

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);
- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).
- внеурочные занятия в рамках программы «Разговор о правильном питании» (1-5 классы, 34 часа)

Также были организованы 19 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень	Название	Направление	Руководитель	Классы
НОО	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное	Струбалина О.С	4а
	Смысловое чтение	Общекультурное	Басистова О.В	1а
	Домисолька	Общекультурное	Кузнецова И.Г	1-4
	Смысловое чтение	Общекультурное	Киткова А.Н	1б
	Мастерская Самоделкина	Социальное	Старикова Н.А	4б
	Кукольный театр	Художественно-эстетическое	Карташова А.В	3б
	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	Тимин С.Д	4 кл
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	Тимин С.Д	1-2 кл
	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	Булычев И.В	3-4 кл
	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное	Макарова И.С	3а
ООО	Звонкие голоса	Общекультурное	Кузнецова И.Г	5-9
	ЮИД	Социальное	Исаева О.А	8б
	Химия	Общеинтеллектуальное	Голохвастова А.В	7
	Биология (проектная деятельность)	Общеинтеллектуальное	Голохвастова А.В	7-9
	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	Тимин С.Д	6, 8-9 кл
	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	Булучев И.В	7 кл

	«Футбол. Баскетбол. Волейбол.»	Спортивно-оздоровительное	Тимин С.Д Булычев И.В	5-9
СОО	«Футбол. Баскетбол. Волейбол.»	Спортивно-оздоровительное	Тимин С.Д Булычев И.В	10-11
	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	Булычев И.В	10-11

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 19 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Разговор о правильном питании	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Домисолька	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Смысловое чтение	100%	100%	-	-	-	-	-	-
Мастерская Самоделкина	-	-	-	-	-	-	-	100%
Математика и конструирование	-	-	-	-	100%	-	100%	-
Кукольный театр	-	-	-	-	-	100%	-	-
Подвижные игры	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%
Разговор о правильном питании	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
«Россия – мои горизонты»	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%
Звонкие голоса	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%

ЮИД	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-
Химия	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-	-
Биология (проектная деятельность)	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100 %	100%
Физическая культура	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%
«Футбол. Баскетбол. Волейбол.»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 класс	11 класс
Разговоры о важном	100%	100%
«Россия – мои горизонты»	100%	100%
«Футбол. Баскетбол. Волейбол.»	100%	100%
Физическая культура	100%	100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№	Критерии	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	имеются	имеются	имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в её структуру	да	да	да	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
3	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>	да	да	да	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности

4	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	да	да	да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	да	да	да	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности; посещение занятий внеурочной деятельности; собеседование с педагогами
6	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	да	да	да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности посещение занятий внеурочной деятельности
7	Сформированность результатов Освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	да	да	да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации			Анализ материальной базы школы. Анализ

		программ ВД	личных дел педагогов. Собеседование с педагогами.
--	--	-------------	--

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность.

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности	100%	97%	85%	94%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- приглашение родителей на отчетные мероприятия внеурочной деятельности

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

## 7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ № 2 р.п.Лысье Горы» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы**

#### **Руководящий состав**

<b>Должность</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Образование</b>
------------------	-----------------	-----------------------------------	--------------------

		<b>первая</b>	<b>высшая</b>	<b>высшее</b>	<b>высшее педагогическое</b>	<b>среднее специальное</b>
Заместитель директора по ВР	Ерастова Светлана Алексеевна	+		+	+	

**Педагогический состав**

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагоги-организаторы	Семёнова Надежда Алексеевна	1		
	Хачатрян Лилит Самвеловна	1		
Советник воспитания	Рябкина Алёна Александровна	1		
Социальный педагог	Махмутова Надежда Викторовна			<b>1</b>
Педагоги дополнительного образования	Пушнова Инна Сергеевна			<b>1</b>
	Шевцова Елена Валерьевна			<b>1</b>
	Булычев Иван Владимирович			<b>1</b>
	Струбалина Ольга Сергеевна			<b>1</b>
	Исаева Оксана Александровна	1		
	Власовец Елена Сергеевна	1		
	Тимин Сергей Дмитриевич	1		
	Голохвастова Анастасия Владимировна	1		
	Семёнова Надежда Алексеевна	1		
	Артамонова Надежда Викторовна	1		
Педагог-психолог	Власовец Елена Сергеевна	1		
Уполномоченный по защите прав участников общеобразовательного процесса	Васильева Оксана Викторовна			<b>1</b>
Классные	Басистова Ольга			<b>1</b>

