новая Красавка

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	13	0	0	13					

2023	7	1	0	6					
2024	9	0	0	9					

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	0	0	0	0	5	5	0	0	0
2023	5	3	1	1	4	4	0	0	0
2024	4	2	1	1	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	2	0	0	1					
2023	5	0	0	5					
2024	2	0	0	2					

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	3	1	0	2	0	0	0	0	0

2023	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2024	3	0	0	3	0	0	0	0	

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	6	0	0	5	0	0	0	0	0
2023	3	0	1	2	0	0	0	0	0
2024	5	0	0	5	0	0	0	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Дмитриевка

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	3	1	0	2	3	0	2	0	0
2023	7	1	1	4	5	1	4	0	0
2024	8	4	0	3	2	0	2	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Гремячий

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	78	65	3	10	35	27	2	6	0

2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	88	69	1	18	30	28	1	0	1

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Бутырки

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	10	6	0	4	3	1	1	0	1
2023	16	8	0	8	4	3	1	0	0
2024	5	1	0	4	6	5	1	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Чадаевка

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2024	1	0	0	1	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№	Название показателя	Значение показателя(%)
1	Результаты диагностики	
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	69
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	61
1,3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	90
1,4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	83
1,5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	88
1,6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	91
1,7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	95
1,8	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	100
1,9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	100
1,10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	89

1,11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	82
1,12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	98
1,13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	91
1,14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	95
1,15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 128 педагогов.

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

№пп	параметры	2023-2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Численность административного персонала	3	3
2	Количество педагогов	26	25
3	Имеют образование:		
	-высшее педагогическое	22	23
	- высшее непедагогическое	2	1
	-средне-специальное	2	1
4	Имеют категорию:		
	высшую	2	2
	первую	13	19
	Соответствие занимаемой должности	6	1
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	1	1
6	Прошли курсы ПК	26	26
7	Награждены грамотами:	5	6
	-«Министерства образования и науки РФ»		
	-«Министерства Образования Саратовской области	15	15
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования	10	10

	РФ»		
8	Победитель ПНПО	3	3
9	Количество уволившихся работников	2	2
10	Количество принятых работников	2	2

Филиал МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы» в с. Чадаевка

№пп	параметры	2023-2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Численность административного персонала	1	1
2	Количество педагогов	6	6
3	Имеют образование:		
	-высшее педагогическое	4	4
	- высшее непедагогическое		
	-средне-специальное	3	3
4	Имеют категорию:		
	высшую	0	0
	первую	4	5
	соответствие занимаемой должности	2	2
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	0	0
6	Прошли курсы ПК	6	6
7	Награждены грамотами:		
	-«Министерства образования и науки РФ»		
	-«Министерства Образования Саратовской области	0	0
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	0	0
8	Победитель ПНПО	0	0
9	Количество уволившихся работников	0	0
10	Количество принятых работников	1	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в п. Гремячий

№пп	параметры	2023-2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Численность административного персонала	1	1
2	Количество педагогов	6	7
3	Имеют образование:	7	8
	-высшее педагогическое	6	7
	- высшее непедагогическое	0	0
	-средне-специальное	1	1
4	Имеют категорию:	7	7
	высшую	0	0

	первую	7	7
	Соответствие занимаемой должности	0	0
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	0	1
6	Прошли курсы ПК	7	7
7	Награждены грамотами: -«Министерства образования и науки РФ»	0	0
	-«Министерства Образования Саратовской области	0	0
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	0	0
8	Победитель ПНПО	0	0
9	Количество уволившихся работников	0	0
10	Количество принятых работников	0	1

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Большая Дмитриевка

№пп	Параметры	2023-2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Численность административного персонала	2	1
2	Количество педагогов	13	12
3	Имеют образование:	13	12
	-высшее педагогическое	13	12
	- высшее непедагогическое	0	0
	-средне-специальное	0	0
4	Имеют категорию:		
	высшую	3	3
	первую	4	4
	Соответствие занимаемой должности	6	5
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	2	1
6	Прошли курсы ПК	13	12
7	Награждены грамотами: -«Министерства образования и науки РФ»	2	2
	-«Министерства Образования Саратовской области	4	4
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2	2
	-нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2	2
	-Заслуженный учитель РФ	1	1
8	Победитель ПНПО	0	0
9	Количество уволившихся работников	1	0
10	Количество принятых работников		1

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский

№пп	параметры	2023-2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Численность административного персонала	1	1
2	Количество педагогов	11	10
3	Имеют образование:		
	-высшее педагогическое	11	10
	- высшее непедагогическое	0	0
	-средне-специальное	1	1
4	Имеют категорию:		
	высшую	1	1
	первую	6	8
	Соответствие занимаемой должности	2	-
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	2	1
6	Прошли курсы ПК	6	-
7	Награждены грамотами:	-	-
	-«Министерства образования и науки РФ»		
	-«Министерства Образования Саратовской области	-	-
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»		
8	Победитель ПНПО	-	-
9	Количество уволившихся работников	2	-
10	Количество принятых работников	1	-

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка

№пп	параметры	2023-2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Численность административного персонала	1	1
2	Количество педагогов	8	7
3	Имеют образование:		
	-высшее педагогическое	7	7
	- высшее непедагогическое		
	-средне-специальное	1	1
4	Имеют категорию:	0	0
	высшую	0	0
	первую	8	8
	Соответствие занимаемой должности	0	0
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	0	0
6	Прошли курсы ПК	8	8
7	Награждены грамотами:	0	0
	-«Министерства образования и науки РФ»		
	-«Министерства Образования	0	0

	Саратовской области		
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	0	0
8	Победитель ПНПО	0	0
9	Количество уволившихся работников	1	0
10	Количество принятых работников	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. лысые Горы» в с. Атаевка

№пп	параметры	2023-2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Численность административного персонала	1	1
2	Количество педагогов	4	2
3	Имеют образование:		
	-высшее педагогическое	2	2
	- высшее непедагогическое	0	0
	-средне-специальное	2	0
4	Имеют категорию:		
	высшую	0	0
	первую	1	1
	Соответствие занимаемой должности	3	1
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	2	1
6	Прошли курсы ПК	5	2
7	Награждены грамотами:		
	-«Министерства образования и науки РФ»	1	1
	-«Министерства Образования Саратовской области	0	0
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	0	0
8	Победитель ПНПО	0	0
9	Количество уволившихся работников	2	0
10	Количество принятых работников	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Бутырки

№пп	параметры	2023-2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Численность административного персонала	1	1
2	Количество педагогов	13	13
3	Имеют образование:		
	-высшее педагогическое	10	10
	- высшее непедагогическое	1	1
	-средне-специальное	1	1
4	Имеют категорию:		
	высшую	3	4

