

Согласовано
Начальник управления образования
администрации Лысогорского
муниципального района
Е.Б.Мирошниченко

(подпись)

2022года.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №2 р.п.Лысые
Горы
Саратовской области»
М.П.Демченко

(подпись)

Приказ № 123 от 25.03.2022 года.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 календарный год
МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы
Саратовской области».

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ «СОШ №2
р.п.Лысые Горы Саратовской
области»
Протокол № 14 от 24.03.2022 г.

Пояснительная записка

Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Согласно приказу по школе от 24.01.2022 №33 в МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» проведена работа по организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет за 2021 год составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области»

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.1. Информация об образовательном учреждении

Юридический (фактический) адрес: Россия, 412861, Саратовская область, Лысогорский район, р.п.Лысье Горы, ул. Пионерская, дом 33.

Телефон: 8 (84551)2-14-32,

e-mail: svetlaja2010@yandex.ru.

Учредителем МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» является Лысогорский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Лысогорского муниципального района в пределах делегированных полномочий (далее Учредитель). Отдельные полномочия Учредителя в сфере образования, переданные по решению представительного органа власти Лысогорского МР, исполняет отдел образования администрации Лысогорского муниципального района, за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области: создания, реорганизации и ликвидации Учреждения, внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения, определение основных направлений, целей деятельности Учреждения,, осуществление мероприятий по изменению типа существующего муниципального бюджетного учреждения, утверждение разделительного баланса и иных вопросов, предусмотренных федеральным законодательством

Адрес школьного сайта school2.lysyegory.ru

В 2006,2010 году школа была оснащена современным оборудованием для кабинетов физики, химии, информатики, биологии, географии.

С 2007 г. –школа является муниципальной пилотной площадкой по введению федерального государственного образовательного стандарта ,

в 2009 г. школа становится муниципальной ресурсным центром профильного обучения,
2010 г.- муниципальной центр информатизации образования,
2011 г. – муниципальной ресурсным центром по дистанционному обучению детей - инвалидов.

В 2014 г.- внедряет инклюзивное образование, обеспечив равную доступность образования для всех детей, в том числе с особенностями в развитии. Школе были выделены средства на создание доступной среды .

Школа с 2015 года является региональной инновационной площадкой по «Развитию научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники».

В 2020 году – был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который включает кабинет коворкинга и технологический класс.

В школе имеется паспортизированный музей, который открыт в 2004 году. В музее на данный момент собрано более 200 экспонатов.

Форма обучения : очная.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» является юридическим лицом (- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1026401376451 от 12.02.2001; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.11.2002г. № 2116438010357), ИНН-6419025413, действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области №133 от 01.04.2021 г..

МБОУ «СОШ №2 Р.П.Лысье Горы Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Лицензия № 1256, серия 64 Л01, выдана 30 декабря 2013 года, срок действия бессрочный, приложение имеется.) и свидетельство о государственной аккредитации (№545 от 23.01.2014 года срок действия – до 28.11.2023г., приказ Министерства образования Саратовской области от «О государственной аккредитации образовательных учреждений»от 23.01.2014г №209.).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (номер 64-АВ 942043 от 01.04.2011 года). Объектом права является нежилое 2-х этажное здание школы с 3-мя одноэтажными пристройками общей площадью 3200,6 кв.м. и одноэтажного здания (старое) с двумя пристройками площадью 1237 кв.м. (плановая мощность 520 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АВ 942051 от 01.04.2011г.) общей площадью 33634 кв.м.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» Демченко Марина Петровна (приказ отдела образования Лысогорского муниципального района от 16.08. 2000 года № 15). Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью

образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняет

- информационную,
- оценочно- аналитическую,
- плано-прогностическую,
- организационно- исполнительскую,
- мотивационную,
- контрольно-регулирующую функции.

Школа реализует единые, разработанные школой Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу основного общего образования, Основную образовательную программу среднего общего образования, Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1, вариант 2), Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант7.2.)

В 2021г. в школе 26 классов, 14 учащихся имели статус ОВЗ и обучались по адаптированным образовательным программам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей);
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ№2 р.п.Лысые Горы Саратовской »

Основные формы координации деятельности:

- Календарный учебный график НОО
- Календарный учебный график ООО
- Календарный учебный график СОО
- Учебный план НОО
- Учебный план ООО
- Учебный план СОО
- План работы МБОУ «СОШ№2 р.п.Лысые Горы Саратовской области » на учебный год;
- Рабочая программа воспитания;
- План внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Кадровый состав

№пп	параметры	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Декабрь 2022г.
1	Численность административного персонала	3	3	3
2	Количество педагогов	26	26	27
3	Имеют образование:			

	-высшее педагогическое	25	25	24
	- высшее непедагогическое	0	0	0
	-средне-специальное	1	1	3
4	Имеют категорию:			
	высшую	2	2	2
	первую	15	13	13
	соответствие занимаемой должности	9	10	12
5	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	3	0	0
6	Прошли курсы ПК	8	24	24
7	Награждены грамотами: -«Министерства образования и науки РФ»	9	11	12
	-«Министерства Образования Саратовской области	15	16	16
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	9	10	10
8	Победитель ПНПО	3	3	3
9	Количество уволившихся работников	1	1	0
10	Количество принятых работников	0	2	0

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, в том числе и в рамках муниципальных методических объединений и семинаров, и участие в региональных конкурсах и семинарах.

В коллективе сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышение их образовательного уровня. Все педагоги владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

**Сведения МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» о повышении
квалификации за 2019, 2020, 2021 г.г.**

№ п/п	ФИО	Повышение квалификации, за 2019,2020,2021 г.г. (образовательная организация)	Наименование программы
1.		1.ГАУ ДПО «СОИРО»,2019 2.ООО «МИРО», г.Саратов,2020	1.Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации 2.Проектирование педагогической деятельности учителем математики в

		<p>3.Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского(ПКУ)</p> <p>4.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>5. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p>	<p>условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>3.Эпидемиологическая безопасность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>4.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>5.«Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» для управленческих кадров общеобразовательных организаций</p>
2		<p>ГАУ ДПО «СОИРО»,2019</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>3. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p>	<p>Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации</p> <p>Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>3.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»,</p>
3		<p>1.ГАУ ДПО «СОИРО»,2019</p> <p>2. ГАУ ДПО «СОИРО»,2020</p> <p>3,4 ЧОУ ДПО «БИППиПК»-21</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>6. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p> <p>7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p>	<p>1.Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации</p> <p>2.Формирование социокультурных компетенций в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>3.Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС-21</p> <p>4.3.Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС-21</p> <p>5. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>6.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>7.Организация работы классного руководителя</p>
4		<p>1.ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс»г.Балаково,2019</p> <p>ГАУ ДПО «СОИРО»,2019</p>	<p>1.Преподавание русского языка литературы в условиях реализации ФГОС</p> <p>2.Новые информационные технологии организации образовательного процесса детей с ОВЗ</p>