руководители	Владимировна			
	Киткова Анастасия Николаевна	1		
	Косицина Светлана Николаевна			<b>1</b>
	Москалик Любовь Владимировна			<b>1</b>
	Макарова Ирина Сергеевна	1		
	Карташова Анастасия Витальевна	1		
	Струбалина Ольга Сергеевна			<b>1</b>
	Старикова Надежда Александровна	1		
	Васильева Оксана Викторовна			<b>1</b>
	Дружкина – Кабанова Марина Владимировна			<b>1</b>
	Антонова Марина Васильевна	1		
	Пушнова Инна Сергеевна			<b>1</b>
	Бульчев Иван Владимирович			<b>1</b>
	Рябкина Алёна Александровна	1		
	Артамонова Надежда Викторовна	1		
	Ерастова Светлана Алексеевна			<b>1</b>
	Фильчагина Галина Львовна			<b>1</b>
	Исаева Оксана Александровна	1		
Шевцова Елена Валерьевна			<b>1</b>	
Тимуш Наталья Викторовна			<b>1</b>	

**Совещания с классными руководителями**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
14.11.2023	Реализация Концепции информационной безопасности детей во внеклассной работе	20

12.02.2024	Формирование работы с классом. Профилактика буллинга	20
29.03.2024	«Антитеррор» (основные факты и понятия: экстремизм, скулшутинг, колумбайн, расширенный суицид.)	20
26.04.2024	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	20
31.05.2024	Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году	20
03.06.2024	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год	20

### Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2023	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	35
10.11.2023	«Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы».	35

#### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

### 7.2. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году

#### Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;



1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Месячник безопасности	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Урочная деятельность	+	+						
5	Месячник национальных культур	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Месячник досуга	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Месячник оборонно-спортивной работы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Конкурсы рисунка к праздничным датам	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+

14	Конкурс «Моя семья»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+			+	+
15	Месячник военно-патриотического воспитания	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Месячник благодарной памяти	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
17	День народного единства - (урок посвященный присоединению Республики Крым к России)	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Единый урок «Конституции РФ»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» просмотр фильмов «Шоу профессий»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Игра-путешествие «Профессии моего края»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Классные часы проекта «Проектория»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Операция «Подросток»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Открытые общешкольные мероприятия	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Акция «Внимание, Дети!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Акция «Мы вместе»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Акция «Покорми птиц» «Скворечник»	Ключевые	+	+	+	+	+	+	+	+









	ГИБДД											
32	Трудовой десант	Предметно – пространственная среда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Всего	32	32	31	31	31	31	31	31	31	31

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
5	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+
6	Всероссийский экологический диктант Диктант Победы	Урочная деятельность	+	+
7	Занятия по финансовой грамотности	Урочная деятельность	+	+
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
9	Церемония открытия первичного отделения	Детские общественные	+	+

	РДДМ «Движение первых»	объединения		
10	Трудовой десант	Предметно – пространственная среда	+	+
11	Операция «Подросток». Встречи с работниками КДН и ПДН ГИБДД	Модуль «Профилактика и безопасность»	+	+
12	Оформление классных уголков	Предметно – пространственная среда	+	+
13	Акция «Поздравление ветеранов с праздниками»	Ключевые общешкольные дела	+	+
14	Экскурсия в г.Саратов и другие города	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	+	+
15	Открытые общешкольные мероприятия	Основные школьные дела	+	+
16	Акция «Внимание, Дети!»	Ключевые общешкольные дела	+	+
17	Акция «Мы вместе»	Ключевые общешкольные дела	+	+
18	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» просмотр фильмов «Шоу профессий»	Урочная деятельность	+	+
19	Игра-путешествие «Профессии моего края»	Урочная деятельность	+	+
20	Классные часы проекта «Проектория»	Урочная деятельность	+	+
21	Месячник военно-патриотического воспитания	Основные школьные дела	+	+
22	Месячник благодарной памяти	Основные школьные дела	+	+
23	День народного единства - (урок посвященный присоединению Республики Крым к России)	Урочная деятельность	+	+
24	Единый урок «Конституции РФ»	Урочная деятельность	+	+
25	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+