	первую	7	6
	Соответствие занимаемой должности	0	0
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	0	0
6	Прошли курсы ПК	5	6
7	Награждены грамотами: -«Министерства образования и науки РФ»	1	1
	-«Министерства Образования Саратовской области	3	3
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	4	4
8	Победитель ПНПО	0	0
9	Количество уволившихся работников	0	0
10	Количество принятых работников	1	0

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в см. Шереметьевка

№ пп	параметры	2023-2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Численность административного персонала	1	1
2	Количество педагогов	11	11
3	Имеют образование:		
	-высшее педагогическое	11	11
	- высшее непедагогическое	0	0
	-средне-специальное	0	0
4	Имеют категорию:		
	высшую	1	2
	первую	10	9
	Соответствие занимаемой должности	0	0
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	0	0
6	Прошли курсы ПК (по преподаваемым предметам)	3	1
7	Награждены грамотами: -«Министерства образования и науки РФ»	0	0
	-«Министерства Образования Саратовской области	0	0
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	1	0
8	Победитель ПНПО	0	0
9	Количество уволившихся работников	0	0
10	Количество принятых работников	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Чадаевка

№пп	параметры	2023-2024 уч.	Декабрь 2024
-----	-----------	---------------	--------------

		год	
1	Численность административного персонала	1	1
2	Количество педагогов	6	6
3	Имеют образование:		
	-высшее педагогическое	3	3
	- высшее непедагогическое	0	0
	-средне-специальное	3	3
4	Имеют категорию:		
	высшую	0	0
	первую	4	5
	Соответствие занимаемой должности	2	1
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	0	0
6	Прошли курсы ПК	6	6
7	Награждены грамотами:	0	0
	-«Министерства образования и науки РФ»		
	-«Министерства Образования Саратовской области	0	0
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	0	0
8	Победитель ПНПО		
9	Количество уволившихся работников	0	0
10	Количество принятых работников	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Новая Красавка

№пп	параметры	2023-2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Численность административного персонала	1	1
2	Количество педагогов	10	8
3	Имеют образование:		
	-высшее педагогическое	7	5
	- высшее непедагогическое		
	-средне-специальное	3	3
4	Имеют категорию:		
	высшую	0	0
	первую	5	4
	Соответствие занимаемой должности	4	2
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	1	1
6	Прошли курсы ПК	9	7
7	Награждены грамотами:	2	
	-«Министерства образования и науки РФ»		
	-«Министерства Образования Саратовской области	1	

	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	4	
8	Победитель ПНПО		
9	Количество уволившихся работников	2	1
10	Количество принятых работников		2

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Ключи

№пп	параметры	2023-2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Численность административного персонала	1	1
2	Количество педагогов	7	7
3	Имеют образование:		
	-высшее педагогическое	6	6
	- высшее непедагогическое	0	0
	-средне-специальное	2	2
4	Имеют категорию:		
	высшую	1	1
	первую	7	7
	Соответствие занимаемой должности	0	0
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	3	3
6	Прошли курсы ПК	8	8
7	Награждены грамотами:	2	2
	-«Министерства образования и науки РФ»		
	-«Министерства Образования Саратовской области	2	2
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2	2
8	Победитель ПНПО	1	1
9	Количество уволившихся работников	0	0
10	Количество принятых работников	0	0

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в Школе, 2 педагога находились в отпуске по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 83 педагога – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году продолжилось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 2.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года -2024»	Голохвастова А.В.	Победитель муниципального этапа
Муниципальный этап конкурса «Учитель года -2024»	Семенова Н.А.	Призер муниципального этапа
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Игошин Д.С.	Победитель
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Мамочкина М.А.	Дипломант 2 степени
Муниципальный конкурс "Лучший классный час"	Макарова О.А.	Победитель
Областной конкурс творческих работ «Дружба народов»	Макарова О.А.	Победитель
Всероссийский профессиональный конкурс педагогический конкурс "Лучший конспект"	Макарова О.А.	Призер

урока"		
Всероссийский профессиональный конкурс педагогический конкурс "В единстве- наша сила" Номинация "Классный час"	Макарова О.А.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" Номинация "Методическая разработка" ТР	Макарова О.А.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" Номинация "Методическая разработка"	Макарова О.А.	Победитель
Муниципальный конкурс "Лучший классный час"	Врабий В.В.	Победитель
Муниципальный конкурс "Лучший классный час"	Максимова М.В.	Призер

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14903 единица;
- книгообеспеченность – 87 процентов;

- обращаемость – 5280 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 6712 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6712	6539
2	Педагогическая	465	232
3	Художественная	7150	2148
4	Справочная	172	93
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная	404	74
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 537 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Атаевка

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 389 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 78 единиц в год;
- объем учебного фонда – 258 единиц.
-

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	258	52
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	131	26
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Новая Красавка

Общая характеристика:

Библиотечный фонд - 3308

Фонд учебников – 1767

Методическая литература- 168

Научно – познавательная – 107

Словари и справочники- 34

Художественная литература -1232

Количество учащихся - 54

Число читателей - 54

Число посещений в день - 14

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1768	1768
2	Педагогическая	168	152
3	Художественная	1232	873
4	Справочная	34	13

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4561 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2546 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1268 единицы.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1268	152
2	Педагогическая	50	20
3	Художественная	3153	140
4	Справочная	123	12

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1945 единица;
- книгообеспеченность – 93 процентов;
- обращаемость – 64 единиц в год;
- объем учебного фонда – 625 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	625	241
2	Педагогическая	17	4
3	Художественная	1300	23
4	Справочная	7	3
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	5	1
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 760 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 68 единиц в год;
- объем учебного фонда – 540 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	540	300
2	Педагогическая	60	20
3	Художественная	120	65
4	Справочная	20	12
5	Языковедение, литературоведение	120	74
6	Естественно-научная	20	8
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	50	11

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 8, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4806 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1450 единиц в год;
- объем учебного фонда – 880 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	880	490
2	Педагогическая	57	34
3	Художественная	3723	851
4	Справочная	37	10
5	Языковедение, литературоведение	29	6
6	Естественно-научная	26	12
7	Техническая	2	0
8	Общественно-политическая	62	47

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Большая Дмитриевка

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2682 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 630 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1583 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1583	380
2	Педагогическая	25	13
3	Художественная	1099	250
4	Справочная	25	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	20	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы (диски), сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Гремячий

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 733 единица;
- книгообеспеченность – 89 процентов;
- обращаемость – 50 единиц в год;
- объем учебного фонда – 611 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	611	420
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	122	1300
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	32	30
6	Естественно-научная	18	18
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков по английскому языку.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Бутырки

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2623	1300
4	Справочная	97	41
5	Языковедение, литературоведение	20	15
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37
----------	--------------------------	----	----