5		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>1.ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс»г.Балаково,2019</p> <p>2. ГАУ ДПО «СОИРО»,2019</p> <p>3.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>4. ГАУ ДПО «СОИРО»,2020</p>	<p>3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>1.Преподавание русского языка литературы в условиях реализации ФГОС .</p> <p>2.Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ</p> <p>3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>4.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»,</p>
6		<p>ООО «МИРО», г.Саратов,2020</p> <p>ГАУ ДПО «СОИРО»,2019</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p>	<p>1.Проектирование педагогической деятельности учителем математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>2.Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ</p> <p>3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p>
7		<p>1.ГАУ ДПО «СОИРО»,2020</p> <p>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>3. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p> <p>4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p>	<p>1. Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ</p> <p>2. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>3.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»,</p> <p>4.организация работы классного руководителя</p>
8		<p>1. ЧОУ ДПО «БИППиПК»2021</p> <p>2. ГАУ ДПО «СОИРО»,2019</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>4. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p>	<p>1.Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ</p> <p>3. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>4.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p>

9	<p>ГАУ ДПО «СОИРО»,2019</p> <p>ООО «МИРО», г.Саратов,2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>4. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p>	<p>1.Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ</p> <p>2.Проектирование педагогической деятельности учителем биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>4..«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p>
10	<p>1. ООО «МИРО», г.Саратов,2020</p> <p>2. ГАУ ДПО «СОИРО»,2020</p> <p>3.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>4. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»</p> <p>5. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p> <p>6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p>	<p>1.Проектирование педагогической деятельности учителем географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>2. Обновление содержания и форм дополнительного образования детей</p> <p>3. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>4. Планирование и реализация мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях.</p> <p>5.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>6. Организация работы классного руководителя.</p>
11	<p>1.ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс»г.Балаково,2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p>	<p>1.Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p>
12	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p>
13	<p>ЧОУ ДПО «БИППиПК»</p>	<p>1.Теория и методика преподавания музыки</p>

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021

4. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021

5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021

1 ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020

2 ГАУ ДПО «СОИРО», 2020

3. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»

4. ГАУ ДПО «СОИРО», 2020

5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021

6. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021

7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021

условиях реализации ФГОС -21 в ОО

2..Теория и методика преподавания ОРКС

в условиях реализации ФГОС -21 в ОО

3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).

4.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»

5. Организация работы классного руководителя

1.»Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»

2. Обновление содержания и форм дополнительного образования детей

3 Планирование и реализация мероприятий

по усилению мер безопасности в образовательных организациях.

4.Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля.

5. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).

6.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»

7.Организация работы классного руководителя в ОО

15	<p>1. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» г. Балаково, 2020</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p> <p>4. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p>	<p>1. Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Педагогика и психология. Учитель дефектолог (переподготовка).</p> <p>3. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>4. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>5. Организация работы классного руководителя в ОО</p>
16	<p>1. ЧОУ ДПО «БИППиПК» 2021</p> <p>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p> <p>3. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021</p> <p>4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p>	<p>1. Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>3. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>4. Организация работы классного руководителя в ОО</p>
17	<p>1. ЧОУ ДПО «БИППиПК» 2021</p> <p>2. ,ЗООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p>	<p>1. Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>3. Организация работы классного руководителя в ОО</p>
18	<p>1. ГАУ ДПО «СОИРО»</p> <p>2. ЧОУ ДПО «БИППиПК» 2021</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p> <p>4. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p>	<p>1. Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ.</p> <p>2. Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>3. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>4. «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>5. Организация работы классного руководителя</p>
19	<p>1. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» г. Балаково, 2020</p>	<p>1. Инклюзивное и интегрированное образование в условиях реализации ФГОС</p>

20	<p>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>3. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p> <p>1. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» г.Балаково,2020</p> <p>2. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p>3. ГАУ ДПО «СОИРО»,2020</p> <p>4. ЧОУ ДПО «БИППиПК»2021</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>6. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p>	<p>2.Организация работы классного руководителя.</p> <p>3.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>1. Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС начального образования</p> <p>2. Гибкие компетенции проектной деятельности</p> <p>3. Обновление содержания и форм дополнительного образования детей</p> <p>4.Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>5.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.ново коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>6...«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>7. Организация работы классного руководителя в ОО</p>
21	<p>7.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>1. ООО «МИРО», г.Саратов,2020</p> <p>2. ГАУ ДПО «СОИРО»,2020</p> <p>3,4.ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>6. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p> <p>7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p>	<p>1 Проектирование педагогической деятельности учителем математики в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО</p> <p>2. Обновление содержания и форм дополнительного образования детей</p> <p>3.Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»</p> <p>4. Гибкие компетенции проектной деятельности</p> <p>5.Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч.ново коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>6...«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>7.Организация работы классного руководителя</p>
22	<p>1. ГАУ ДПО «СОИРО»,2020</p> <p>2,3 ФГАУ «Фонд новых форм</p>	<p>1.Обновление содержания и форм дополнительного образования детей</p> <p>2. Гибкие компетенции проектно</p>

23	развития образования»	<p>4. ГАУ ДПО «СОИРО»,2020</p> <p>5. ЧОУ ДПО «БИППиПК»</p> <p>6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>7. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p> <p>1.ЧОУ ДПО «БИППиПК»</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>4. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p>	<p>деятельности</p> <p>3.Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>4. Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в центрах образования цифрового гуманитарного профиля.</p> <p>5.Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС – 21 в образовательных организациях</p> <p>6. Профилактика гриппа и ОРВИ, т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>7....«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>1.Инклюзивное и интегрированное образование в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>3.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20</p> <p>4.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p>
24		<p>1.Институт ДПО ФГБОУ учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского»</p> <p>2. ГАУ ДПО «СОИРО»,2020</p> <p>3.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»</p> <p>4-6. ЧОУ ДПО «БИППиПК»</p>	<p>1.«CDO(Chief Data Officer) – управление, основанное на данных.</p> <p>2.Обновление содержания и форм дополнительного образования детей</p> <p>3.Планирование и реализация мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях</p> <p>4.Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС-21</p> <p>5. Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС-21.</p> <p>6. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС-21 в ОО»</p> <p>7. Профилактика гриппа и ОРВИ, в</p>

		<p>7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021</p> <p>8. ГАУ ДПО «СОИРО», 2021</p>	<p>т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>8.«Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» для управленческих кадров общеобразовательных организаций</p>
25		<p>1. ООО «МИРО», г.Саратов,2020</p> <p>2. .ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс»г.Балаково,2020</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p> <p>4. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p>	<p>1. Инструментарий проектирования реализации образовательной деятельности соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>2.Педагогика и психология. Учитель-дефектолог(переподготовка).</p> <p>3. Профилактика гриппа и ОРВИ, т.ч.новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p> <p>4.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p> <p>5.Организация работы классного руководителя в ОО</p>
26		<p>1.ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс»г.Балаково,2020</p> <p>2.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021</p>	<p>1.Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС</p> <p>2. Работа классного руководителя</p>
27		<p>1. ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов,2019</p> <p>2. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p>	<p>1. Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>2.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p>
28		<p>1.ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс»г.Балаково,2019</p> <p>2.ГАУ ДПО СОИРО г. Саратов,2020</p> <p>3. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p>	<p>1.Теория и методика преподавания предметов «Музыка»и «Изобразительное искусство»</p> <p>2.Обновление содержания и форм дополнительного образования детей</p> <p>3.«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p>
29		<p>1.. ГАУ ДПО «СОИРО»,2021</p>	<p>«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»</p>

