

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Лысые Горы Саратовской области»**

**Адрес: р.п. Лысые Горы, ул. Пионерская, д.33. телефон 8 (84551) 2 14 32 ,  
электронный адрес: [svetlaja2010@yandex.ru](mailto:svetlaja2010@yandex.ru), адрес сайта школы:**

**<https://shkola2lysyegory-r64.gosweb.gosuslugi.ru>**

---

Утверждено приказом директора  
в составе ООП НОО ФГОС – 2021 и ФООП  
от 30.08. 2023 г. № 370

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Мой верный друг и помощник- русский язык»»  
5 класс  
Филиала имени Н.Д.Серова Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2  
р.п. Лысые Горы Саратовской области» в с.Юнгеровка**

Рассмотрено на педсовете

Протокол №\_1\_

от 30 .08.2023года

Составитель:

учитель русского языка и литературы Нюхтилина С.К.

**2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Прочные знания по русскому языку жизненно необходимы каждому образованному члену общества. Однако в настоящий момент в рамках изучения курса русского языка в учебных заведениях явно не хватает времени для всестороннего полного овладения знаниями по предмету. Данная программа предназначена для дополнительного углублённого изучения русского языка учащимися V класса. Наряду с новыми сведениями по русскому языку в ней содержатся и известные ранее. Программа предполагает повторение пройденного и изучения нового материала в форме практических занятий, викторин, тестов, традиционных упражнений, а также в виде работы с компьютером.

**Срок реализации** программы – 1 учебный год (34 часа).

**Формы организации деятельности:** индивидуальная

**ЦЕЛИ:**

- 1) повторение учащимися изученного в учебное время материала;
- 2) оказание практической помощи в расширении и углублении знаний учащихся;
- 3) формирование языковых и речевых умений учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

- 1) наиболее прочное овладение обучающимися основами знаний о родном языке;
- 2) формирование у учащихся орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- 3) овладение нормами русского литературного языка;
- 4) обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся в пределах курса V класса;
- 5) совершенствование умения связно излагать свои мысли;
- 6) упрочнить знания учащихся о науке «Русский язык», её разделах.

### Ожидаемые результаты

<b>1.Личностные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</li><li>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</li><li>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li><li>4) совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской ли-</li></ol>
--------------------------------	--

	<p>тературе.</p>
<p><b>2. Метапредметные результаты</b></p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</li> <li>• владение разными видами чтения;</li> <li>• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;</li> <li>• овладение приемами самостоятельного отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;</li> <li>• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</li> <li>• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</li> <li>• способность заниматься исследовательской и проектной деятельностью;</li> <li>• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; давать устную и письменную оценку своего выступления и выступления одноклассников.</li> </ul> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;</p> <p>3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окру-</p>

	<p>жающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения</p>
--	--

### Содержание изучаемого курса (34 ч.)

#### 1 Язык и мышление. Язык и человек.

Вступительное занятие. Цель, содержание работы кружка.

#### 2. Основные разделы русского языка.

Знакомство с основными разделами русского языка.

#### 3 Орфограмма.

Знакомство с орфограммами русского языка.

#### 4. Текст

Разбор текстов, составление плана текста.

Знакомство с типами речи. Научиться определять стили речи.

Выполнять комплексный анализ текста.

#### 8. Развитие устной и письменной речи.

Составление плана .

Научиться писать сочинение по картине.

#### 9. Синтаксис.

Знакомство со словосочетанием, простым и сложным предложением. Составление предложений.

#### 10. Пунктуация.

Работа с текстом, расставление знаков препинания внутри и в конце предложения.

#### 11 Прямая и косвенная речь. Диалог.

Умение составлять прямую, косвенную речь и диалог.

#### 12. Фонетика.

Знакомство с фонетикой. Расставление ударений в словах.

Вспомнить алфавит. Написать слова, распределяя их по алфавиту.

#### 14. Орфоэпия.

Знакомство с нормами ударения в словах.

#### 15. Словари.

Знакомство с различными словарями.

16.Лексика.. Прямое и переносное значение слов.

Учиться различать прямое и переносное значение слов.

. Научиться правильно определять смысл слов.

Находить истинное значение слова.

Нахождение в тексте синонимов, антонимов, омонимов.

17. Игра «Забавная лексикология».

18. Морфемика

Разбор слова по составу. Определять морфемы.

19.Морфология.

Знание спряжение глаголов. Определять грамматические признаки имени существительного, падежные окончания существительных и прилагательных. Спряжение глаголов.

#### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема.	Коли- чество часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Язык и мышление. Язык и человек.	1		
2	Знаем ли мы основные разделы русского языка?	1		
3	Что такое орфограмма?	2		
4	Что мы знаем о тексте?	1		
5	Знакомимся с типами речи.	1		
6	Знакомимся со стилями речи.	1		
7	Комплексный анализ текста.	2		
8	Учимся писать сочинение по картине.	1		
9	Занимательный синтаксис.	2		

10	Хорошо ли мы знаем пунктуацию?	1		
11	Учимся строить прямую и косвенную речь, диалог.	1		
12	Фонетика – это интересно!	1		
13	Вспоминаем алфавит.	1		
14	Овладеваем орфоэпией.	1		
15	Многообразие словарей.	1		
16	Прямое и переносное значение слов.	1		
17	Научись правильно определять смысл слов.	1		
18	Таинственные синонимы, омонимы, антонимы.	1		
19	Игра «Забавная лексикология».	1		
20	Что мы знаем о морфемике?	1		
21	Куда «убегают» беглые гласные?	1		
22	Деловая игра «Увлекательная морфемика».	1		
23	Эта сложная орфография.	2		
24	Научись правильно писать трудные слова.	1		
25	Знаешь ли ты, что такое морфология?	1		
26	Учимся правильно определять грамматические признаки имени существительного.	1		
27	Вспоминаем падежные окончания существительных и прилагательных.	1		

28	Что мы знаем о спряжении глагола?	1		
29	Викторина по теме «Морфология».	1		
30	Путешествие по стране «Русский язык».	1		

*Список литературы.*

1. Введенская, Л.А., Колесникова, Н.П. От собственных имён к нарицательным / Л.А.Введенская и др.- 2-е издание.-М.: Просвещение, 1989.- 143 с.
- 2.Гвоздарёв, Ю.А. Язык есть исповедь народа / Ю.А.Гвоздарёв.- М.: Просвещение, 1993.- 143 с.
3. Граник, Г.Г.,Бондаренко, С.М.,Концевая, Л.А. Секреты орфографии / Г.Г.Граник и др.- М.: Просвещение, 1991.-
- 4.Григорян, Л.Т. Язык мой – друг мой/ Л.Т.Григорян.- М:Просвещение, 1976.-224с.
5. Позднякова А.А. Дидактические материалы по русскому языку / А.А.Позднякова.- 29-е издание.- М.: Экзамен, 2004.-

-