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Чадаевка

Библиотечный фонд - 293

Фонд учебников – 128

Методическая литература- 0

Научно – познавательная – 0

Словари и справочники- 27

Художественная литература -138

Количество учащихся - 16

Число читателей - 23

Число посещений в день - 1

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 99%.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	128	115
3	Художественная	138	67
4	Справочная	27	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 346 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующие библиотекой проводят актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технические специалисты ежемесячно проводят проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 122 учебных кабинета, из них оборудованы:

Стационарными интерактивными досками – 15,

Мультимедийными проекторами – 50.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе организована доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Вход в школу оборудован пандусом, имеется специальное оборудование и учебно-методический комплект для обучения детей с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	440

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	2 (9%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		12 (2,8%)
– регионального уровня	человек (процент)	8 (2%)
– федерального уровня		2 (0,4%)
– международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		28
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием	человек	25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (75%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		19 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		14 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		5 (18%)
– от 55 лет		10 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Атаевка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		2
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
– с высшей		0
– первой		1 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Новая Красавка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек	(15\40,4%)

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(46,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (46,3%)
– регионального уровня	человек (процент)	23 (42,6%)
– федерального уровня		2 (3,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10

– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (40%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (30%)
– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. М	3,13

Филиал им. Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Шереметьевка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	-

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		13 (50%)
– регионального уровня	человек (процент)	2 (7,7%)
– федерального уровня		9 (3,5%)
– международного уровня		2 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		11
– с высшим образованием	человек	11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		10 (91,7%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (64%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (55%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Филиале системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Филиале читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. М	10,7

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Ключи

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (41,67%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (96,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		14 (53,3%)
– регионального уровня	человек (процент)	9 (34,6%)
– федерального уровня		3 (11,5%)
– международного уровня		2 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		8
– с высшим образованием	человек	6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с		человек

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		1 (12,51%)
– первой		7 (87,57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. М	18,8

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Филиал им. Н.Д. Серова МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Юнгеровка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (41,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		12 (57%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		8
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%)
– с высшей		0 (0%)

– первой		8 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (100%)
– до 30 лет		2 (25%)
– от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,06

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Октябрьский

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 44,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		53 (91%)
– регионального уровня	человек (процент)	12 (20%)
– федерального уровня		53 (91%)
– международного уровня		30 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием	человек	10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(90%)
– с высшей		1 (10%)
– первой		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (70%)

– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6(60%)
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» в с. Большая Дмитриевка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (35,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,43
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	0	0 (0%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		20 (3,2%)
– регионального уровня	человек (процент)	15 (24,2%)
– федерального уровня		5 (8,0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	13 человек	13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	13 человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		3 (31%)
– первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	13 человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	13 человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,6

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в п. Гремячий

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (76%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		12 (40%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		8
– с высшим образованием	человек	7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (87,5%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	8 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,3

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Бутырки

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	36 (34,6%)

общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		13
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием	человек	10
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
– с высшей		4 (31%)
– первой		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (38%)
– до 5 лет		3 (23%)
– больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (46%)
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	11 (84%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы» в с. Чадаевка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/33,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	4

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		9 (56,25 %)
– регионального уровня	человек (процент)	4 (25 %)
– федерального уровня		0
– международного уровня		5 (31,25 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с		человек

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		7
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	4
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71,4%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (71,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (42,8%)
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		3 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5(71,4%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (71,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,187
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,75

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Раздел II

Дошкольное образование

МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» имеет филиалы, осуществляющие деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

1. Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы» в с. Атаевка со структурным подразделением детский сад.
2. Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы» в п.Октябрьский со структурным подразделением детский сад.
3. Филиал имени Н.Д.Серова МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с. Юнгеровка со структурным подразделением детский сад.
4. Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы» в п.Гремячий со структурным подразделением детский сад.
5. Филиал МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы» в с. Большая Дмитриевка со структурным подразделением детский сад.
6. Филиал имени Н.М. Тюсина МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы» в с. Шереметьевка со структурным подразделением детский сад.
7. Филиал МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы» - детский сад в с. Большая Каменка.
8. Филиал МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы» - детский сад в с. Новая Красавка
9. Филиал МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы» - детский сад в с. Бутырки

Цель деятельности структурных подразделений: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00, в с. Атаевка с 8.30 до 12.30, в п. Гремячий с 8.00 до 12.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурных подразделениях (далее- Детском саду) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 26.08.2024 № 2. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФООП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад в п. Гремячий

Дошкольное образовательное учреждение расположено в здании школы на 2-м этаже. Расположено в центр поселка. Проектная наполняемость – 20 мест. Общая площадь здания – 388,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 192,7 кв. м.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	2
	Средняя	-	-
	Старшая	-	-
	Подготовительная	-	-
Комбинированное	Старшая	-	-
	Старшая	-	-
	Подготовительная	-	-
Итого		1	1

Детский сад в с. Юнгеровка

Детский сад находится при школе. Общая площадь комнат – 60 кв.м. Проектная наполняемость – 15 мест.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	-	-
	Средняя	-	-
	Старшая	-	-
	Разновозрастная	1	7
	Подготовительная	-	-

Комбинированное	Старшая	-	-
	Старшая	-	-
	Подготовительная	-	-
Итого		1	7

Детский сад в с. Шереметьевка

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании школы, построенном по типовому проекту. Проектная наполняемость – 15 мест. Общая площадь здания – 2176 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса детского сада – 348 кв. м.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Разновозрастная	1	3
Итого:		1	3

Детский сад в п. Октябрьский

Здание детского сада типовое, спроектировано и построено в 1988 году на 140 мест. Общая площадь здания – 1083 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 165,8 кв. м. В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа (10 детей).

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная	1	10
Комбинированное	Старшая	-	
	Старшая	-	
	Подготовительная	-	
Итого		1	10

Детский сад в с. Бутырки

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 100 мест. Общая площадь здания – 767,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 150,5 кв. м.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа младшего возраста	2 - 4	1	11
Разновозрастная группа старшего возраста	5-7	1	10
Итого		2	21

Детский сад в с. Большая Каменка

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 20 мест. Общая площадь здания – 129 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 117 кв. м.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	Разновозрастная группа	3
	Средняя		2
	Старшая		1
	Подготовительная		1
Комбинированное	Старшая		
	Старшая		
	Подготовительная		
Итого		1	7

Детский сад в с. Атаевка

Проектная наполняемость – 10 мест. Общая площадь комнаты – 48 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 36 кв. м.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	2
	Средняя	0	0
	Старшая	0	0
	Подготовительная	0	0
Комбинированное	Старшая	0	0
	Старшая	0	0
	Подготовительная	0	0
Итого		1	2

Детский сад в с. Новая Красавка

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 90 мест. Общая площадь здания – 766,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 128 кв. м.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	9	9
	Средняя		
	Старшая	11	11
	Подготовительная		
Комбинированное	Старшая		
	Старшая		
	Подготовительная		