4. Материально-техническое обеспечение

4.1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	4437,6 кв. м	Оперативное управление	Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области	Основное здание – 1963г Пристройка – 1997г.	2020г.	520	428

4.2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актальный зал	Другое
52	21	6	5	2	1	-	1 / 175	2	10

В наличии:	количество
Учебных кабинетов	21
Компьютерный класс	1
Большой спортивный зал	542 кв. м
Малый спортивный зал	117 кв. м
Спортивная площадка	800 кв. м
Актальный зал	205 кв. м (180 посадочных мест)
Мастерская	114 кв. м
Столовая	444 кв. м. 185 посадочных мест
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Библиотека	Библиотечный фонд – 13763 экз.
Туалет	
Для девочек	3
Для мальчиков	3
Для работников школы	3
-техническая оснащенность:	
количество персональных компьютеров	71
из них подключены к Интернету	17
кол-во принтеров	11
кол-во сканеров	2
кол-во мультимедийных проекторов	15
кол-во интерактивных досок	1
кол-во телевизоров	4
цифровая видекамера	1

цифровой фотоаппарат	1
набор робототехники	2
шлем виртуальный	1
квадрокоптер	4
МФУ	6
3 D Принтер	1

4.3 Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы школы – это книги, учебники, пособия, справочная литература, периодика, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно- методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утвержден приказом по школе.

Библиотечный фонд школы

Библиотечный фонд - 13763

Фонд учебников – 5533

Методическая литература- 465

Научно – познавательная – 397

Словари и справочники- 166

Художественная литература -7138

Количество учащихся - 424

Число читателей - 430

Число посещений в день - 37

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 99%.

4.4 Организация питания учащихся

Столовая на 185 посадочных мест имеет все необходимое технологическое оборудование, посуду, квалифицированный персонал для обеспечения учащихся горячими завтраками и обедами. 100 % учащихся пользуются услугами школьной столовой. С 2020 года организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов.

В школе оборудован в соответствии с требованиями медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

5. Организация и содержание образовательной деятельности

В школе разработаны и приняты:

Основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета от от 27 августа 2019 года № 1, приказ директора школы от 27 августа 2019 года № 197);

Основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от от 27 августа 2019 года № 1, приказ директора школы от 27 августа 2019 года № 197);)

Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол педагогического совета от 27 августа 2019 года № 1, приказ директора школы от 27 августа 2019 года № 197);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями

развития (вариант 2)(Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2016 г., Приказ директора школы № 221 от 29.08.2016 г.),

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(вариант 1) Протокол педагогического совета № 8 от 26.12.2019 г., Приказ директора школы № 351 от 26.12.2019 г.),

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2.), Протокол педагогического совета № 8 от 26.12.2019 г., Приказ директора школы № 351 от 26.12.2019 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) Протокол педагогического совета № 2 от 26.08.2020 г., Приказ директора школы № 187 от 26.08.2020 г.

Программа воспитания (Протокол педагогического совета № 2 от 31.08.2021 г., Приказ директора школы № 199 от 31.08.2020 г.)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Особенности учебного плана:

Уровень начального общего образования:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 по 4 классы.

Уровень начального общего образования для учащихся по адаптированной основной образовательной программе:

1. Коррекционная подготовка;
2. Обучение общеобразовательным предметам.

Уровень основного общего образования:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-х классах;

Уровень среднего общего образования:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

5.1.Режим работы учреждения:

В 2021 году МБОУ «СОШ№2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» работала в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-11 классах, количество смен – 1.

Начало учебного года – 1 сентября. Количество учебных недель – 34.

Продолжительность уроков в 1-м классе – в 1-й четверти -2-й четверти – по 35 минут, с 3-й четверти – по 40 минут, в 2-11 классах – 40 минут; Начало занятий с 8.10 .

Учащиеся разделены на 3 потока.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

	1 поток	2 поток	3 поток
1 урок	8.10-8.50	8.30-9.10	8.50-9.30
2 урок	9.05-9.45	9.25-10.05	9.45-10.25
завтрак	9.45-10.05	10.05-10.25	10.25-10.45

	4аб, 5аб,7аб,10	1аб,8аб,9аб	2аб,3аб,6аб,11
3 урок	10.05-10.45	10.25-11.05	10.45-11.25
4 урок	11.00-11.40	11.20-12.00	11.40-12.20
5 урок	11.55-12.35	12.15-12.55	12.35-13.15
обед	12.35-12.55 5аб,7аб,10	12.55-13.15 8аб,9аб	13.15-13.35 6аб,11
6 урок	12.55-13.35	13.15-13.55	13.35-14.15
7 урок	13.50-14.30	14.10-14.50	14.30-15.10

Форма обучения в школе – очная.

Продолжительность перемен 20 мин. соответствует требованиям СанПиН. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

5.2. Контингент обучающихся

Динамика количественного состава обучающихся (школа) за 3 года

Таблица 1.

	2019-2020		2020-2021 учебный год		2021-2022
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Декабрь 2021 года
1-4 классы	188	170	174	175	178
5-9 классы	185	201	212	216	215
10-11 классы	18	23	28	29	31
Итого	391	394	414	420	424

Наблюдается увеличение количества учащихся в школе, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Тенденция увеличения количества учащихся связана с увеличением учащихся в основной и средней школе, увеличение учащихся в основной школе за счёт прибывших учащихся из других общеобразовательных учреждений и перехода из начальной школы на основную ступень обучения. В средней школе увеличение численности учащихся произошло за счет перешедших из основной школы в среднюю.

5.3. Показатели уровня успеваемости и качества образования

По результатам 2020 – 2021 учебного года аттестовывались 362 обучающихся 2 -11 классов , 311 – учащиеся 2-8,10 класса. Переведены в следующий класс все 309. К государственной итоговой аттестации допущены 35 девятиклассников из 39: все получили аттестат об основном общем образовании. 4 ученика получила аттестат с отличием. А также 12 одиннадцатиклассников были допущены к итоговой аттестации по программам среднего общего образования, все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. Один ученик был награжден медалью «За особые успехи в учении»

5.3.1.Итоги учебного года

Обучалось учащихся	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
В начальной школе	187	170	175
В основной школе	181	201	216
В средней школе	18	23	29
В школе всего	386	394	420
Не допущены к ГИА	4	0	4
Окончили ОУ с аттестатом особого образца(9класс)	1	1	4
С медалью «За особые успехи в учении»	1	1	1
Отличников	20	33	34
Ударников	133	150	128
Условно переведены	2	0	2
Второгодники	2	0	2
Не получили аттестат Об основном образовании	-	0	0
Не получили аттестат о Среднем образовании	-	0	0
успеваемость	99	100	98
Качество знаний	45	46	45

5.3.2 Результаты Всероссийских проверочных работ.