26	Тестирование СПТ	Модуль «Профилактика и безопасность»	+	+
27	Конкурс «Моя семья»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+
28	Месячник досуга	Основные школьные дела	+	+
29	Месячник оборонно-спортивной работы	Основные школьные дела	+	+
30	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+
31	Месячник безопасности	Классное руководство	+	+
32	Месячник национальных культур	Основные школьные дела	+	+
33	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+
34	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+
		Всего	34	34

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «Б» класс, классный руководитель Косицина С.Н;
- 4 «А» класс, классный руководитель Струбалина О.С;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Старикова Н.А;
- 6 «А» класс, классный руководитель Антонова М.В;
- 8 «А» класс, классный руководитель Артамонова М.В
- 8 «Б» класс, классный руководитель Ерастова С.А.
- 10 «А» класс, классный руководитель Шевцова Е.В

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Участие в муниципальных, областных конкурсах, акциях и мероприятиях за 2023-2024 учебный год.

Мероприятие	руководитель	участники	Место
1. Онлайн игра - викторина «Братских народов союз вековой»	Шевцова Е.В	10 класс	Сертификат участия
2.Муниципальный конкурс поздравления с Днём Учителя	Пушнова И.С Косицина С.Н	Точка роста 2б класс	
3.Муниципальная акция «Отец – образец»	Косицина С.Н Ерастова С.А Артамонова Н.В Антонова М.В Шевцова Е.В	2б 8б 8а 6а 10	участие
4. Региональный конкурс «Красота Божьего мира» Сергей Радонежский	Антонова М.В	Новоженина В -6а Плешко Б – 6а Фёдорова С – 6а Кругляков Е – 6а	
5. Акция «Мы вместе» сентябрь	1б, 4б, 7а, 9б, 8б, 10 кл (самые активные)		12 посылок, плюс письма солдатам в каждой посылке
6.Областная патриотическая акция «Время быть вместе»	Шевцова Е.В Киткова А.Н Москалик Л.В Косицина С.Н Карташова А.В Струбалина О.С Пушнова И.С Ерастова С.А Старикова Н.А	10 класс 1б класс 2а класс 2б класс 3б класс 4а класс 6б класс 8б класс 4б класс	
7. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ерастова С.А	Листкова П – 8б Пушнов Д – 8б Кулаков Н – 8б	Диплом победителя
8. Муниципальный конкурс рисунка «Я и мои права»	Рябкина А.А Антонова М.В  Васильева О.В.  Артамонова Н.В.  Ерастова С.А  Дружкина М.В  Клочкова К.В	Андрян А – 7б Просветова Е – 6а Плешко Б – 6а Кругляков Е – 6а Пыхов Р – 6а Мунге А – 5а Артамонов М – 5а Киреенко С – 5а Ларина М – 8а Девич В – 8а Ившин С – 8а Гусчельникова О – 8б Листкова П – 8б Погорелов Н – 8б Пилугов К - 5б Карташов А – 5б Никишова Д – 5б Клочков Т – 7а	1 место  2 место  1 место
9. Региональный конкурс рисунка	Шевцова Е.В	Каржова Д - 10	

