

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 р. п. Лысье Горы Саратовской области»
в с. Бутырки



Утверждаю:
руководитель филиала
С.Н. Шушунова
2025 г.

Программа профильной смены
«Азбука дорожной безопасности»
летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием
«Солнышко»

**«Правила дорожные -
знать каждому положено»**

июнь 2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Название программы	«Правила дорожные, знать каждому положено»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Развитие интересов и духовно-творческих возможностей. Развитие социально-коммуникативных качеств. Обогащение нравственного опыта. Создание условий для формирования адекватного образа своего «Я».
3	Направление деятельности	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в детях толерантности.
4	Краткое содержание	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	учитель начальных классов
6	Учреждение, предоставившее программу	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р. п. Лысые Горы Саратовской области» в с. Бутырки
7	Адрес, телефон	с. Бутырки ул. Центральная д 1а
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
9	Количество, возраст учащихся	15 учащихся от 7 до 113 лет
10	Сроки реализации, количество смен	Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

«Езжай куда думаешь, и думай, куда едешь»

В разрабатываемой ныне гуманистической концепции образования и воспитания, отраженной в Национальной доктрине образования РФ, делается акцент на необходимость постоянного поиска внутреннего потенциала личности, заданного природой и на стимулировании ее внутренних усилий в процессе обучения, воспитания и саморазвития.

Бурное развитие техники в 20-м и 21-м веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма у школьников.

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15%, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов.

Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели:

- Обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, в сравнение с привычным семейным и школьным режимом.
- Развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.
- Развития социально-коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставлять личные интересы с интересами коллективными.
- Обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других).
- Создание условий для формирования адекватного образа своего "Я", понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.
- Сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

регулирующая

- ✓ находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
- ✓ формировать у ребят навыки общения и толерантности;

психологическая

- ✓ поддерживать и развивать самооценку личности;

воспитательная

- ✓ воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- ✓ формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✓ формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- ✓ способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;
- ✓ способствовать формированию личности, как гражданина и патриота.

коммуникативная

- ✓ развивать готовность понимать, общаться, и сотрудничать с представителями различных групп;

креативная

- ✓ создавать условия для проявления творческой активности;
- ✓ создавать условия для творческого самоутверждения;

здоровьесберегающая

- ✓ способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;
- ✓ создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- ✓ способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

развивающая

- ✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

образовательные

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ

День	Тематика	Мероприятия
1 день 2.06	«Здравствуй, солнечное лето!»	-Открытие лагеря. -Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. - Беседа «Мой друг надежный – знак дорожный». - Игровая программа «Да здравствует детство!», рисунки на асфальте (акция) «Планета детства». - Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно - Книжная выставка «Детство»
2 день 3.06	«Я выбираю безопасность»	-Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». - Конкурс рисунков «Лето нашей мечты. Я выбираю безопасность» - Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода». - Игровая программа «Ура, каникулы». -КВН Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак»
3 день 4.06	«Дорогою добра – дорогою Петра I»	-Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Всероссийский Петровский урок, посвященный 351-летию со дня рождения Петра I. -Игра «Цветик - семицветик» - Развлекательная программа «Ярмарка талантов»
4 день 5.06	«Дорожная Сказка»	- Минутка здоровья «Правильное питание». - Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи при ДТП с приглашением специалиста и медицинского работника. -Спортивная игра «Следопыт» - Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры»
5 день 6.06	«Безопасное колесо»	- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». - Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости согнем и их последствия», встреча с сотрудниками пожарной части. - Игра – эстафета «Школа светофорных наук»
6 день 7.06	«День эрудитов ПДД»	- Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». - Интеллектуальные гонки «Своя игра». - Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»
7 день 9.06	«На стыке эпох»	- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». - Беседа с сотрудником ГАИ - Спортивное шоу «Кувырком, бегом, в припрыжку»

8 день 10.06	«День России»	- Конкурсная программа «В гостях у Светофора» - Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». - Акция "Мы читаем стихи про Россию" - Флешмоб «Российский флаг» - Просмотр презентации «Страна бескрайних просторов»
9 день 11.06	«День ЮИД - юных инспекторов дорожного движения»	- Минутка здоровья «Личная гигиена». - Дидактические игры и упражнения «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» - Турнир «СЛАБОков» - Творческая мастерская «С Россией вместе»
10 день 16.06	«Школа светофорных наук»	- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». - Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее». - Беседа «Права и обязанности пешехода» - Театр «Дорожные сказки или сказки на новый лад»
11 день 17.06	«День семьи, любви и верности»	- Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки». - Беседа «Огонь друг или враг» Экскурсия в ПЧ - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду».
12 день 18.06	«День зеленого огонька»	- Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». - Игра «Зеленый огонек». - Подвижные игры на воздухе. - Конкурсная программа «Автоледи»
13 день 19.06	«Путешествие в страну Светофорию»	- Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». - Познавательная-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак» - Музыкальная программа «Веселые нотки!» - Всероссийская акция «Минута молчания» - Кинолекторий «Дети смотрят о Победе»
14 день 20.06	«День волшебной воды»	- Минутка здоровья «Закаливание». - Беседа «Осторожно, водоем». - Водно-сухопутные соревнования - Конкурс «Водохлебов» - Урок – безопасности «Мульти – пульты карнавал» уроки тетюшки Совы.
15 день 21.06	«День пешехода»	- Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Игровая программа «Дорожный лабиринт» - Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни»

16 день 23.06	«День подвига»	- Минутка здоровья «Как поднять настроение» - Конкурс детских рисунков по ПДД (изготовление листовок, памяток по ПДД). - Эстафета «Морской бой» - Игра «Снайперы»
17 день 24.06	«День велосипедиста»	- Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» - Беседа «Велосипед- твой друг» - Конкурсная программа «Юный велосипедист» - Игра- путешествие «Красный, желтый, зеленый»
18 день 25.06	«День юного водителя»	- Минутка здоровья «Лесная аптека» - Просмотр видеороликов по ПДД - Конкурсная программа «Автоледи» - Путешествие в страну Светофорию.
19 день 26.06	«День агитбригад по ПДД»	- Минутка здоровья «Гигиена в доме», «Мой мой вес». - Праздничное шоу – выступление «Правила дорожные знать каждому положено»
20 день 27.06	«Этикет»	- Экспресс-викторина «Добрые и волшебные» - Игра-путешествие «В стране этикета» - Спортивная игра «Поиск клада кота Леопольда»
21 день 30.06	«День лагеря»	- Спортивная игра «Безельные старты» - Интеллектуальная игра «Угадай профессию» - Конкурс рисунков на асфальте «Для меня лучший день в лагере это...»

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 10 листов.