клас с	предметы	Кол- во сдав .	5	4	3	2	Успа вае- мост ь% 2021	Кач.- во Знани й% 20021	Соотв етстви е годов. Оценок	Успев. % 2018	Кач.- во Знани й% 2018г.	Успа вае- мост ь% 2019	Кач .-во Зна ни й% 20 019
4а	Русский язык	17	3	10	4	0	100	76,4	76,4				
4а	Математика	17	3	9	5	0	100	70,5	70,5				
4а	Окружающий мир	19	3	11	4	0	100	78,9	73,7				
4б	Русский язык	14	1	3	6	4	71,4	28,6	78,6				
4б	Математика	11	1	3	3	4	63,6	36,4	45,5				
4б	Окружающий	14	1	7	6	0	100	57,1	78,6				

	мир												
5а	Русский язык	24					70,8	45,8	45,8			96	71
5а	Математика											100	83
5а	биология	21	0	10	7	4	80,9	47,6	38			100	83
	история	23	6	8	8	1	95,7	60,9	56,5				
5б	Русский язык	24	2	10	9	3	87	50	50			100	64
5б	Математика											100	71
5б	биология	23	0	4	17	2	91	19	34,8			100	79
	история	23	8	19	5	0	100	78	56,6				
6а	Русский язык	23	0	5	16	2	91	21,7	39,1	94	71	83	55
6а	Математика	20	0	4	14	2	90	20	45	94	82	78	39
6а	Биология	23	0	8	15	0	100	34,8	39			83	28
6а	обществознание	20	3	10	7	0	100	65	40				
6б	Русский язык	24	0	4	9	11	54	16	37	88	88	72	39
6б	Математика	23	0	2	12	9	61	8,7	30,4	94	55	78	44
6б	история	22	6	8	8	0	100	63	16			100	65
6б	география	21	0	10	11	0	100	47	66				
7а	Русский язык	20	0	3	11	6	70	15	40	88	53	68	27
7а	Математика	19	0	5	10	4	78	26	73	88	44	77	18
7а	Биология	17	0	0	12	5	70	0	41	100	63	86	9
7а	история	18	0	8	10	0	100	44	61	95	53	95	36
7а	обществознание	19	4	4	8	3	84	42	47			75	35
7а	география	16	0	3	10	3	81	18	8			100	53
7а	Англ.яз.	13	0	2	6	5	61	15	15				
7а	Немецк.яз	6	0	1	1	4	33	16	0				
7а	физика	19	1	4	12	2	89	26	78				
7б	Русский язык	15	0	5	5	5	66	33	40	85	50	73	27
7б	Математика	14	0	4	7	3	78	28	35	100	50	95	43
7б	Биология	14	0	1	8	5	64	7	35	95	63	86	27
7б	история	15	0	8	5	2	86	53	33	100	88	90	57
7б	обществознание	15	3	5	6	1	93	53	60			88	44
7б	география	14	0	2	12	0	100	14	78			100	57
7б	Англ.яз.	9	0	0	6	3	66	0	11				
7б	Немецк.яз	6	0	1	5	0	100	16	0				
7б	физика	16	0	2	10	4	75	12	68				
8а	Русский язык	20	3	6	2	9	55	45	20	70	21	88	24
8а	Математика	20	0	0	17	3	85	0	55	86	18	84	40
8а	Обществознание	19	4	2	9	4	79	31,6	42,2			46	13
8а	физика	20	0	9	7	4	80	45	70			70	17
8б	Русский язык	21	2	14	3	2	90	76	57	56	19	86	7
8б	Математика	19	0	8	11	0	100	42	57	79	36	92	58
8б	география	21	0	6	15	0	100	28	47				
8б	Биология	18	4	5	6	3	83	50	61,1	73	20	64	29
8б	Обществознание											54	30
8б	физика											66	8
11	Физика	6	0	2	4	0	100	33	17				
11	химия	7	0	1	5	1	85	14	14				
11	география	7	1	4	2	0	100	71	57				
11	биология	8	0	11	6	1	87	12	25				
11	история	11	1	8	2	0	100	81	27				

Выводы:

1. Практически в каждом классе результаты ниже результатов предыдущих лет.
2. Низкий процент успеваемости по русскому языку и математике в 4б классе, 6б классе, 7а классе, 7б классе, 8а классе, а также по английскому, немецкому языку в 7а классе, по английскому языку в 7а классе.
3. Процент соответствия годовым оценкам низкий практически во всех классах по всем предметам

5.3.3. Результаты итоговой аттестации

На итоговой аттестации за курс основной школы занимающиеся сдавали 2 обязательных(русский язык, математика) за курс средней школы- 1 обязательный экзамен (русский язык) и экзамены по выбору.

Анализ выбора предметов на государственную (итоговую) аттестацию 11 классы .

кл	Вс	Сд	Сд	Число/ доля обучающихся, выбравших государственную (итоговую) аттестацию предмет												
				Английский	биология	география	Математика проф	Математика	история	литература	Английский/	обществознание	физика	Информатика и	химия	
11	12	0	0	0	3	1	8	-	1	2	-	8	2	1	1	

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов.

	Русский язык		Математика(баз)		биология		Матем.проф	
	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного
11 класс	12	0	0	0	3	0	8	1

	история		химия		география		Иностранный язык	
	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного
11 класс	1	0	1	0	1	0	0	0

	обществознание		Информатика и ИКТ		физика		литература	
	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного	Всего сдавали	Ниже установленного

11 класс	8	2	1	0	2	0	2	0
----------	---	---	---	---	---	---	---	---

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов
МБОУ «СОШ №2**

Предмет	Всего сдавали	Максимальный балл	Порог(проходной)	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
				год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен			
Русский язык	35	35	15	6	3	15	16	14	16	0	0	63,3	22,7	14
математика	35	35	8	4	0	8	10	23	22	0	3	57,1	14,3	28,6

Сравнительный анализ качества знаний и среднего балла по ОГЭ.

№ пп	предмет	Макс балл	Средний балл					Качество знаний(%)				
			2016г. (%от мак)	2017г (%от мак)	2018г (%от мак)	2019	2021	2016 г	2017 г	2018г	2019	2021
1	Русский язык	39	26,3(67%)	25,5(65%)		27,4 (70%)	22,6(58%)	50	42	54,8	64	54
2	Математика	32	14,9(46%)	12,3(38%)		16,3 (50%)	11,9(37%)	56	25		72	28,5

Сравнительный анализ среднего балла по ЕГЭ.