«Я сделал свой выбор» На антинаркотическую пропаганду ноябрь			
10. Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»	Шевцова Е.В. Дружкина М.В	10 класс Никишова Д – 5б	
11. Муниципальный этап Саратовского областного фестиваля детского творчества «На сцене»	Шевцова Е.В. Фильчагина Г.Л	Крымцева П – 10 кл Лещенко Н – 9а	1 место 3 место
12. Районный этап областного конкурса детского творчества «Новогодние фантазии – 2023»	Киткова А.Н  Антонова М.В  Косицина С.Н  Ерастова С.А  Струбалина О.С Шевцова Е.В	Акулич М – 1б  Кругляков Е – 6а Просветова Е – 6а Олехнович И – 2б Бабич С – 2б Максимов В – 2б Попова А – 8б Перфилова К – 8б Листкова П – 8б Егоров И – 4а Кутуков Д – 10 кл	сертификат  сертификат  Грамота  Сертификат сетификат
13. Акция «Мы вместе» ноябрь	Антонова М.В Ерастова С.А Басистова О.В Шевцова Е.В	6а, 8б, 1а, 10 класс	7 посылок, письма, поздравительные открытки с Новым годом
14.Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции!» в рамках областной информационно-разъяснительной акции «Скажем-коррупции- Нет!», приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией.	Артамонова Н.В Ерастова С.А Фильчагина Г.Л Тимуш Н.В	Ившин С – 8а Листкова П – 8б Артамонов М – 9а Голохвастова В - 11	1 место  2 место
15. Муниципальный конкурс Видео-акции «Мы с Вами» 15 декабря	Шевцова Е.В Рябкина А.А	10 класс	
16. Муниципальный конкурс «Игрушка на ёлку»	Басистова О.В Шевцова Е.В Ерастова С.А Тимуш Н.В	Ерастов Е – 1а Крымцева П – 10 Попова А – 8б Щербицкий И - 11	
17. Акция «Мы вместе» ноябрь	Струбалина О.С Антонова М.В Шевцова Е.В	4а 6а 10 класс	8 посылок, открытки, письма солдатам
18. Региональный конкурс творческих работ	Тимуш Н.В Басистова О.В	Щербицкий И – 11 Ерастов Е – 1а	

«Новогодний калейдоскоп»	Шевцова Е.В	Крымцева П – 10 Парешкуро К - 10	
19.Муниципальный конкурс «Расскажи о своей малой Родине»	Щевцова Е.В	Крымцева П – 10 Каржова Д – 10 кл Павлов Я – 10 кл Котуков Д – 10 кл Флоринца И – 10 кл	победители
20.Заочный региональный конкурс детского технического творчества «Такие разные макеты и модели»	Швецова Е.В	Зубцов С – 9б	2 место
21. Муниципальный конкурс фотографий «Раскрой свои объятия»	Щецова Е.В Струбалина О.С	Самарова К – 10 Плешко А – 4а	
22. Региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Шевцова Е.В	Потапова А – 8а кл	2 место
23. Международный конкурс «Моя страна – моя Россия» «Сочельник» 6 января 2024	Шевцова Е.В	Крымцева П – 10 кл	Диплом
24. Онлайн-марафон к 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады. «Их памяти, живущий поклонись, и рассказы – пусть помнят!»	Ерастова С.А Струбалина О.С  Антонова М.В  Киткова А.Н  Васильева О.В Макарова И.С Фильчагина Г.Л Басистова О.В  Артамонова Н.В	Забарова О -8б Плешко А -4а Косицын А – 4а Комарова К – 6а Кузенкова М – 6а Галстян М – 6а Ишалёв Б – 1б Каленюк Т – 1б Артамонов М – 5а Артамонова К – 3а Артамонов М – 9а Плешко Д – 1а Бондаренко И – 1а Плешко Д – 1а Сергеев Г – 8а	
25.Региональный конкурс рисунка «Мой герой»  8 февраля	Антонова М.В  Ерастова С.А  Фильчагина Г.Л  Тимуш Н.В	Кругляков Е – 6а Плешко Б – 6а Максимова А – 6а Новоженкина Л – 6а Фёдорова С – 6а Забарова О – 8б Листкова П – 8б Басистова П – 9а Артамонов М – 9а Артамонов М – 5а Артамонова Е – 3а Муратиди Д – 5б Голохвастова В – 11	