Итого	20	20
-------	----	----

Детский сад в с. Большая Дмитриевка

Структурное подразделение «Детский сад» с. Большая Дмитриевка расположен в здании школы (отдельном крыле) в центре села. Здание школы построено по типовому проекту. Общая площадь СП «Детский сад» 360 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 198 кв. м.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	Разновозрастная – 1	3
	Средняя		4
	Старшая		2
	Подготовительная		7
Комбинированное	Старшая		
	Старшая		
	Подготовительная		
Итого		1	16

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад в п. Гремячий

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	50
Неполная с матерью	1	50
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	0	0
Три ребенка и более	2	100

Детский сад в с. Юнгеровка
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	80
Неполная с матерью	1	20
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20
Два ребенка	2	40
Три ребенка и более	2	40

Детский сад в с. Шереметьевка
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	33
Неполная с матерью	2	67
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	33,3
Два ребенка	1	33,3
Три ребенка и более	1	33,3

Детский сад в п. Октябрьский
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	75%
Неполная с матерью	2	25%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5%
Два ребенка	1	12,5%
Три ребенка и более	6	75%

Детский сад в с. Бутырки

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	78,9
Неполная с матерью	3	15,9
Неполная с отцом	1	5,2
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	21
Два ребенка	9	47
Три ребенка и более	6	32

Детский сад в с. Большая Каменка

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	84
Неполная с матерью	1	16
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	33
Два ребенка	3	50
Три ребенка и более	1	17

Детский сад в с. Атаевка
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	100
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	100
Два ребенка	0	0
Три ребенка и более	0	0

Детский сад в с. Новая Красавка
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	95
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	53
Два ребенка	4	21
Три ребенка и более	5	26

Детский сад в с. Большая Дмитриевка
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	67%
Неполная с матерью	3	33
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	8%
Два ребенка	3	25%
Три ребенка и более	8	67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

Детский сад в с. Юнгеровка

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная / "Умелые ручки"	Кружок	5–7 лет	10	7	+	-

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 100 %.

Детский сад в с. Шереметьевка

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Маленький художник	Кружок	2–6 лет	3	3	+	-

1.2	Оригами	Кружок	5–7 лет	2	2	+	–
-----	---------	--------	---------	---	---	---	---

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 67 %.

Детский сад в п. Октябрьский

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
ТЕХНИЧЕСКАЯ							
1	«LEGO – конструирование»	Студия	5-7 лет	6	4	+	–

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 40 %.

Детский сад в с. Большая Каменка

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Естественно-научная						
1.1	Экологическая мозаика	Кружок	5–7 лет	5	3	+	
2	Технологическая						
2.1	Магия оригами	Кружок	5–7 лет	5	3	+	

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 43 %.

Детский сад в с. Большая Дмитриевка

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	естественно-научная						
1.1	Юннатики	Кружок	5-7 лет	10	10	+	–
1.2	Всезнайка	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 80% процентов.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель филиала.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детские сады зарегистрированы и функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД

и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 09 по 20 сентября 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 02 по 13 декабря 2024 года.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Детский сад в п. Гремячий

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	0	0	2	100	0	0	2	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	2	100	0	0	2	100

Детский сад в с. Юнгеровка

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	0	0	7	100	0	0	7	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	7	100	0	0	7	100

Детский сад в с. Шереметьевка

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	1	53	1	40	1	7	3	67
Качество освоения образовательных областей	1	42	1	53	1	5	3	67

Детский сад в п. Октябрьский

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров			8	80%	2	20%
Качество освоения образовательных областей			8	80%	2	20%

Детский сад в с. Бутырки

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	6	29	7	33	8	38	21	62
Качество освоения образовательных областей	8	38	10	48	3	14	21	86

Детский сад в с. Большая Каменка

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2	34	5	66			7	66
Качество освоения образовательных областей	2	34	5	66			7	66

Детский сад в с. Атаевка

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Детский сад в с. Новая Красавка

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10 детей	71,05%	1 ребенок	28,8%	0 детей	0,15%	11 детей	100%
Качество освоения образовательных областей	10 детей	72,7 %	1 ребенок	27,3%	0 детей	0%	11 детей	100 %

Детский сад в с. Большая Дмитриевка

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	21%	7	58%	3	21%	16	79%
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 году дети с ОВЗ в Детском саду отсутствовали.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Детский сад в п. Гремячий

Наименование	Уровень	Дата	Количество	Результат
--------------	---------	------	------------	-----------

конкурса		проведения	участников	участия
Муниципальный конкурс «Осень Красавица»	Муниципальный	26.09.2024	1	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	28.12.2024	1	Диплом 1 степени

Детский сад в с. Юнгеровка

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
«Новогодние фантазии »	Областной	12.2024г	1	сертификат
«Мы помним , мы гордимся»	Муниципальный	03.2024г	2	сертификат
«Поэтические звездочки 2023г»	Муниципальный	04.2023г	1	Грамота 2 место
«Символ России»	Всероссийский	11.2024г	1	Грамота 3 место
«Новогодние фантазии»	Муниципальный	12.2024г	1	сертификат

Детский сад в с. Шереметьевка

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Фотоконкурс «Веселая масленица»	Муниципальный	12.02.2024-18.03.2024	Воспитанники разновозрастной группы	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Открытка для мамы»	Муниципальный	26.02.2024–06.03.2024	2	Дипломы 2-ой степени
Конкурс «Осень - красавица»	Муниципальный	26.09.2024-11.10.2024	2	Дипломы 1-й степени
Конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	10.12.2024-20.12.2024	3	Почетные грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места

Детский сад в п. Октябрьский

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Муниципальный творческий конкурс «Открытка для	Муниципальный	03.2024	3	грамота 1 место 2 место

мамы»				
Муниципальный фотоконкурс «Веселая масленица»	Муниципальный	03.2024	2	грамота 1 место 2 место
Межрайонный фестиваль-конкурс «О труде всерьез и с улыбкой: стихи и песни»	Муниципальный	03.2024	2	грамота 1 место 2 место
Творческий конкурс «На природу всей семьей»	Муниципальный	04.2024	1	грамота 1 место 2 место
XVII Областной фестиваль детских экологических театров под девизом «Через искусство к Зеленой Планете»	региональный	04.2024	Дети старшей подгруппы	диплом участника
Муниципальный конкурс «Осень красавица»	Муниципальный	10.2024	3	грамота 1 место 2 место

Детский сад в с. Большая Каменка

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Символ 2024 года «Зелёный Деревянный Дракон»	Муниципальный	Январь	1	Диплом II степени
«Мир глазами детей» ко дню защиты детей	Муниципальный	Май	2	Дипломы III степени
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь	3	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые	Всероссийский	Октябрь	3	Диплом Призёра Диплом Призёра