№пп	предмет	Проходной балл	Средний балл по школе						Максимальный балл по школе 2021	Минимальный балл по школе 2021
			МОУ СОШ №2 2016г	МОУ СОШ №2 2017г	МОУ СОШ №2 2018г	МОУ СОШ №2 2019г	МОУ СОШ №2 2020г	МОУ СОШ №2 2021г		
1	Русский язык	36	64,3	65	66	70	59,7	72	86	50
2	Математика проф	27	49,5	38	40,9	53	35	57	76	18
3	Матем базов(перв)	7	15	15	16,25	13,5	-	-	-	-
4	Физика	36	56,3	50,2	46,7	-	51,6	52	57	47
5	Химия	36	41	-	-	62,5	-	54	54	54
6	История	32	42	57	64	53	60	45	45	45

7	Информатика	40	-	59,5	52	-	-	76	76	76
8	Биология	36	63	45	40,6	35,5	25	52,5	68	34
9	Обществознан	42	44,7	58,3	52,2	47,5	50,5	50,3	79	31
10	география	37	-	59,5	74	-	51	68	68	68
11	литература	32	59	-	-	-	-	55	61	49

5.3.4 Результаты внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы реализации	Внеурочная деятельность начального общего образования									итого
		Количество часов в неделю									
		1а	1б	2в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
духовно-нравственное	Кружок «Звонкие голоса»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Кружок «Умелые ручки»				1						1
	«Мастерская Самоделкина»					1					1
общеинтеллектуальное	Кружок «Математика и конструирование»	1					1	1	1	1	5
итого		2	1	1	2	2	2	2	2	2	16

План и содержание программы внеурочной деятельности основного общего образования

№	Направления деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочной деятельности	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итого
1	Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Секция «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		Физическая культура			1	1	1	1	1	1	1	1	8
2	Духовно - нравственное	Кружок «Звонкие голоса»»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		Основы духовно-нравственной культуры	1	1									2

		народов России											
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»		1									1
		Химия.Вводный курс					1	1					2
4	Общекультурное	Кружок «Юный художник»	1	1	1	1	1	1	1	1			8
		Кружок «Кокетка»	1	1	1	1	1	1	1	1			8
		Проектная деятельность									1	1	2
		Технология									1	1	2
Итого			5	6	5	5	6	6	5	5	5	5	53

План и содержание программы внеурочной деятельности среднего общего образования

№	Направления деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочной деятельности	10	11	итого
1	Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Секция «Баскетбол», «Волейбол»	1	1	2

Общий охват обучающихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
84 %	94%	96%

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования (за 3 года)

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
ФОК	57	68	72
Студия ДК	32	42	47
ДШИ	57	58	60
ЦДО		экологическое направление – 28 ч художественное – 28 ч развивающее – 31 ч отряд юнармейцев – 22 человека.	экологическое направление – 28 ч художественное – 28 ч развивающее – 31 ч
Центр «Точка роста»	-	-	303 учащихся – 74 % (на 1 сентября 2020г)

Работа центра «Точки роста» с 1.09.2020 года

№	Название творческого объединения	Количество учащихся
1	«Чудо - шашки»	15
2	«Спортивные и подвижные игры»	25
3	«Азбука безопасности»	25
4	«Мультимедийная журналистика»	15
5	«Креативное программирование»	15
6	«Юные помощники полиции»	25
7	«Краеведение»	25
8	Финансы в моей жизни	
9	«Калейдоскоп творчества»	25
10	«3D моделирование»	25
11	«Сделай сам»	20
12	«Куклы в национальных костюмах»	20
13	«Робототехника»	25
14	«Юный IT»	25
15	«Шахматная азбука»	30

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках, олимпиадах и конкурсах районного и регионального уровня.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

5.3.5.Итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады.

№пп	предмет	класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Русский язык	4	13	12	1
		5	12	7	5
		6	11	1	10
		7	8	1	6

		8	4		3
		9	5	1	2
		10	7		4
		11	1		1
		итого	61	22	32
2	Литература	5	11	3	6
		6	6	1	3
		7	2		1
		8			
		9			
		10	1		
		11			
		итого	20	4	10
3	Английский язык	5			
		6	3	1	
		7	1		1
		8			
		9	2		1
		10			
		11	1		
	ИТОГО		7	1	2
4	Немецкий язык	7	6	1	3
		10	2	1	1
		итого	8	2	4
5	История	5	8		
		6	8		
		7	11		
		8	2		2
		9	2		
		10	3		
		11	2		

		итого	36		2
6	Обществознание	6	27		
		7	9		1
		8	16	1	3
		9	13	1	2
		10	2	1	
		11	3		
		итого	70	3	6
7	Право	10	6	1	2
		11	4	1	3
		итого	10	2	5
8	География	5	3		2
		6	2		
		7	11	1	3
		8	4		1
		9	5		1
		10	-		
		11	-		
		итого	25	1	7
9	Биология	6	1		
		7	8		
		8	-		
		9	3		
		10	3	1	1
		11	3		1
		итого	18	1	2
10	Химия	8	2		1
		9	2		
		10			
		11	3		1
		итого	7	1	4

11	Физика	7	8	1	5
		8	1	1	
		9	5	2	2
		10	1		1
		11	2	1	1
		итого	17	5	9
12	Информатика	7	2		
		8	3	2	1
		9	5	1	3
		10	4	1	1
		11	-		
		итого	14	4	5
13	ОБЖ	7	-		
		8	6	2	3
		9	9		3
		10	4	1	2
		11	4	4	
		итого	23	7	8
14	Физкультура	5	11		1
		6	16		4
		7	8	2	2
		8	4		1
		9	12		5
		10	2	2	
		11	6		6
		итого	59	4	19
15	Искусство	5	6		4
		6			
		7	4		
		8	4		

		9	4	2	
		итого	18	2	11
16	математика	4	18	7	1
		5	11		
		6	13		
		7	4	1	
		8	3		
		9	4		
		10	3		1
		11	1	1	
		итого	57	9	2
16	Технология	9	4	1	1
		11	4	1	1
		итого	8	2	2
17	Экономика	11	3		2
		10	4		2
	ИТОГО		7		4
18	Экология	11	2		1
		10	3	1	1
		9	3	2	
		8	2		
		7	8		
		6	2		
	ИТОГО	20		3	2

Итого в олимпиаде приняли участие 185учеников(63%), участия – 524, из них приняли участие

По одному предмету – 52
По двум предметам – 41
По трём предметам – 22
По четырём предметам – 24
По пяти предметам – 15
По шести предметам- 7
По семи предметам - 3
По восьми предметам – 8
По девяти – 1

По десяти-1

Побед и призовых мест – 184.(37%)

Участие в олимпиадах по классам:

№п п	клас с	Учащихс я В классе	Количество о участнико в	Кол-во участи й	№п п	клас с	Учащихс я В классе	Количество о участнико в	Кол-во участи й
1	4а	25	16	21	8	7б	26	15	47
2	4б	22	9	16	9	8а	20	11	29
3	5а	21	18	52	10	8б	18	11	31
4	5б	14	7	16	11	9а	20	16	38
5	6а		14	30	12	9б	21	12	43
6	6б	25	20	55	13	10	21	16	39
7	7а	25	15	45	14	11	10	10	35

Процент количества победителей и призёров низкий. Отсутствуют победители по истории, химии, экономике. Были проведены олимпиады по всем предметам. Наибольшее число участников по русскому языку, математике, обществознанию.