	Струбалина О.С	Полякова В – 4а Жидкова Е – 4а Бирюков Е – 4а Косицын А -4а Плешко А – 4а	
26. Акция «Мы вместе»		6а класс	Посылка , письма, открытки
27. Региональный творческий конкурс для детей с инвалидностью и ОВЗ семейного компьютерного творчества «Электронный плакат «Где есть семья, там есть любовь» февраль	Власовец Е.С	Абрамова В – 8б	Призёр 2 степени
28. Муниципальный этап соревнований «Лыжня России 2024»	Булычев И.В	Потапова Н – 8а Фёдоров М – 9а Митченкова В – 9а Тронин М – 8а Матвеева И – 11 Полякова К – 9б Тимин С.Д	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
29.Муниципальный конкурс рисунка и фотографии «На природу всей семьёй» апрель	Москалик Л.В Фильчагина Г.Л	Клочков И – 2а Артамонов М – 9а	
30. Региональный конкурс «Мои профессиональные горизонты» «Важность любой профессии в новом мире» 16 апреля	Семёнова Н.А	Семёнова М - 11	
31.Федеральный проект «Мир возможностей» «Сделаем вместе» 15 апреля	Голохвастова А.В Хачатрян Л.С Ерастова С.А Рябкина А.А		
32. Патриотическая акция «Память в танце. Случайный вальс», посвященная Дню России 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,	Шевцова Е.В	Каржова Д Мамочкин А Кутуков Д Самарова К Ляшенко В Дровецкий Д	3 место
33. Второй Международный творческий конкурс видеороликов и анимации «ВидеоСфера»	Пушнова И.С	Забарова О – 8б Малашенков Д – 8б Попова А – 8б Перфилова К – 8б Кирюшина Э – 8б	Диплом 1 степени

апрель		Листкова П – 8б Карягина У – 8б	
34.Муниципальный конкурс патриотической песни «За тебя, Родина – Мать!» 26 апреля	Кузнецова И.Г Шевцова Е.В	Клочков А – 9а Абубекиров Д – 9а Рябцев Н - 10	1 место 2 место
35.Муниципальный этап игры «Зарница»	Булычев И.В Тимин С.Д	Младшая группа Старшая группа	1 место 1 место
36.Всероссийский конкурс «Рисуем Вечный огонь всей семьей»	Ерастова С.А Макарова И.С Фильчагина Г.Л Васильева О.В Косицина С.Н	Лиськова П – 8б Попова А – 8б Попова А – 8б Артамонова К – 3а Артамонов М – 9а Артамонов М – 5а Хачатрян В – 2б	
37. Районный этап областного конкурса рекламно-информационных материалов о работе детского телефона доверия с единым общероссийским номером «Мой телефон доверия»	Шевцова Е.В	10 класс Крымцева П – 10 кл Хачатрян В – 2б Максимова О – 6а	1 место 1 место 1 место
38. Областная военно-патриотическая акция в поддержку СВО на Украине «Мы это можем»	Шевцова Е.В	10 класс	участие

### **3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–9	403
Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Россия – мои горизонты	Классные руководители	6–11	233
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Фильчагина Г.Л	1–9	403

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года). В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

#### **4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся в 2023-2024 учебного года (охват учащихся – 100%): - участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

- Месячник безопасности детей; - Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- Акции «СПИД не спит»

- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);

- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»

Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

*Профилактика экстремизма и терроризма:*

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- фестиваль национальных культур;

- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

*Профилактика правонарушений и безнадзорности:*

- декада правовых знаний;

– в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: классный час «Линия жизни» (9 класс), лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7а); занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (11 класс); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (5-е классы); практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6-е классы); час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы). Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся

- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

В феврале-марте 2024 года проведён мониторинг (социологическое исследование в виде анонимного анкетирования) по выявлению фактов буллинга в отношении обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

#### **5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 88 родительских собраний. (в некоторых классах и больше, например 1,9, и тд...). Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Басистова О.В.;
- «Секретный мир наших детей» – 6 «А» класс, классный руководитель Антонова М.В.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 8 «Б» класс, классный руководитель Ерастова С.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «А» класс, классный руководитель Артамонова Н.В.
- «Трудности при подготовке к ОГЭ» - 9 «Б» класс, классный руководитель Исаева О.А.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 75 процентов – в 5–8-х классах и 95 процент – в 9–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме внедрения единой модели профессиоанальной ориентации и профминимума, организации трудового воспитания, а также подготовки к итоговой аттестации в 2024 году. В них приняли участие около 400 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;

## **6. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- КВН
- Осенние праздники;
- Фестиваль национальных культур;
- День матери;
- новогодние праздники;
- смотр песни к 23 февраля;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- концерт 9 мая
- спортивные соревнования;
- последний звонок;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- школьники стали более активными участниками основных школьных дел;
- повысился уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 10 класс – Шевцова Е.В (участники регионального конкурса «Лучший ученический класс»).

## **7. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

## **8. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Крымцева Полина

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и оформления фотозон, фойе к праздникам и окон.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- В октябре прошел традиционный КВН между 9-11 классами, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.