защитники природы»				Диплом Призёра
«Леший – защитник леса»	Областной	Ноябрь	1	Диплом I степени
«Природа вокруг нас»	Региональный	Ноябрь	1	Диплом Лауреат
«Экологический диктант»	Международный	Ноябрь	2	Диплом II степени

Детский сад в с. Атаевка

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новый год стучит в окно»	муниципальный	07.12.2024–25.12.2024	1 семья	Дипломы участников

Детский сад в с. Новая Красавка

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
«Зимняя сказка»	Муниципальный	23.01.2024	2	Дипломы – 1 – е места
«Через искусство к Зеленой Планете»	Областной	26.04.2024	Все дети ДОУ	Грамота 1 – е место
«Открытка для мамы»	Муниципальный	25.03.2024	2	Дипломы 1 – е; 2 – е места.
«Экология»	Всероссийский	16.09.2024	1	Диплом – 1 – е место
«Почитаем вместе книги М. М. Пришвина о природе»	Межрегиональный	2024 г	5	Сертификаты участия
«Осенние чудеса»	Уровень ДОУ	07.10.2024 г	4	Диплом 1 – е места.
«Осень красавица»	Муниципальный	14.10.2024	4	Дипломы 1 – е, 2 – е места.
«Сокровище осеннего леса»	Всероссийский	02.12.2024 г	1	Диплом – 1 место
«Осенние фантазии природы»	Всероссийский	03.12.2024	1	Диплом - 1 место
«Одна библиотека –	Областной	2024 г	9	Дипломы участников

одна книга» - Корней чуковский «Айболит»				
«Зимняя сказка»	Уровень ДОУ	29.12.2024	6 семей	Дипломы за 1 – е, 2-е места.

Детский сад в с. Большая Дмитриевка

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Экологический диктант	Всероссийский	ноябрь-декабрь 2023 г.	4	Дипломы участников 2, 3 степени
Экология России	Международный	ноябрь-декабрь 2023 г.	4	Дипломы 1, 2 степени
«Мы защитники природы»	Международный	февраль 2024 г.	1	Диплом 2 степени
Викторина «Синичкин день»	Всероссийский	ноябрь 2023 г.	1	Диплом 2 степени
Онлайн-олимпиада «Береги природу»	Всероссийский	март 2024 г.	1	Диплом 1 степени
Викторина «Год экологии в России»	Всероссийский	октябрь 2023 г.	1	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 62 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 39 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 58 индивидуальных консультаций с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Дата	Тема	Содержание, вид деятельности
Сентябрь	Безопасность	Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда
1 неделя	собственной	на страже».
	жизнедеятельности	Д/ игра «Спасатели».
		Д/игра «Скорая помощь».
		С/Р игра «Служба спасения».
2 неделя	Безопасность на	Беседа "Всем ребятам надо знать как по
	дорогах	улице шагать".
		Д/игра «Я – шофер».
		С/Р игра «Водители и пешеходы».
3 неделя	Дорожные знаки	Беседа «История дорожного движения».
		Д/игра «Найди и расскажи».
		Д/игра «Подбери знак».
4 неделя	Безопасность в	Беседа «Ядовитые грибы и ягоды».
	природе	
		Рассматривание энциклопедий о грибах,
		ягодах.
		Загадывание загадок о грибах и ягодах.
Октябрь	Правила пожарной	Викторина «Знаете ли вы правила
1 неделя	безопасности	пожарной безопасности?».
		Д/игра «Чем пожар я потушу».
		Беседа «Правила эвакуации при
		пожаре».
2 неделя	Безопасность	Беседа «Охрана жизни и здоровья при
	собственной	общении с огнем».
	жизнедеятельности	Чтение Житкова «Пожар».
		Игровой тренинг «Эвакуация при
		пожаре».
3 неделя	На игровой	Беседа «На игровой площадке».
	площадке и на	
	улице	Просмотр презентации «Оказание
		первой помощи. Знакомство с

		правилами».
		Рассматривание иллюстраций, картинок.
4 неделя	Незнакомец	Беседа «Внешность человека может быть обманчива».
		Беседа «Осторожно, не знакомый!».
Ноябрь	Безопасность на	Беседы «Два светофора», «Правила для
1 неделя	дорогах	пешеходов».
		Д/ игра «Воробушки и автомобиль».
		Занятие «Безопасность на дороге».
2 неделя	Электроприборы	Беседа «Осторожно – электроприборы».
		Презентация «Правила техники безопасности с электрическими приборами».
3 неделя	Электроприборы	Беседа «Опасность оборванных проводов».
		Чтение художественной литературы:
4 неделя	Безопасность	Беседа «Если ребенок потерялся».
	собственной	Ситуативный разговор «Как бы вы
	жизнедеятельности	поступили в данной ситуации».
Декабрь	Осторожно	Тематическая беседа «Зимние дороги».
1 неделя	гололёд	
		Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».
2 неделя	Человек и его	Рассказ по картинкам «Почему заболели
	здоровье	ребята».
		Беседа «Опасные невидимки» (микробы).
		Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн.
3 неделя	Безопасное	Ситуативный разговор «Как мы можем
	поведение в	спасти природу».
	природе	Д/игра "Загадки – отгадки".
4 неделя	Новый год без	Беседа «Зимние каникулы».
	забот	Презентация «Зимние забавы».
Январь	Безопасность	Игровой тренинг «Правила поведения
2 неделя	собственной	на льду».
	жизнедеятельности	
		Игровая ситуация «Первая помощь при обморожении».
		Викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».
3 неделя		Литературная викторина «Что? Где? Когда?».
4 неделя		Моделирование ситуации «Я

		потерялся».
Февраль	Безопасное	Беседа «Замерзшая речка совсем не
1 неделя	поведение в	каток».
	природе	Рассматривание иллюстраций.
		Чтение художественной литературы - К.
		Ушинский «Умей обождать».
2 неделя	Безопасность	Беседа «Поведение в транспорте».
	собственной	Занятие «Уроки Светофорика. Правила
	жизнедеятельности	безопасности в транспорте».
3 неделя	Безопасное	Беседа "Осторожно, сосульки и снег с
	поведение в	крыши!".
	природе	
4 неделя	Осторожно газ	Беседа «Кухня – не место для игр».
		Чтение художественной литературы
		«Пир мышей».
Март	Безопасность	Занятие «Проделки Королевы
1 неделя	собственной	простуды».
	жизнедеятельности	Практическая работа с опытами
		«Осторожно, микробы!»
2 неделя	Безопасность	Беседа «Когда нельзя слушаться
	собственной	старших».
	жизнедеятельности	
		Беседа «Когда нельзя слушаться
		старших».
		Д/игра «Один дома».
3 неделя	Человек и его	Беседа «Домашние питомцы».
	здоровье	
4 неделя	Правила	Беседа «Будем беречь и охранять
	безопасности в	природу».
	природе	
Апрель	Дорожные знаки	Беседа «Знай и выполняй правила
1 неделя		уличного движения».
		Рассматривание иллюстраций «Правила
		маленького пешехода».
2 неделя	Безопасность на	Беседа «Катание на велосипеде,
	дороге	роликах, самокате».
3 неделя	Безопасность	Беседа "Ящик с инструментами".
	собственной	Д/игра «Откуда эта вещь?».
	жизнедеятельности	
4 неделя	Правила пожарной	Викторина «Чтобы не было огня, не
	безопасности	играйте вы в меня».
Май	Безопасность	Беседа «На игровой площадке».
1 неделя	собственной	Рассматривание иллюстраций,
	жизнедеятельности	картинок.
2 неделя	Безопасность	Беседа «Мой дом», «Открытое окно и