В этом году по 6 предметам- математика, физика, астрономия, химия, биология, информатика- олимпиады были проведены по технологической модели платформы «Сириус»

предмет	класс	Число участников	Число вышедших в муниципальный этап	
астрономия	5	2	1	
	6	2		
	7	4		
	8	2		
	9	5	2	
	10	4		
	11	2	2	
информатика	8	1		
	9	3		
	10	4		
	математика	4	14	2
		5	7	
		6	8	
7		3		
8		5	1	
	9	3	1	
	10	1		
	11	1		
биология	5	5	1	
	6	1		
	7	8		
	8	5		
	9	3	1	

	10	7	
	11	3	2
химия	7	2	
	8		
	9	2	
	10	2	
	11	2	
физика	7	8	
	8	5	
	9	4	2
	10	5	

Итоги муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады.

№пп	предмет	класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Русский язык	7	2		
		8	3		
		9	2		
		10	6		
		11	1		
		итого	14		
3	Английский язык	7	1		
		итого	1		
4	Немецкий язык	7	3		3
		10	2		2
		итого	5		5
6	Обществознание	7	5		
		8	3		
		9	6		
		10	2		
		11	1		
		итого	17		
7	Право	10	2		
		11	1		
		итого	3		
8	География	7	2		
		8	1		
		9	1		

		итого	4		
9	Биология	7	3		
		10	2		
		11	1		1
		итого	6		1
10	Химия	8	1		
		11	1		
		итого	2		
11	Физика	7	2		
		8	1		
		9	2		
		10	1		
		11	2		
		итого	8		
13	ОБЖ	8	2		
		9	3		
		10	3		3
		11	3	1	2
		итого	11	1	5
14	Физкультура	7	2		
		9	3		
		10	1		
		11	2		
		итого	8		
15	Искусство	7	3		
		8	3		
		итого	6		
16	математика	7	1		
		10	1		

		11	1		1
		итого	3		1
18	Экология	7	2		
		8	1		
		9	2		
		10	2		
		11	2		
		итого	9		
	ИТОГО		97	1	12

Участий – 97, участников - 50

По одному предмету – 26

По двум предметам – 14

По трём предметам – 4

По четырём предметам – 1

По пяти предметам – 2

По шести предметам- 0

По восьми предметам - 1

Побед и призовых мест – 13.(13,4%)

Процент количества победителей и призёров низкий.

Сравнительный анализ количества призовых мест

Учебный год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год Сентябрь- декабрь.
Общее количество участников	31	33	41	38	50
Количество победителей	8	12		3	1
Количество призовых мест	12	8	16	11	12
Количество участников регионального этапа	3	5	2	1	1

5.3.6.Участие в конкурсах

2018-2019 учебный год – 151 победа из 61 конкурса			
уровень	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	53	49	23
Областной	1	6	4
Всероссийский	-	-	-
Международный	8	5	2
Всего	62	60	29

2019-2020 учебный год – 128 побед из 78 конкурса			
уровень	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	35	36	9
Областной	12	15	3
Всероссийский	2	2	-
Международный	9	4	1
Всего	58	57	13
2020-2021 учебный год – 188 побед из 73 конкурса			
уровень	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	51	43	26
Областной	28	24	12
Всероссийский	1	-	3
Международный	-	-	-
Всего	80	67	41

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности обучающихся, практически все ученики школы включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается динамика количества побед обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Главная победа это в региональном конкурсе «Лучший класс». Победу одержали ученики 10 класса классный руководитель Антонова М.В. Учащиеся 6 «А» класса (классный руководитель Фильчагина Г.Л.) стали призёрами.

Результаты участия в муниципальных и региональных конкурсах и акциях за 2020-2021 учебный год.

Мероприятие	Количество участников	Место
1.Областной конкурс рисунков, посвящённый «Международный день Мира» сентябрь	5 участников	Одно 1 место
2. Муниципальная акция «Поздравительная открытка педагогам», посвящённой Дню Учителя октябрь	6 человек	Сертификаты участия
3.Областной фотоконкурс «Ландшафты любимого края» 30 октября	1 человек	2 место
4.Муниципальный конкурс творческих работ «Родной край», посвященный 280-летию образования рабочего поселка Лысье Горы ноябрь	4 человека	Одно 1 место
5.Областной конкурс «В единстве – сила!» ноябрь	2 человека	Сертификаты участия
6. Областной конкурс эссе «Что значит для меня Конституция РФ» 15 ноября	1 человек	участник
7. Региональный этап Всероссийского конкурса «Государственная символика» ноябрь	3 человека	Два 2 места

8. Региональный фотоконкурс «Моя многонациональная страна», посвященного Дню воинской славы России – Дню народного единства, 25 ноября	9 человек	участники
9. Региональный конкурс творческих работ и медиа – проектов «Скажи, о чём молчишь...» «Телефон доверия» ноябрь	4 человека	Одно 1 место
10. Региональный творческий конкурс видеороликов против коррупции	1 человек	победитель
11. Муниципальный этап областного конкурса «Дом. Дерево. Дитя» ноябрь	Два человека	2 место и 3 место
12. Муниципальный этап областного конкурса «Новогодние фантазии» ноябрь	30 человек	Семь – 1 место Два – 2 место Два – 3 место
13. Региональный конкурс «Города мира: вчера, сегодня, завтра» ноябрь	1 человек	сертификат
14. Муниципальный конкурс творческих работ «Родной край» к 280-летию образования Лысых Гор	1 человек	победитель
15. Муниципальный конкурс «Письмо маме» ноябрь	11 человек	Восемь – 1 место Два – 2 место
16. Областной конкурс «Лучший ученический класс» 2020-2021 Декабрь - май	6а класс 10 класс	Призёр победитель
17. Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года – 2021» ноябрь	2 человека	Участники
18. Муниципальный конкурс «Скажи коррупции, нет» ноябрь	6 человек	Участники
19. Региональный конкурс творческих работ «Отечество. Саратовский край в истории России» ноябрь	3 человека	Два - 2 место
20. Областной фотоконкурс «Фотострана» ноябрь	8 человек	Два – 1 место Одно – 2 место Два – 3 место
21. Региональный конкурс «Царица математики»	2 человека	1 место 2 место
22. Областной творческий конкурс «Моя малая Родина» декабрь	6 человек	участники
23. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» декабрь	6а класс 10 класс	участники
24. Всероссийский конкурс творческих коллективов «Волшебство зимы» декабрь	1 человек	1 место
25. Региональный творческий конкурс «Рождественский	9 человек	Пять – 1 место