	собственной	балкон - это опасно».
	жизнедеятельности	
3 неделя	Безопасность на	Беседы «Играем во дворе», «И во дворе
	дорогах	ездят машины».
4 неделя	Безопасное	Беседа «На воде, на солнце».
	поведение в	Д/игра "Что такое хорошо и что такое
	природе	плохо".

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Детский сад в п. Гремячий

	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
Мероприятия с педагогами ДОУ			
1	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Декабрь Январь	Заведующий
2	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	Воспитатель
Педагогическое просвещение родителей			
1	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатель
2	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатель
3	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.	Апрель	Воспитатель
4	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатель
5	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Воспитатель
Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
Январь			
1	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	2 неделя	Воспитатель
Февраль			
1	Мастер-класс «Радуга в бутылке»	1 неделя	Воспитатель
2	Акция «Герой нашей семьи»	2 неделя	Воспитатель
3	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом)	3 неделя	Воспитатель
4	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех»	4 неделя	Воспитатель
Март			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта	1 неделя	Воспитатель, родители
2	Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Воспитатель, родители
Апрель			

1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»	1 неделя	Воспитатель, родители
2	Мастер класс "Хризантемы из салфеток"	3 неделя	Воспитатель,
3	Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон»	4 неделя	Воспитатель, родители
Май			
1	Челлендж «Наш семейный активный отдых»	1 неделя	Воспитатель, родители
2	Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	2 неделя	Воспитатель, родители
Июнь			
1	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»Выставка семейных фото «Наша семья на празднике»	1 неделя	Воспитатель, родители
2	Выставка фото «Мой друг»	2 неделя	Воспитатель, родители
3	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Воспитатель,
Июль			
1	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Воспитатель, родители
2	Конкурс «Герб семьи»	2 неделя	Воспитатель, родители
Август			
1	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	1 неделя	Воспитатель
2	Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся"	4 неделя	Воспитатель, родители
Сентябрь			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Воспитатель, родители
2	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	4 неделя	Воспитатель, родители
Октябрь			
1	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Воспитатель, родители
2	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»	3 неделя	Воспитатель, родители
Ноябрь			
1	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Воспитатель, родители, дети
Декабрь			
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Воспитатель, родители
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	Воспитатель, родители, дети
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	Педагоги, родители, дети

№	Мероприятия	Дата
1	Консультация : «Семья залог нравственного воспитания», «Семья на пороге школьной жизни ребенка ».Размещение информации «2024 - Год семьи »на сайте ДОУ , в мессенжерах (родительских чатах)	В течение года
2	Участие родителей в проведение мероприятия «Праздник осени»	октябрь
3	«День добрых дел » изготовление и вывешивание кормушек для птиц	ноябрь
4	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда мороза»	декабрь
5	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в группе (папки передвижки,памятки, буклеты)	В течение года
6	Участие родителей в проведении «Дня здоровья» ,«Зимние Забавы»	январь
7	Создание фотоальбомов в группах «Моя семья -счастливые моменты»	февраль
8	«Творчество детей -подарок маме» Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем -Маслиницу встречаем»	март
9	Участие родителей в оформлении выставки рисунков, поделок на тему «Профессии семьи»	март
10	Участие родителей в организации «Огород на подоконники»	апрель
11	Спортивное мероприятие «Папа , мама ,я -спортивная семья»	2 раза в год
12	Праздничное мероприятие«Мы помним -мы гордимся» «Праздник дня семьи»	май

Детский сад в с. Бутырки

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Выставка рисунков «Моя дружная семья» (совместно с родителями)	15 мая	группа	Воспитатель
2.	Акция «Подари подарок сестре или брату» сделанный своими руками	10 апреля	группа	Воспитатель
3.	Фотовыставка «Мы с моей мамой»	25 апреля	группа	Воспитатель
4.	Развлечение «Моя дружная семья»	8 июля	группа	Воспитатель
5.	Акция «Подари подарок папе сделанный своими руками»	14 июня	группа	Воспитатель
6.	Фотовыставка «Я с бабушкой и дедушкой»	1 октября	группа	Воспитатель
7.	Акция «Подарок для мамы»	28 ноября	группа	Воспитатель
8.	Фотовыставка «Сынок с мамой»	22 ноября	группа	Воспитатель
9.	Акция «Подари	22 декабря	группа	Воспитатель

	подарок родителям сделанный своими руками».			
--	---	--	--	--

Детский сад в с. Шереметьевка

	Мероприятие	Дата	Ответственные. участники
1	Консультация для родителей на тему «Научите детей делать добро»	январь	Воспитатели, родители
2	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания»	февраль	Воспитатели
3	Консультация для родителей на тему «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	март	Воспитатели, родители
4	Тематическое мероприятие: «День Земли»	апрель	Воспитатели, родители, дети
6	Оформление выставки «Пасхальный звон»	апрель	Воспитатели, родители, дети
7	Активное участие родителей в акциях «Поможем ветерану»	май	Воспитатели, родители, дети
8	Оформлении выставки детского творчества «День Победы»	май	Воспитатели, родители, дети
9	Краткосрочный проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	май	Воспитатели, родители, дети
10	Проведение праздника «До свидания, детский сад!»	июнь	Воспитатели, родители, дети
11	Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья»	июнь	Воспитатели, родители, дети
12	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты».	июль	Воспитатели, родители, дети
13	Консультация "Методы и приемы оздоровления детей в летний период"	август	Воспитатели, родители, дети
14	Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Воспитатели, родители, дети
15	Фотовыставка рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	Воспитатели, родители, дети
16	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	Воспитатели, родители, дети
17	День отца. Тематическое	октябрь	Воспитатели,

	мероприятие: «Лучше папы в мире нет»		родители, дети
18	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	ноябрь	Воспитатели, родители, дети
19	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	ноябрь	Воспитатели, родители, дети
20	Праздник «День матери»	ноябрь	Воспитатели, родители, дети
21	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели, родители, дети