фонарик» 20 декабря		Одно – 2 место Одно – 3 место
26. Всероссийское онлайн - олимпиада «Знаток ПДД» 16 декабря	10 класс	участники
27. Региональный конкурс детского творчества «Рождество» Культурно - просветительский центр Балашовской епархии Русской Православной Церкви 25 декабря	14 человек	Два – 1 место
28. Региональный конкурс в рамках проекта «Литературная гостиная, 150 лет Бунину» декабрь	1 человек	2 место
29. Открытый региональный конкурс художественной самодельности Поволжского института ВГУЮ (РПА Минюста России) «Творческий артмарафон – 2020»	1 человек	1 место
30. Региональный конкурс «Зелёный уголок» декабрь	2 человека	Одно - 2 место
31. Муниципальная олимпиада по избирательному праву	1 человек	1 место
32. Муниципальный конкурс творческих работ по математике для обучающихся, посвящённых 170 – летию С.Ковалевской	1 человек	1 место
33. Региональный этап всероссийского конкурса «Краеведы России»	1 человек	победитель
34. Региональный Флешмоб #НовыйГодДляТебя видеоролики 30 декабря	10 класс (16 чел) 6а класс (23 чел)	Участники участники
35. Региональная акция «Новогодние окна»	10 класс (16 чел.)	участники
36. Муниципальный фотоконкурс «Полезные каникулы» Январь 2021	15 человек 8б класс (10 чел.)	10 - 4 - призёры
37. Муниципальный этап областного конкурса рекламно- информационного материала о работе детского телефона доверия с единым общероссийским номером «Мой телефон доверия» Декабрь 2020	7 человек	Два -1 место Четыре -2 место Одно -3 место
38. . Региональный конкурс «Снеговик+ 2021) январь	Команда 6 человек	3 место
39. Онлайн – диктант «Но помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой..», посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста» и снятию блокады Ленинграда январь	3 человека	Сертификат участия
40. Региональный географический интернет-марафон	3 человека	Одно -1 место Два -2 место
41. Региональный этап всероссийского конкурса «Символика РФ»	1 человек	2 место
42. Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление»	1 человек	3 место
43. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	1 человек	1 место
44. Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2021»	16 человек 6а коллектив	участники

9 февраля		
45. Муниципальный конкурс «Письмо солдату – 2021» 16 февраля	36 человек	Четыре – 1 место Четырнадцать – 2 место Восемнадцать – 3 место
46. Муниципальный конкурс читательский марафон «Семейное чтение» 25 февраля	19 человек	Четыре – 1 место Пять - призёры
47. Областной заочный детский литературный конкурс «Живая земля»	1 человек	Диплом 1 степени
48. Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.И. Палькина "Мне дорога земля моя, Россия"	2 человека	Два - 3 место
49. Региональный конкурс творческих работ «Тонкий лёд»	2 человека	Два - 3 место
50. «Юности – чистые легкие» Региональная Агитбригада	10 класс (16 чел)	2 место
51. Региональный конкурс «Зелёная планета»	10 класс	2 место
52. Областной конкурс «Экологическая безопасность – безопасность жизни» 24 февраля	4 человека	Четыре - Победители
53. Всероссийская акция «Мой папа - грамотный водитель» февраль	6а класс (23 чел) 10 класс (16 чел)	3 место 3 место
54. Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвящённого 60 – летию полёта в космос Ю.А.Гагарина. март	26 человек	участники
55. Муниципальный конкурс творческих работ «Космическое путешествие», посвященный 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина март	14 человек	Два - победители Пять - призёр
56. Межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Анимационная открытка «Маму очень я люблю, ей открытку подарю!» для детей ОВЗ, март	2 человека	участие
57. Региональные мероприятия, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией, март	6а класс 6б класс 10 класс 5б класс	участие
58. Всероссийская акция «Голубая лента»	1а класс7б класс 8а класс7а класс 6а класс9б класс 8б класс5б класс 2б класс4б класс 1в класс11 класс 10 класс3а класс 1в класс2б класс 1б класс	Сертификат участия
59. Муниципальный флэшмоб «Он век космический открыл», посвященном 60-летию первого полета человека в космос.	22 человека	участие

март		
60. Региональный проект «Наши пернатые друзья»	3 человека	Три – 3 место
61. Всероссийская акция «Зажги синим» 2 апреля 2021	10 класс 1в класс	Сертификат участия
62.Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» апрель	19 человек	Сертификат участия
63. 5 областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	1 человек	3 место
64. Региональный конкурс «Космическое путешествие по земле Саратовской»	1 человек	1 место
65.Областной конкурс «Никогда не забудем» 12 апреля	8 человек	Два – Диплом победителя Четыре -2 место Один – 1 место Один _ 3 место
66.Муниципальный конкурс творческих работ «Светлая пасха», «Пасхальная радость» апрель	27 человек	Семь – 1 место Шесть - 2 место Три – 3 место
67. Муниципальный конкурс «Звонкие голоса» апрель	5 человек 1в класс	Три - победители
68. Региональный конкурс «Никогда не забудем»	1 человек	победитель
69. VI муниципальный форум по истории России, посвящённый 76 годовщине Победы советского народа над фашистской Германией, «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: СОБЫТИЯ, ЛЮДИ, ФАКТЫ, ОЦЕНКИ.	2 человека	Два - Победители
70. Региональный конкурс «Красная книга глазами детей»	1 человек	победитель
71. Региональный Фотоконкурс «Весенние краски природы»	1 человек	2 место
72. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	1 человек	2 место
73. Региональный профориентационный творческий конкурс «Профессии будущего»	1 человек	2 место

6.Трудоустройство выпускников

год	класс	Кол-во выпускников	10 класс	ссузы	вузы	иное
2019	9	25	12	13		
	11	6		2	4	0
2020	9	36	16	19		1
	11	10		4	5	1
2021	9	39	19	16		4
	11	12		1	9	2

Ежегодно в школе проводятся диагностическое **анкетирование учащихся 4,9,11 классов с целью анализа :**

- 1.Развития надпредметных компетенций
- 2.Развития ключевых компетенций
- 3.Удовлетворённости учащихся и родителей образованием в школе

**Результаты диагностических исследований
МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области»
Сводный оценочный лист**

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	5,3
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	37,7
1,3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	53,8
1,4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	58,8
1,5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	35
1,6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	48,2
1,7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	30
1,8	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	45

1,9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	75
1,10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	83,7
1,12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100

7. Обеспечение образовательного процесса

7.1. Система управления качеством образования

В МБОУ «СОШ № 2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» создана эффективная система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

- ▣ **административный** – обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы
- ▣ **организационно-управленческий** – выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами;
- ▣ **ресурсный** – укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- ▣ **социально-педагогический** – создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне обучающихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- ▣ **психолого-педагогический** – сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально- психологического климата в условиях школы;
- ▣ **мониторинговый** – сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

7.2. Методическая и инновационная деятельность

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в образовательной организации значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2020 -2021 учебном году методическая служба ОУ работала по реализации методической темы «Совершенствование технологии и методов обучения и воспитания в рамках системно -деятельностного подхода при переходе на ФГОС»

Цель: «Совершенствование педагогического мастерства через изучение и внедрение в практику новых форм, методов и приёмов обучения в рамках системно - деятельностного подхода.»»

В соответствии с поставленной целью методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета
- работа педагогического совета
- повышение квалификации, педагогического мастерства
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
- организация работы по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- работа ШМО

7.3. Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования - Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программой воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Интеллектуальное воспитание :

- развивающие занятия и защита проектов;
- предметные недели;
- олимпиады;
- научно-практические конференции;
- конкурс «Лучший ученический класс».

2. Культуротворческое и эстетическое воспитание :

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- работа кружков художественно – прикладной направленности «Домисолька» и «Звонкие голоса»; кружки «Умелые ручки», «Мастерская Самоделкина», ; работа школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы; организация выставок рисунков и поделок учащихся; организация по оформлению школы
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества, 9 мая;
- проведение цикла мероприятий отряда юные друзья полиции «Засветись», «Водитель будь внимателен», «Вахта памяти»;
- участие в митинге-празднике, посвященного Дню Победы
- благоустройство воинских захоронений и высадка цветов на аллеи Памяти Героев
- акция «Голубь мира», бессмертный полк;
 - акция «Ни кто не забыт, ни что не забыто», «Ветеран живёт рядом»

4. Здоровьесберегающее воспитание:

- работа спортивных секций и кружков;

- спортивные игры «Самый сильный ученик», «Веселые старты», «Полоса препятствия»;
- подвижные перемены;
- беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ;
- соревнования по волейболу, баскетболу между классами;
- участие в районных, областных и региональных соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- Дни Здоровья

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа Совета профилактики;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями, работа совета профилактики;

6. Воспитание семейных ценностей:

- родительский всеобуч, общешкольные собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
 - выставки и конкурсы декоративно-прикладного характера;

7. Формирование коммуникативной культуры:

- работа ДО «Ровесники» ;
- работа Совета обучающихся;
- волонтерское движение

8. Нравственное и духовное воспитание:

- День Знаний;
- День Учителя;
- акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- день молодого избирателя;
- школьный КВН «Здоровым быть здорово»
- концерт «8 марта»
- новогодние праздники по классам;
- конкурсы «Золотая осень», «Зимушка зима», «День птиц» и другие;
- уроки мужества;
- акция «Вахта Памяти».

9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- операции «Чистый двор», «Школьный двор» ;
- субботники, мероприятия по благоустройству школьного двора и прилегающей территории;
- «Своими руками - подарок маме», «Пасхальное чудо»
- акция «Посади дерево»
- сбор макулатуры

10. Экологическое воспитание:

- всероссийский экологический субботник ;
- операция «Скворечник»;
- акция «Кормушка»;
- конкурс «Эколяты»

11. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- выставка рисунков «Край родной навек любимый», «Лес наш главный интерес» и другие
- мероприятия по профориентации

- муниципальный конкурс «День Дублёра»

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

7.4. Безопасность образовательного учреждения

В течение 2021 года в школе проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, сохранению жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей. В образовательном учреждении создана определенная система по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, обеспечена охрана и пропускной режим.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- охраны труда и соблюдение техники безопасности;
- антитеррористической защищенности;
- предупреждения детского травматизма.

Пожарная безопасность.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС.
5. В настоящее время в помещениях школы установлено 31 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря; Проведено 2 совещания с работниками школы по безопасности.
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
8. Установлены система речевого оповещения людей о пожаре и программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», которые позволяют в автоматическом режиме осуществлять мониторинг показателей, характеризующих состояние безопасности образовательной организации, а также оповещать население об условиях чрезвычайных ситуаций по каналу связи;
9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно

реагировать на ЧС, проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», соблюдением воздушно-теплового режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, регулярным проведением мероприятий по дезинфекции, в том числе в период эпидемии новой коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа. Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи работников школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы. В школе осуществлялось своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Охрана объекта (территории) в ночное время осуществляется 1 сторожем по графику. В дневное время - Общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Радон-С-плюс», один пост, один человек.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы был разработан «Паспорт безопасности». По мере поступления изменений он корректируется. В школе установлено видеонаблюдение.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель, дежурный технический работник.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны. На посту техработников имеется список телефонов экстренной службы связи.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. Установлены металлические ворота в случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.). Ключи находятся у дежурных сотрудников, и при необходимости ворота открываются.

Предупреждение детского травматизма и охрана здоровья школьников.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Каждую четверть классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктажи по действиям во время пожаров, терактов и других ЧС, так же обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед поездками на соревнования, конкурсы и другие общественные места с обязательной записью в журнале

инструктажей. В каждом кабинете начальных классов имеется схема безопасного маршрута к школе.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года с детьми проводил беседы инспектор ДПС.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, работает фельдшер. В её обязанности входит контроль выполнения и соблюдения санитарно – эпидемиологических норм и требований при ведении образовательного процесса, контроль детского питания, выполнение календаря прививок, оказание первой медицинской помощи, мониторинг здоровья школьников,.

Острая заболеваемость учащихся в 2021 году (в сравнении за 3 года)

Заболевание	2019	2020	2021
Дизентерия	-	-	-
Энтерит	5	-	-
Дифтерия	-	-	-
Гепатит	-	-	-
Грипп, ОРВИ	313случ- 80%	438случ- 95%	444 случ- 94%
COVID		4	22
Бронхит	5-1,2%	2	8
Пневмония	-	-	-
Ангина	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Ветряная оспа	26сл-6%	10сл-2%	2 сл
Отит	5	3	9
Травмы	7	5	8
Прочие	105сл-27%	47-11%	62
Всего:	424сл-109%	514сл-122%	561 случ-134%

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и

формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт.

3. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

4. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

5. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

6. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

7. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

8. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

9. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели самообследования
деятельности МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» за 2021 год
(данные по состоянию на 31 декабря 2021г.)
(форма утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	424
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70(из 100)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базов/проф)	- /57 (из 100)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/11 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	3/8,6%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396/93,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318/75%
1.19.1	Регионального уровня	34/8%
1.19.2	Федерального уровня	2/1%
1.19.3	Международного уровня	2/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/50%
1.29.1	Высшая	2/7%
1.29.2	Первая	13/43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/50 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	424 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5кв.м