Детский сад в с. Большая Каменка

№	Форма проведения	Содержание
I. СЕНТЯБРЬ	1. Консультация	Воспитание навыков самообслуживания у детей.
	2. Родительское собрание "Начинаем новый учебный год"	Основные направления в работе ДОУ - Семья и детский сад единое образовательное пространство "Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей"
	3. Педагогические беседы с родителями Беседы на волнующие темы для родителей	Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.
	4. Печатные консультации	"Добиться послушания" "Требования к детской одежде и обуви в детском саду"
II. ОКТЯБРЬ		
	1. Размещение в родительском уголке книжки – раскладушки «Этикет».	Что такое этикет?
	2. Печатные консультации	"Случайны ли несчастные случаи с ребенком в быту" "Режим дня дошкольника"
	3. Выставки	«Волшебные сказки осени» (поделки из природного материала)
III. НОЯБРЬ	1. Конкурс рисунков	"Природа- наш дом!"
	2. Игровой тренинг для всей семьи	"В здоровом теле здоровый дух"

	3.Педагогические беседы с родителями	Беседы на волнующие темы для родителей Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.
	4.Мероприятия ко дню матери	
	5.Печатные консультации	"Если у ребенка плохой аппетит"
IV. ДЕКАБРЬ	1.Анкетирование	"Нужны ли ребенку друзья"
	2. Родительское собрание	"Детская дружба"
	3.Конкурс поделок, рисунков.	«Зимняя сказка»
	4.Печатные консультации	«Развлечения в семье, рождественские каникулы»
	5.Творческая мастерская	Подготовка к новогодним утренникам - изготовление костюмов и атрибутов
V. ЯНВАРЬ	1Размещение в родительском уголке фото	"Добрые дела"
	2.Педагогические беседы с родителями	Беседы на волнующие темы для родителей Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.
	3 Печатные консультации	"Благоприятная атмосфера в семье - залог психического здоровья ребенка" «Развлечения в семье»
VI. ФЕВРАЛЬ	1.Выпуск буклета	"Чтобы помнили..."
	2.Выставки	"Русские богатыри" «Защитники Отечества» Рисунки детей на военную тему для пап
	3. Печатные консультации	"Ребенок в гостях"
	4.Педагогические беседы с родителями	Беседы на волнующие темы для родителей Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.
	5.Фотоконкурс	«Весёлая масленица»

VII. МАРТ	1. Анкетирование 2. Групповое родительское собрание	"Готов ли ваш ребёнок к школе»
	3. Творческая мастерская изготовление поздравительной открытки	«Мамочке любимой»
	4. Экологическая акция	"Мы у нашего крыльца, посадили деревца" (совместная посадка деревьев, кустарников, цветов на территории ДОУ)
	5. Фото - выставка	«Вместе с мамой»
	6. Печатные консультации	"Развитие речи ."
	VIII. АПРЕЛЬ	1 Анкетирование
2 День здоровья		"Вручить Неумейке" физкультурное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий
3. Конкурс детско-родительских работ		"Неизвестные просторы космоса" Пасхальное диво"
4. Рекомендации для родителей		«Страна безопасности»
IX. МАЙ	1. Выставки	«Чему мы научились за год»
	2. Экологическая акция	"Доброе дело"
	3. Печатные консультации	"Заботимся об осанке"
	4. Фото – конкурс рисунка на асфальте	"Нужен мир народам мира, а война нам не нужна"
	5. Родительское собрание	- Что мы сумели сделать с вами за год. - О наших планах на лето.
	6. Мероприятие	«Выпускной»

Детский сад в с. Атаевка

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Выставка рисунков «Моя дружная семья» (совместно с родителями)	15 мая	группа	Воспитатель
2.	Акция «Подари подарок сестре или брату» сделанный своими руками	10 апреля	группа	Воспитатель
3.	Фотовыставка «Мы с моей мамой»	25 апреля	группа	Воспитатель
4.	Развлечение «Моя	8 июля	группа	Воспитатель

	дружная семья»			
5.	Акция «Подари подарок папе сделанный своими руками»	14 июня	группа	Воспитатель
6.	Фотовыставка «Я с бабушкой и дедушкой»	1 октября	группа	Воспитатель
7.	Акция «Подарок для мамы»	28 ноября	группа	Воспитатель
8.	Фотовыставка «Сынок с мамой»	22 ноября	группа	Воспитатель
9.	Акция «Подари подарок родителям сделанный своими руками».	22 декабря	группа	Воспитатель

Детский сад в с. Большая Дмитриевка

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Разработка и утверждение плана к Году семьи в ДОО	Декабрь 2023 г.	Воспитатель
2.	Ознакомление с планом мероприятий к Году семьи в ДОО родителей обучающихся, посвященных Году семьи.	Январь 2024 г.	Воспитатель
3.	Оформление информационного стенда «2024- Год семьи»	Январь 2024 г.	Воспитатель
4.	Консультация «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка»	Февраль 2024 г.	Воспитатель
Взаимодействие с родителями			
1.	Папка передвижка «Каждый родитель – пример для подражания»	Январь 2024 г.	Воспитатель
2.	Мастер-класс «Речь ребенка отражение речи родителей»	Май 2024 г.	Воспитатель
3.	Буклет «Безопасность летом»	Июль 2024 г.	Воспитатель
4.	Памятка «Здоровый образ жизни в семье»	Август 2024 г.	Воспитатель
5.	Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	Сентябрь 2024 г.	Воспитатель
6.	Спортивное мероприятие с родителями «Папа, я – богатырская семья» посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Воспитатель
7.	Праздник посвященный «Международному женскому дню»	Март 2024 г.	Воспитатель

8.	Субботник «Сохраним планету вместе!»	Апрель- Май 2024 г.	Воспитатель
9.	Участие в творческих конкурсах, посвященных празднику Победы в Великой Отечественной войне, акциях «Бессмертный полк», «Стена памяти»	Май 2024 г.	Воспитатель
10.	Акция с родителями «Мы дети твои, Россия»	Июнь 2024 г.	Воспитатель
11.	Интервью родителей «Ключ семейного счастья»	Июнь 2024 г.	Воспитатель
12.	Выставка семейных работ «Герб семьи», «Древо семьи»	Июль 2024 г.	Воспитатель
13.	Театральная гостиная «А бабушки и дедушки - мои лучшие друзья»	Октябрь 2024 г.	Воспитатель
14.	Музыкальный праздник «Мамин день»	Ноябрь 2024 г.	Воспитатель
15.	Награждение активных семей Почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада	Декабрь 2024 г.	Воспитатель
Работа с воспитанниками			
1.	Групповые беседы на тему Семья.	В течение года	Воспитатель
3.	Оформление фотоальбома «Я и мой папа»	Февраль 2024 г.	Воспитатель
4.	Проектная деятельность «Женский день 8 марта»	Март 2024 г.	Воспитатель
6.	Изготовление книжек малышек «Любимые семейные сказки»	Апрель 2024 г.	Воспитатель
7.	Читаем стихи «День Победы»	Май 2024 г.	Воспитатель
8.	Репортаж о месте работы «Моя мама..., Мой папа -...»	Май 2024 г.	Воспитатель
9.	Праздник «Детству солнце подари»	Июнь 2024 г.	Воспитатель
10.	Развлечение «Ромашковое настроение»	Июль 2024 г.	Воспитатель
11.	«Здоровая семья» спортивно игровое мероприятие	Август 2024 г.	Воспитатель
12.	Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога детства»	Август 2024 г.	Воспитатель
13.	Конкурс чтецов «Мама лучше всех»	Ноябрь 2024 г.	Воспитатель
14.	Оформление выставки книг «Читаем о маме»	Ноябрь 2024 г.	Воспитатель

15.	Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2024 г.	Воспитатель
-----	--	-----------------	-------------

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,77/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Детский сад в с. Юнгеровка

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Ларец творческих находок»	Муниципальный	03. 2024г	Комашко Т.А.	сертификат
«Декабрьская сказка»	Всероссийский	12.2024г	Комашко Т.А.	Грамота 1 место
«Веселая масленица»	Муниципальный	03.2024г	Комашко Т.А.	сертификат
«Наша Родина-Россия»	Всероссийский	11.2024г	Комашко Т.А.	сертификат
«Мы помним мы гордимся»	Муниципальный	03.2024	Комашко Т.А.	Грамота куратора за подготовку в конкурсе победителя

Детский сад в с. Шереметьевка

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«На страже Отечества во все времена», посвящённый 23 февраля — «День защитника Отечества в России»	Всероссийский	19.02.2024	Полеваева О.В.	Диплом участника
«Открываем загадочный космос»	Всероссийский	10.04.2024	Полеваева О.В.	Грамота за участие
«Экология. Творчество. Дети. Современные»	Всероссийский	23.09.2025	Полеваева О.В.	Сертификат участника

подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФООП ДО»				
--	--	--	--	--

Детский сад в п. Октябрьский

Мероприятие	Сроки проведения	Уровень	Результат
Муниципальный фотоконкурс «Веселая масленица»	март 2024 год	Муниципальный	1 место
XVII Областной фестиваль детских экологических театров под девизом «Через искусство к Зеленой Планете»	Май 2021	Региональный	Диплом победителя

Детский сад в с. Большая Каменка

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь	Белешева Л.Г.	Сертификат участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- плакаты и трафареты для оформления группы;
- комплексы для оформления родительских уголков.
- настольно- печатные игры;
- рабочие тетради для обучающихся;
- Пазлы «Животные»;
- рабочие тетради для обучающихся «Полный годовой курс занятий» М.А. Жукова.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Школа маленького умника»;

- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Бабушкины сказки»;
- Энциклопедии;
- Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Детский сад в п. Гремячий

Наименование	% обеспечения
Игрушки	60
Музыкальные инструменты	0
Предметы декоративно-прикладного искусства	0
Картины, репродукции	10
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	10
Технические средства обучения	50
Детская литература	70
Методическая литература	70

Детский сад в с. Юнгеровка

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	10
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	10
Технические средства обучения	50
Детская литература	80

Методическая литература	60
-------------------------	----

Детский сад в с. Шереметьевка

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Детский сад в п. Октябрьский

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	20
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Детский сад в с. Атаевка

Наименование	% обеспечения
Игрушки	20
Музыкальные инструменты	0
Предметы декоративно-прикладного искусства	0
Картины, репродукции	2
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	3
Технические средства обучения	2
Детская литература	20
Методическая литература	20

Детский сад в с. Новая Красавка

Наименование	% обеспечения
--------------	---------------

Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	10
Детская литература	90
Методическая литература	90

Детский сад в с. Большая Дмитриевка

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	30
Предметы декоративно-прикладного искусства	40
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	60
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в недостаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Детский сад в п. Гремячий

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- комната для приема пищи – 1;
- прачечная – 1;
- туалетная комната – 1.

Детский сад в с. Юнгеровка

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- туалетная комната – 1.

Детский сад в с. Шереметьевка

- групповые помещения – 3;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Детский сад в п. Октябрьский

- групповые помещения – 1;
- учебный класс;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищевой блок – 1;
- спортивная площадка – 1;
- игровые площадки в соответствии с требованиями – 1.
- комната отдыха и обсуждения для сотрудников;
- музей «Русская изба»;
- релаксирующий уголок для детей «Живой уголок».

Детский сад в с. Бутырки

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Детский сад в с. Большая Каменка

- групповые помещения – 1;
- спальня – 1;
- столовая – 1.

Детский сад в с. Атаевка

- групповые помещения – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Детский сад в с. Новая Красавка

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Детский сад в с. Большая Дмитриевка

- игровая комната – 1;
- столовая – 1;
- прачечная – 1;
- классная комната – 1;
- спальная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада, стенд «Государственные символы».

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг области и района.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

Детский сад в п. Гремячий

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 50 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 50 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.
-

Детский сад в с. Юнгеровка

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 50 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.
-

Детский сад в с. Шереметьевка

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Детский сад в п. Октябрьский

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Детский сад в с. Бутырки

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 58 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Детский сад в с. Большая Каменка

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 84 процента.

Детский сад в с. Новая Красавка

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Детский сад в с. Большая Дмитриевка

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 81 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Детский сад в п. Гремячий

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	2
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0(0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	1 (100%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/2
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да (совместительство)
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	194
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Детский сад в с. Юнгеровка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	7

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		7 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым	человек (процент)	1 (100%)

по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		0(0%)
первой категорией		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да (совместительство)
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад в с. Шереметьевка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9 часов)	человек	3
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9 – часового пребывания	человек (процент)	3 (100%)
12–14- часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического,	человек (процент)	0 (0%)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	2 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/3
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	348
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад в п. Октябрьский

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	10 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	47
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	

больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад в с. Бутырки

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (9 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9 - часового пребывания		21 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
зала для музыкальных и физкультурных занятий		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад в с. Большая Каменка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	7
в режиме полного дня (9 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		7 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7

Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	41,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51,9
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад в с. Атаевка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	2
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей категорией		
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		1(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	36 кв. м	18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	-
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад в с. Новая Красавка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	20

в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		20 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		3 (100%) 2 (75%)

первой категорией		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад в с. Большая Дмитриевка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	7
в режиме полного дня (8–12 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		7 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педрботников, в том числе	человек	1

количество педработников: с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3,5/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.